

ЗАТВЕРДЖУЮ
завідувач Комунальної організації
(установа, заклад) «Шосткинський
дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) №1 «Дзвіночок»
_____ **Ольга НЕСЕЛЕВСЬКА**
«31» серпня 2023р.

П Л А Н Р О Б О Т И

**КОМУНАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ (установи, закладу) «ШОСТКИНСЬКИЙ
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
на 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

м. Шостка, 2023

ЗМІСТ

Вікові групи у 2023/2024 навчальному році	3
РОЗДІЛ І. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА МИНУЛИЙ РІК	4 - 44
I.1. Інформаційна карта	4
I.2. Аналіз умов	5 - 9
I.3. Аналіз участі адміністрації та педагогів закладу у методичній роботі міста, області, заходах всеукраїнського рівня	9 - 11
I.4. Аналіз управлінської та методичної роботи	11 - 21
I.5. Аналіз результатів освітнього процесу	21 - 29
I.6. Аналіз медичного обслуговування та харчування	29 - 33
I.7. Аналіз результатів співпраці закладу дошкільної освіти та школи, взаємодії з сім'єю, з громадськістю	33 - 37
I.8. Аналіз результатів роботи психологічної служби	37 - 39
I.9. Аналіз результатів адміністративно-господарчої діяльності	39 - 41
I.10. Зміст дошкільної освіти та пріоритетні завдання на 2022/2023 навчальний рік	41 -44
ПЛАН РОБОТИ	
1. План роботи на вересень 2023 року	45 -54
2. План роботи на жовтень 2023 року	55 - 62
3. План роботи на листопад 2023 року	63 -70
4. План роботи на грудень 2023 року	71 - 77
5. План роботи на січень 2024 року	78 - 84
6. План роботи на лютий 2024 року	85 -90
7. План роботи на березень 2024 року	91 - 95
8. План роботи на квітень 2024 року	96 -102
9. План роботи на травень 2024 року	103-110
ПЕРЕЛІК ДОДАТКІВ до Плану роботи на навчальний рік	111

ВІКОВІ ГРУПИ
у 2023/2024 навчальному році

№ з/п	Назва групи	Вік дітей	Вихователі	Музичний керівник
1.	Дзвіночки	Ранній вік	Зеленська Л.А.	
2.	Чомусики	Ранній вік	Беспала М. В	
3.	Веселка	Молодший дошкільний вік (4 рік життя)	Лейко О.О.	
4.	Сонечко	Молодший дошкільний вік (4 рік життя)	Єрмоменко К.І.	
5.	Краплинки	Середній дошкільний вік (5 рік життя)	Архіпова Н.Є.	
6.	Зайчята	Середній дошкільний вік (5 рік життя)	Єнжіївська В.А.	
7.	Пізнайки	Старший дошкільний вік (6 рік життя)	Кузьміна Т.В. Шугаєва Я.С.	Загородня Г.І.
8.	Всезнайки	Старший дошкільний вік (6 рік життя)	Кузьменко Ю.П.	Загородня Г.І.
9.	Добрики	Старший дошкільний вік (6 рік життя) Інклюзивна група	Гутянка Т.М.	Загородня Г.І.
10.	Грайлики	Старший дошкільний вік (6 рік життя)	Чаус О.М.,	Загородня Г.І.

РОЗДІЛ І

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА МИНУЛИЙ РІК

І.1. Інформаційна карта

Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» Шосткинської міської ради Сумської області комбінованого типу є правонаступником всіх прав та обов'язків Дитячого садка-ясел №23 на підставі рішення Шосткинської міської ради XX сесії XXIV скликання від 23.07.2004 р. «Про реорганізацію комунальних закладів освіти міста та затвердження статутів цих закладів...».

Заклад дошкільної освіти знаходиться за адресою: 41110 м. Шостка Сумської області, вулиця Шевченка, будинок №2. Телефон: (05449) 2-02-95.

Е-mail: shostka-dnz1@ukr.net.

Веб-сайт: <https://dnz-dzvinochok.jimdo.com/>

Група у соціальній мережі Facebook: <https://www.facebook.com/groups/941466842940973/>

Завідуюча: Неселевська Ольга Володимирівна.

