**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ , МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ШОСТКИНСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**(ЯСЛА - САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»**

 **ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАЛЬНО – ПІЗНАВАЛЬНЕ ЗАНЯТТЯ**

 **ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО (5 рік життя) ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ТЕМУ:**

**«ГАРНІ ДРУЗІ Є В ЗИМИ: САНКИ,ЛИЖІ, КОВЗАНИ*»***

 **Підготувала вихователь ДНЗ№1**

 **Архипова Наталія Євгеніївна**

**Освітні завдання:**

Розвивати у дітей інтерес до зимових забав та спортивного інвентарю до них: санчат різних модифікацій, лиж, ковзанів для хокею та фігурного катання.

Розвивати зацікавленість, інтерес до навколишнього.

Розширювати знання дітей про зиму та зимові явища, сприяти розвитку монологічного та діалогічного мовлення.

Уточнити та розширити знання про зимові види спорту: фігурне катання, хокей, лижні гонки.

Уточнити знання малят про призначення й використання санчат, лиж, ковзанів.

Збагачувати словниковий запас дітей назвами, які належать до теми.

**Словник*: слова – назви***: зима, сніг, лід, зима – чарівниця, сніжка, сніговик, санчата, лижі, палки, ковзани, гірка, ковзанка, каток, лижник, ковзаняр, хокей, хокеїст, фігурист, клюка, шайба, сноуборд, льодянка, санки-ватрушка, снігокат, полозки

***Слова – назви дії***: кататися, спускатися, ковзати, ліпити, їздити, гратися, будувати, ковзатися

***Слова, що позначають якості, властивості:*** фігурні, хокейні, полозкові, прозорий, не прозорий, легкий, білий, слизький, гладенький, холодний.

**Демонстраційний дидактичний матеріал:** чарівна сніжка, посилка від Зими: лист і диск з відеофільмами, різні види санчат, ковзани, лижі, цифри від 1до 7, телевізор.

**Роздатковий матеріал:** картки до гри «Фігурне катання або хокей», картки до гри «Магазин спортивних товарів»; матеріал для дослідів: тарілочки зі снігом, льодом, дві миски з теплою водою.

**Попередня робота:** розглядання ілюстрацій про зиму та зимові розваги; читання оповідання О.Григор’євої «Ковзанка», дидактичні гра «Намалюй відгадку: ковзани, лижі, санчата»; аплікація «Кумедний сніговичок»;

вивчення віршів Г.Бойка «На лижах», І.Кульської «На ковзанах», Г.Бойко «На санчатах», «Саночки – санчата»; вивчення загадок про санчата, лижі, ковзани; вивчення прислів’я «Любиш кататися, люби й саночки возити»; катання на санчатах та лижах на прогулянці.

 **Хід заняття**

 **Комунікативна діяльність**

За дверима чути передзвін дзвіночків.

**Вихователь:** Діти , давайте прислухаємося, що це?

*(вихователь виходить за двері і заносить посилку)*

**Вихователь:**

* Діти, що це? Посилка? Від кого? Тут щось написано? Хто прочитає? *(діти за допомогою вихователя читають: від Зими – Чарівниці)*

**Вихователь:**

* Діти, а ви любите зиму? А за що ви любите зиму*?(відповіді дітей)*
* Так! Всі дорослі і діти люблять зиму за її неповторну красу. За те, що взимку можна вдосталь надихатись морозяним повітрям. Награтися, накататися досхочу, навалятися в снігу. А скільки ігор зі снігом придумали діти. Та і дорослі не відстають від дітей. Настала зима – вистачить часу на все! Давайте пограємо з чарівною сніжкою і пригадаємо, за що ж ми любимо зиму.

***Гра «Чарівна сніжка»*** *(діти, передаючи сніжку один одному, по черзі називають, за що вони люблять зиму)*

**Вихователь:**

* Цікаво? Що ж нам Зима прислала в посилці, як ви гадаєте, що там може бути? *(припущення дітей)*

**Вихователь:**

- Добре, молодці! Так подивимось, що ж нам Зима прислала? *(вихователь за допомогою дітей відкриває посилку і дістає диск і лист від Зими)*

***Лист від Зими:*** **Любі діти! Я знаю, що ви мене дуже любите. Я хотіла зайти до вас в гості, розповісти вам про своїх друзів, але дуже боюсь тепла. Пропоную подивитись відеофільм про моїх друзів, а зустрінемось з вами та з моїми друзями на майданчику.**

**Вихователь:**

- Діти, давайте переглянемо відеофільм і спробуємо дізнатись про яких же друзів хотіла розповісти нам Зима?

**(***діти разом з вихователем дивляться музичний кліп з використанням репродукцій картин художниці Любові Новосьолової під веселу дитячу пісню про зиму Василя Лисенка)*

**Вихователь:** Тож, про яких своїх друзів хотіла нам розповісти зима*? (відповіді дітей)*

**Вихователь:**Правильно, про ігри на лижах, про забави з санчатами, про ковзани. Гарні друзі у зими: санки, лижи, ковзани!