Вихователь-методист: Шалда Наталія Володимирівна

Чинний Статут закладу затверджено рішенням Шосткинської міської ради XVII сесії VI скликання від 05.07.2013 року.

Заклад розрахований на 195 місця, в тому числі для дітей віком від одного до трьох років – 30 місць, для дітей віком від трьох - до шести років – 165 місця.

У липні 2006 року за результатами державної атестації регіональною експертною радою по ліцензуванні та атестації освітніх закладів дошкільному навчальному закладу (яслам-садку) №1 «Дзвіночок» встановлено **високий** рівень діяльності. В квітні 2016 року відповідно до наказу управління освіти Шосткинської міської ради №111 – ОД від 28.04.2016 року Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» визнано атестованим за рівнем впровадження дошкільної освіти.

У зв'язку з повномасштабним військовим вторгненням російських військ на територію України 24 лютого 2022 року, робота у закладі у звичному режимі була призупинена. Діяльність закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» у 2022/2023 навчальному році згідно Наказу по закладу дошкільної освіти № 41-ОД від 31.08.2022р. «Про здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти за дистанційною формою організації на період дії правового режиму воєнного стану» була організована у дистанційному форматі.

На кінець навчального року нараховувалось 238 дітей, в тому числі 3 зарахованих до ЗДО дітей із числа ВПО, 3 дитини з особливими освітніми потребами, 23 дитини раннього віку.

У своєму складі ЗДО має 11 вікових груп:

-2 групи – для дітей раннього віку;

-2 групи – для дітей 4-го року життя;

-2 групи – для дітей 5-го року життя;

-2 групи – для дітей 6-го року життя;

-1 інклюзивна група – для дітей 6-го року життя;

-1 спецгрупа – для дітей з вадами мови 6-го року життя;

-1 перший клас спеціалізованої школи I – II ступенів «Ліцей»

Згідно наказу управління освіти Шосткинської міської ради від 28.08.2018 року №474-ОД «Про відкриття інклюзивної групи в Шосткинському дошкільному навчальному закладі №1 «Дзвіночок», група «Добрики» (вихователі Гутянка Т.М., Бороденко) п'ятий рік працює як інклюзивна група.

Відповідно до Наказу управління освіти Шосткинської міської ради від 06.02.2017 № 40-КВ «Про перепрофілювання груп дошкільних навчальних закладів» та Листа управління освіти Шосткинської міської ради від 10.02.2017 № 157 «Про організацію роботи груп з вивченням англійської мови» з 01 березня 2017 року в групі «Чомусики» (старша група) була організована освітня діяльність за дистанційним форматом з навчання дітей англійської мови.

І.2. Аналіз умов

Упродовж минулого 2022/2023 навчального року, враховуючи умови сьогодення, що пов'язані з продовженням дії воєнного стану в Україні, освітній процес був організований відповідно до законів України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про охорону дитинства”. При цьому суворо дотримувались Наказу Державної служби з надзвичайних ситуацій щодо безпекової ситуації в громаді, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, які визначають напрями діяльності ЗДО в період дії воєнного стану у Листах МОН ; від 25.04.2022 №1/4428-22 “Щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях”; від 29.03. 2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»; від 02.04. 2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів в дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»; від 27.07.2022 №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів в дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»; від 27.07.2022 №1/8504 - 22 «Про окремі питання діяльності закладів в дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році».

Освіта дітей дошкільного віку у межах Базового компонента дошкільної освіти здійснювалася за комплексними і парціальними програмами та іншими видами навчальних видань, рекомендованими Міністерством освіти і науки України або схваленими для використання у дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, зокрема:

Комплексними освітніми програмами:

- «Я у Світі» (нова редакція 2019 року), програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. кер. Кононко О. Л.);
- Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова. Мандрівець. 2019. С.- 80. (Лист ІМЗО від 05.07.2019 №22.1/12-Г-577);
- «Віконечко». Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко. (Наказ МОН від 24.07.2018. №802) – 2018.– 236 с.

Парціальними освітніми програмами:

- Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM- освіта, або Стежинки у Всесвіт» (К.Крутий, І. Стеценко).
- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);
- «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);
- Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO» / Близнюк В.Ю., Борук О.П., Гонгало В.Л., та інш., керівник проекту Рома О.Ю./2016.

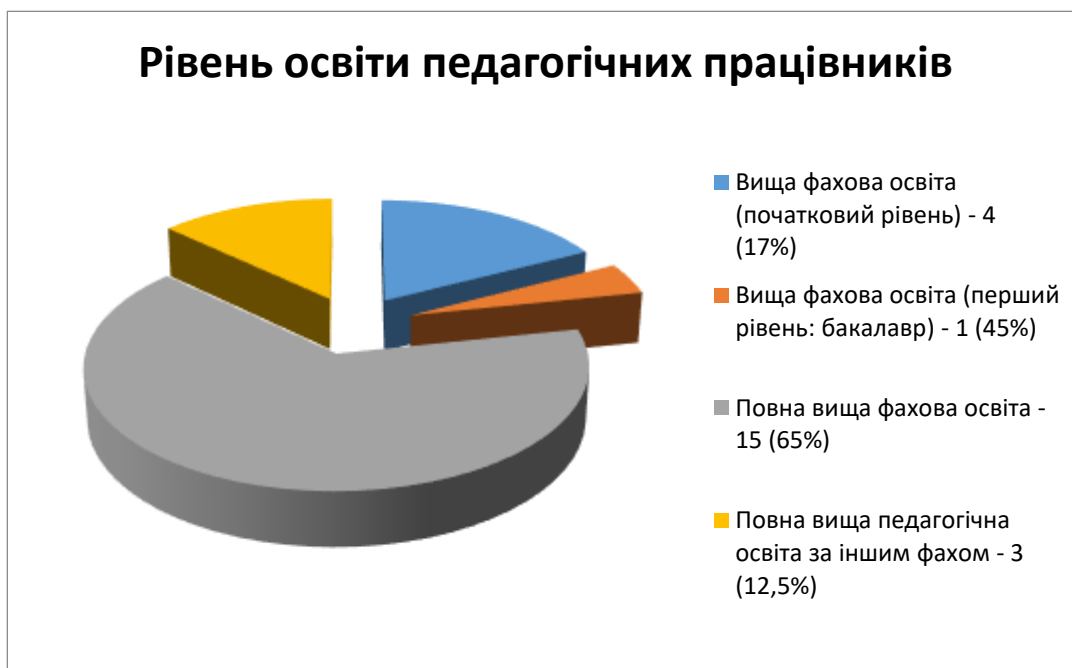
Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в дошкільному закладі функціонують:

- музична зала;
- спортивна зала;
- кабінет практичного психолога;
- кабінет вчителя-логопеда.

Проте відповідно до рекомендацій Державної служби України з надзвичайних Ситуацій «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» від 14.06.2022 року за №03-1870/162 - у дошкільному закладі **укриття відсутнє**. Такий стан не дозволяє організувати освітній процес у звичному форматі.

В закладі працює 43 працівники, з них з 23 педагоги (5 осіб знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3-річного віку), в тому числі завідувача, вихователь-методист, практичний психолог, один музичний керівник, вчитель – логопед. Педагогів, які б знаходились за межами міста та за кордоном – немає.

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників за статистичними підрахунками відповідає нормі: діаграма №1