**Пізнавальна діяльність**

**Вихователь:** Діти, а ви звернули увагу, що в нашій групі з’явився чарівний будиночок? Хочете дізнатися що там? *(Вихователь разом з дітьми дістають санчата і* *розглядають їх).*

**Вихователь:** Подивіться, скільки тут санчат. Вони всі різні. Зараз, санки відрізняються не тільки за зовнішнім виглядом, але і за матеріалом, з яких їх роблять *(вихователь разом з дітьми роздивляється по черзі різні види санчат та описують їх, виставляючи на дошці порядкові номери санчат)*

 **1**.**Санки звичайні металеві**: невеличкі, дитячі, у них є сидіння, спинка та

 полоззя, сидіння та спинка дерев’яна, а полоззя металеві.

**2.Санки дерев’яні**: ці санчата зроблені з дерева: і сидіння, і спинка, і полоззя.

 **3.Санки** – **коляска**: це звичайні санчата, але замість мотузки, тут є ручка,

 за яку санчата везуть як коляску.

**4.Снігокат:** це санки на лижах, якіуправляються кермом: у них є кермо, сидіння, одна лижа спереду і дві ззаду.

**5.Санки пластикові – льодянка**: вони зроблені з пластику, круглої форми в вигляді тарілки, без полозків і сидіння, є гальма і ручки для тримання.

**6.Санки надувні зимові, називаються ще ватрушка:** вони круглі, як ватрушка і виготовлені з міцної тканини, їх можна надути і здути на літо. У них немає ні полозків, ні руля. А тільки м’яке сидіння і ручки, щоб міцно триматися.

**7.Санки велосипед:** звичайні санки , але у них є руль, як у велосипеда.

 **Вихователь:** Так на чому ще можна кататися так, як на санчатах*? (відповіді* *дітей)* А тепер допоможіть мені закінчити рядки коротенького вірша. Я почну – а ви продовжить.

Йдуть на гірочку дівчата,

Тягнуть за собою …санчата!

Ось біжать з гори…санчата,

В них катаються дівчата.

**Вихователь**. Пропоную відпочити і зараз «покататись» на лижах та санчатах.

 **Фізкультхвилинка.**

Взимку падає сніжок.

Ми стаємо у кружок *(діти стають в коло)*

Білий сніг, білий сніг *(піднімають руки догори і повільно опускають)*

Засипає швидко всіх.

На санчата ми сідали (*стають одне за одним*)

Хутко з гірочки з’їжджали (*біжать по колу, руки за спиною)*

Білий сніг, білий сніг –

Їдемо прудкіш за всіх.

А тепер на лижі встали *(йдуть по колу, зігнувши руки в ліктях)*

І помчали, і помчали…

Білий сніг, білий сніг,

Знову падає на всіх.

Ми сніжок – пушок качали, *(нахиляються і показують, як ліплять сніговика)*

З нього бабу змайстрували.

Білий сніг, білий сніг –

Наша бабця – краща всіх!

Цілий день ми веселились *(присідають, руки під щічки – «сплять»)*

А до вечора стомились.

Білий сніг, білий сніг –

Дітки сплять міцніше всіх!

**Вихователь:** Скільки цікавого ми дізнались сьогодні про санчата. А для того,

 щоб дізнатися, на чому ще можна кататися взимку, ми послухаємо вірш Катерини Перелісної **«Ковзани – пустуни»,** що розповість Максимко.

Є у мене ковзани,

Ковзани – пустуни.

Тільки ранок наступає –

Вже на вулиці вони.

Їм сподобавсь дуже лід –

Я ж спізнився на обід.

І мені сказала мама:

* Просто горе с ковзанами.

Отакі – то ковзани,

Ковзани – пустуни.

**Вихователь:** Тож на чому ще можна кататися взимку? Так, на ковзанах. *(Вихователь разом з дітьми дістають з будиночка скриньку з ковзанами)*

***Мовна вправа «Ковзани які?»*** *(фігурні, хокейні, полозкові)*

**Вихователь:** *(вихователь спільно з дітьми роздивляється ковзани та описує їх)*Ковзани складаються зі шкіряного черевичка та металевого полозка, який дуже тоненький і гострий, а ще в ковзанів є міцні шнурки, які зашнуровують, щоб ковзани міцно тримались на нозі. Ковзани бувають фігурні, хокейні та полозкові. Подивіться! Чим вони відрізняються?

**Вихователь.** Діти, а хто із вас катався на ковзанах? Ну і як сподобалось? А хто хоче навчитись кататись на ковзанах? *(відповіді дітей)*

**Вихователь***.* Продовжимо складати віршики? Я почну – а ви продовжить..

Люблять мамині сини

Свої бистрі …ковзани.