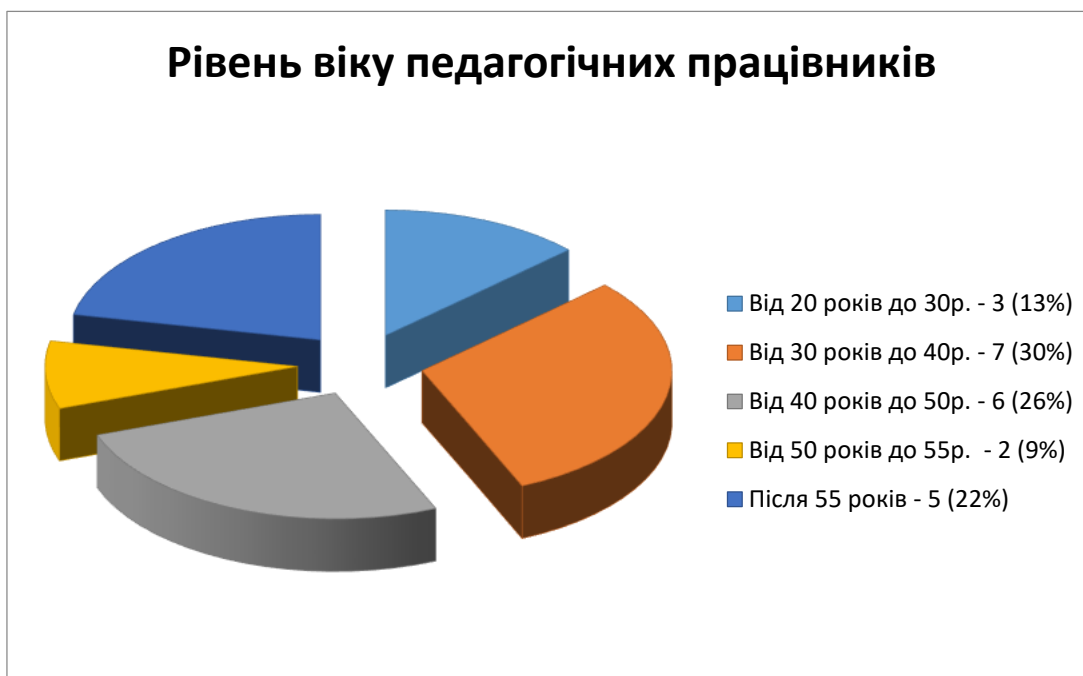
Аналіз рівня кваліфікації педагогічних працівників за статистичними підрахунками нижче норми: діаграма №2



**Аналіз рівня стажу педагогічної діяльності педагогічних працівників
за статистичними підрахунками відповідає нормі: діаграма №3**



**Аналіз рівня віку педагогічних працівників
за статистичними підрахунками відповідає оптимуму: діаграма № 4**



Мають педагогічні звання :

Вихователь-методист	- 0
Старший вихователь	- 1 особа
Відмінник освіти України	- 1 особа

Упродовж навчального року дошкільний навчальний заклад педагогічними кадрами був укомплектований не повністю, зберігалась вакансія двох вихователів та медичної сестри.

Згідно перспективного плану, черговій атестації підлягало 4 педагоги, що складало 17 відсотків. Пройшли чергову атестацію 4 педагоги: вихователю Єнжівській В.А. - підтверджено раніше встановлений 11-ий тарифний розряд; вихователю Казановській Г.І. - присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»; вихователям Архіповій Н.Є., Чаус О.М. – підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії «Спеціаліст вищої категорії».

Із загальної кількості педагогів - не проходили атестацію 4 (17%) осіб, причини відповідають «Типовому положенню про атестацію педагогічних працівників України».

Упродовж навчального року згідно перспективного плану 2 педагоги, що складає 9 відсотків, (вихователь Чаус О.М., завідувача Неселевська О.В.) пройшли курси підвищення кваліфікації при ОШПО.

З огляду на постанову Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», яка визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації і наголошує на тому, що педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію. Упродовж навчального року, станом на 31.08.2023р. 14 (61%) педагогів закладу за власним вибором долучалися до короткострокового підвищення власної кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами, та набрали в загальній кількості 529 акад. години: від мінімальної кількості 2 акад. години до максимальної кількості - 137 акад. годин. Підтвердженням тому є відповідні сертифікати, що надають право визнати результати підвищення кваліфікації за основними напрямками підвищення кваліфікації у різних суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб

№ з/п	Прізвище, ім'я педагога	Кількість годин
1.	Неселевська О.В.	11 акад. годин
2.	Шалда Н.В.	137 акад. годин
3.	Архіпова Н.Є.	30 акад. годин
4.	Беспала М.В.	11 акад. годин
5.	Гетьманенко І.В.	2 акад. години
6.	Гутянка Т.М.	20 акад. годин
7.	Єнжівська В.А.	18 акад. годин
8.	Єрмоменко К.І.	0
9.	Загородня Г.І.	0
10.	Зеленська Л.А.	25 акад. годин
11.	Казановська Г.І.	42 акад. години
12.	Кузьменко Ю.П.	50 акад. година
13.	Кузьміна Т.В.	0
14.	Лагода С.О.	2 акад. години
15.	Лейко О.О.	120 акад. годин
16.	Трофимець Л.А.	0
17.	Чаус О. М.	52 акад. години

18.	Шугаєва Я.С.	8 акад. годин
19.	Бороденко В.С.	відпустка по догляду
20.	Гагаріна Т.В.	відпустка по догляду
21.	Забутна О.М.	відпустка по догляду
22.	Ковальова О. В.	відпустка по догляду
23.	Тюпенко К. М.	відпустка по догляду

Чинною комплексною освітньою програмою, парціальними програмами, методичними рекомендаціями до них, методичною, навчальною літературою, наочними посібниками відповідно Листа МОН України «Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2022/2023 навчальному році» заклад дошкільної освіти забезпечений на 60%. Проте педагогічний колектив повністю забезпечений часописами фахових видань.

Аналіз оцінювання умов діяльності дошкільного закладу показав, що залишається проблемою неукомплектованість закладу педагогічними кадрами і медичним персоналом.

І.3. Аналіз участі адміністрації та педагогів закладу у методичній роботі міста, області, заходах всеукраїнського рівня

Упродовж 2022/2023 навчального року педагоги закладу, не зважаючи на воєнний стан, активно брали участь у методичній роботі міста, області та у заходах всеукраїнського рівня.

На міському рівні:

✓ відповідно до Плану роботи Центру професійного розвитку педагогів закладу різних категорій систематично брали участь у всіх онлайн-зустрічах, семінарах, обговореннях, засіданнях професійних спільнот, обмінювались враженнями, отриманими рекомендаціями з колегами через онлайн-зустрічі в закладі, на онлайн-нарадах при завідувачеві та через інші традиційні форми методичної роботи;

✓ вихователі Чаус О.М., Казановська Г.І., Архіпова Н.Є. взяли участь у міському Вернісажі педагогічних ідей у форматі онлайн, відповідно майстерно провели майстер-класи «Як організувати дослідницьку діяльність за напрямками STREAM-освіти, зберігаючи принцип міжпредметної інтеграції» (01.12.2022р.), «Як використати цифрові інструменти в дистанційній роботі з батьками: Padlet в роботі вихователя з фізичної культури» (14.12.2022р.), «Як виготовити інтерактивний посібник власноруч для дистанційної форми організації освіти дітей дошкільного віку» (17.01.2023р.);

✓ 14.03.2023р. педагоги закладу для вихователів – методистів і вихователів закладів дошкільної освіти Шосткинської громади за освітнім напрямом «Комунікативно-мовленнєвий розвиток» провели Методичний порадище: Шалда Н.В. - «Новий формат взаємодії з дитячою книгою та організація освітньої діяльності за змістом дитячої книги і напрямками STREAM освіти»; Гутянка Т.М. - Способи використання художніх творів в умовах реалізації освітньої діяльності за дистанційною формою організації; Шугаєва Я.С. - Презентація освітньої діяльності за змістом дитячої книги та напрямками STREAM освіти в молодшій групі; Казановська Г.І.– Досвід організації фізкультурної розваги за змістом літературного твору для старших дошкільників за участю батьків;

✓ 12.04.2023р. для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти Шосткинської громади педагогами закладу проведено Методичний інтенсив за темою «Дистанційна освіта дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану»: Шалда Н.В. - Організація освітнього процесу в ЗДО в дистанційному і змішаному форматах умовах воєнного стану (з досвіду роботи); Казановська Г.І. - Організація діяльності з фізичного виховання з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану (з досвіду роботи); Гетьманенко І.В. - Корекційно-розвиткова діяльність учителя-логопеда в синхронному, асинхронному та змішаному форматі освітнього процесу (з досвіду роботи);

✓ у травні 2023 року педагоги закладу взяли участь у I (міському) етапі обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у 2023 році. У номінації «Реалізація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням дистанційного формату», представлені завідувачем Неселевська О.В. та вихователем-методист Шалда Н.В. – посіли I місце, у номінація «Краща методична розробка» - вихователі Бороденко В.С., Чаус О.М. – посіли II місце, вихователі Архіпова Н.Є., Кузьміна Т.В. – посіли третє місце.