Просять матінку сини:

«Подаруй нам …ковзани»

**Вихователь:** Для того, щоб дізнатися, які види спорту дружать з ковзанами, ми переглянемо уривок з мультфільму «Шайбу, шайбу»

(*діти разом з вихователем дивляться уривок з мультфільму «Шайбу, шайбу»)*

**Вихователь:** Отже, які види спорту дружать з ковзанами? Так, це фігурне катання і хокей.

**Вихователь:** Давайте спробуємо відібрати картинки, де зображено гру в хокей і фігурне катання. Дівчатка будуть відбирати картинки з фігурним катанням і складати на червону тацю, а хлопчики - картинки з хокеєм і складати – на синю тацю.

**Перетворювальна діяльність**

***Гра «Фігурне катання чи хокей?»***

**Вихователь:**  Ось і про ковзани ми дізнались багато чого цікавого. А які ще друзі зими залишились? *(відповіді дітей)* Так, це лижі!

*Вихователь разом з дітьми розглядають і розповідають про лижі, що вони дерев’яні, зверху пофарбовані фарбою, а знизу ні, щоб краще їздити по снігу, є спеціальні лижні черевики, які кріпляться спеціальним кріпленням, палки металеві, гострі, ми ними допомагаємо підніматися на гору та відштовхуємось під час їзди. Вихователь окремим дітям допомагає одягнути лижі )*

**Вихователь:**  Зараз лижі виготовляють із двох матеріалів – дерева й пластику. Сьогодні більшим попитом користуються саме пластикові, а дерев'яні лижі краще купувати вам, діткам, хто ще тільки-но вчиться кататися на лижах! А для спуску з гори можна використовувати одну коротку і широку лижу, яка називається сноуборд або снігова дошка *(показати на моніторі)*

**Вихователь.** Про те, які кумедні історії бувають з малятами під час катання на лижах, розповів **Грицько Бойко** у вірші ***«Провалився по коліна»,*** нам розкажуть Ліза та Кирилка:

* От на лижах я спустився!

Мчав, як тільки міг!

Та упав і провалився

По коліна в сніг…

* А чого ж в снігу шапчина

Й очі повні сліз?

* Проваливсь я по коліна…

Головою вниз!

**Вихователь.** Закінчимо складати віршики про друзів зими.

Я почну – а ви продовжіть:

«Сніг глибокий, - кажуть миші,

- Нам потрібні конче …лижі!»

Дуже раді нині миші,

Бо вони купили …лижі.

**Вихователь:**  Малята, а що обов’язково потрібно для того, щоб кататися на лижах, санчатах, ковзанах?

**Вихователь:**  Так, потрібен…..сніг та лід? Давайте спробуємо порівняти. Що спільного? А чим відрізняється сніг від льоду, а лід від снігу?

**Дослід**: вихователь разом з дітьми розкладає кожній дитині в одну тарілку сніг, а в іншу лід, діти на дотик досліджують і порівнюють: який сніг, а який лід. *(порівняльні властивості снігу та льоду: сніг – білий, лід – безбарвний; сніг – не прозорий, лід – прозорий; сніг – легкий, лід – важкий у руці; сніг і лід – холодний* **)**

**Вихователь:**  Ви сказали, що і сніг і лід тане від тепла. Так? А як ви гадаєте, що скоріш розтане у приміщенні: сніг чи лід? (*міркування дітей*) Давайте перевіримо, чиє припущення є правильним? Для цього ми проведемо дослід.

Діти викладають сніг і лід в різні ємності з теплою водою і спостерігають, що скоріш розтане: сніг чи лід?

***Висновок***: скоріш розтанув сніг, бо він рихлий і м’який, і розтанув швидко в теплій воді, а лід твердий і йому знадобився час, щоб розтанути.

**Вихователь.** Малята, як багато ми сьогодні дізнались про друзів зими: санки, лижі, ковзани. І на сам кінець, давайте розмістимо весь привезений спортивний інвентар в «Магазині спортивних товарів». Але потрібно не просто розмістити, а взяти картку, назвати, який спортивний інвентар там зображений і розмістити на полку. На першій полиці будуть розміщатись всі види санчат, на другій – ковзани, на третій – лижі.

*(діти вибирають картки, називають і розміщують на відповідні полки)*

**Вихователь.** Молодці діти,весь спортивний інвентар зібрали в «Магазин». Все розклали по поличках.

**Оцінно – контрольна діяльність**

* Від кого ми сьогодні отримали листа? (*від Зими – Чарівниці*)
* Про яких друзів зими ми дізналися на занятті?

**Вихователь.** Добре: гарні друзі є в зими: санки, лижі, ковзани. Той, хто дружить зі спортом і друзями зими – завжди буде сильним, спритним, сміливим та здоровим. А після заняття ми візьмемо санки, лижі, ковзани і відправимося на прогулянку.