На обласному рівні

✓ 14.09.2022р. вихователь-методист Шалда Н.В. презентувала досвід роботи «Особливості організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в дистанційному форматі» на обласному онлайн-семінар «Діяльність ЗДО в сучасному освітньому просторі: актуальні аспекти»;

✓ 24.11.2022р. вихователь-методист Шалда Н.В. презентувала досвід роботи педагогічного колективу з питання «Особливості освітньої діяльності з дітьми раннього віку за програмою «Маляточко» на обласному онлайн-семінарі «Діти раннього віку – особливості організації освітнього процесу»;

✓ 02.03.2023р. педагоги Казановська Г.І., Гетьманенко І.В. презентували досвід роботи на обласному онлайн-семінарі «Організаційні аспекти реалізації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти» з питань: «Організація діяльності з фізичного виховання з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану» та «Корекційно-розвиткова діяльність учителя-логопеда в синхронному, асинхронному та змішаному форматі освітнього процесу» Обласний онлайн -семінар «Організаційні аспекти реалізації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти»;

✓ 26.03.2023р. вихователь-методист Шалда Н.В. презентувала досвід роботи педагогічного колективу за темою «Новий формат взаємодії з дитячою книгою та організація освітньої діяльності за її змістом і напрямками STREAM-освіти» у міському проєкті «STEMмимо й STREAMмимо разом із ЗДО» Сумського ЦПРПП.

✓ 22.11.2022р підписаний Меморандум про співпрацю між ВСП "Професійний педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О.Довженка і Комунальною організацією (установою, закладом) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок»ЗДО№1 «Дзвіночок»;

✓ 09.12.2022р. вихователь-методист Шалда Н.В. провела гостьову лекцію для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» ВСП "Професійний педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О.Довженка «STREAM – сучасний напрям дошкільної освіти»ВСП "Професійний педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О.Довженка;

✓ 23.11.2022р. вихователь-методист Шалда Н.В. провела гостьову лекцію для першокурсників Закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради за темою: «Програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку «STREAM - освіта або Стежинки у Всесвіт» Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради;

✓ з 11 травня до 19 травня 2023 року були підведені підсумки II (обласного) етапу фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля», де було представлено 83 роботи. Представлений матеріал «Дошкільна освіта разом заради майбутнього України. Досвід реалізації освітнього процесу в ЗДО умовах воєнного стану з використанням дистанційного і змішаного форматів» / автори: Н.В. Шалда, О.В. Неселевська у номінації «Реалізація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням дистанційного формату» - посів перше місце.

На всеукраїнському рівні

✓ Вихователі Бороденко В.С. Казановська Г.І. успішно взяли участь у всеукраїнському конкурсі «Сучасні книжки – у сучасні дитсадки», який організували редакція журналу «Дошкільне виховання». За підсумками, що були підведені у грудні 2022 року, посіли призові місця: Казановська Г.І. – перше місце, Бороденко В.С. – третє місце.

✓Педагоги Шалда Н.В., Кузьменко Ю.П. стали переможцями щорічного всеукраїнського конкурсу освітніх технологій – 2022, проведеного редакцією журналу «Дошкільне виховання» за підсумками читацького голосування.

✓18.05.2023р. вихователь-методист Шалда Н.В. провела всеукраїнський практичний вебінар «Дистанційна освіта дошкільнят», який провів всеукраїнський науково-методичний журнал «Дошкільне виховання».

✓З 1 травня 2023 року заклад долучився до проєкту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні». Проєкт «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни. Мета – сприяти набуттю компетентностей дітьми старшого дошкільного віку відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) перед вступом до школи, педагогічна підтримка батьків. До роботи в рамках Проєкту долучились вихователі Кузьменко Ю.П., Лейко О.О., Чаус О.М.

✓24.10. 2022р. вихователі Архіпова Н.Є., Лейко О.О. взяли участь у заочній роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Заклади дошкільної освіти в системі освітніх інновацій» (м. Львів) з публікацією статей: «Сценарій освітньої діяльності для дітей старшого дошкільного віку на теми: «Таємниці заморських фруктів» та «Інтегроване заняття з LEGO конструювання для середньої групи».

Активна та результативна участь педагогів закладу у методичній роботі міста, області та у заходах всеукраїнського рівня, свідчить про професійну компетентність педагогів закладу, відкритість закладу для батьків, колег, суспільства.

1.4. Аналіз управлінської та методичної роботи

Управлінська та методична робота в закладі упродовж минулого навчального року була підпорядкована Законам України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», оновленому Базовому компоненту дошкільної, нормативним документам, які регулюють організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану, а саме рекомендаціям Листів МОН України Листах МОН від 25.04.2022 №1/4428-22 «Щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях»; від 29.03. 2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»; від 02.04. 2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладі в дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»; від 27.07.2022 №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладі в дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»; від 27.07.2022 №1/8504 - 22 «Про окремі питання діяльності закладі в дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році».

Війна в Україні вплинула на всіх без винятку. Та найбільше потерпають від неї діти. У стані війни діти дошкільного віку належать до найуразливішої категорії населення. Перебуваючи в небезпеці, в тривалому стресовому стані, діти позбавлені нормальних умов для розвитку та освіти. Маленькі громадяни України, по суті, втратили можливість реалізувати своє право на освіту в комфортних умовах. Перед працівниками закладу упродовж 2022/2023 навчального року поставало і постає чимало запитань і проблем щодо того, як налагодити повноцінний освітній процес попри всі випробування. Готових відповідей і стандартизованих підходів тут немає. Тому педагогічний колектив шукав, виробляв власні алгоритми і підходи щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Управлінський аспект директорки Неселевської О.В. з організації освітнього процесу в умовах воєнного стану був націлений на консолідацію зусиль всіх учасників освітнього процесу з метою створення безпечного освітнього середовища у воєнний час задля забезпечення необхідних умов для дошкільної освіти та соціалізації дітей в умовах сьогодення. Алгоритм дій директора закладу по відновленню та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану полягав у налагодженні ефективної комунікації з усіма учасниками освітнього процесу; забезпеченні

матеріально-технічних та безпечних умов для надання дошкільної освіти в умовах воєнного часу; розробці алгоритму дій та оновлення інструкцій з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного часу; відновлення освітнього процесу відповідно до положень, рекомендацій нормативних документів щодо організації діяльності ЗДО; своєчасних внутрішніх наказів, що регламентують організацію роботи ЗДО в умовах воєнного стану; зарахування до ЗДО дітей раннього та дошкільного віку з числа внутрішньо переміщених осіб; організації освітнього процесу за дистанційною формою з дітьми з особливими освітніми потребами та інш.

Методична підтримка педагогічних працівників та методичний супровід організації освітнього процесу в закладі здійснювався вихователем–методистом Шалдою Н.В. Пріоритетними напрямками методичної роботи вихователя-методиста упродовж навчального року в умовах воєнного стану було визначено: адаптація методичної роботи та освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації у місті; підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами організації освітнього процесу; надання інформаційної підтримки, своєчасне поширення та репрезентація інформаційно-освітніх матеріалів; організація систематичного навчання педагогічних працівників з питань забезпечення продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками у період воєнного стану; формування у педагогів рефлексивних умінь; відпрацювання навичок організації та проведення онлайн-заходів; використання варіативних, інноваційних форм онлайн-взаємодії з батьками і дітьми; забезпечення обміну досвідом з реалізації успішних практик організації дистанційної та змішаної форми комунікацій з батьками і дітьми; пошук електронних ресурсів для самоосвіти та професійного розвитку педагогів; створення на допомогу педагогам і батькам банку освітніх ресурсів на сайті закладу. Саме вчасна фахова, методична та інформаційна підтримка педагогічних працівників – забезпечила якість освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в умовах, що склалися.

Водночас, система управлінської та методичної роботи була націлена на вирішення річних завдань на 2022/2023 навчальний рік, а саме:

1. Забезпечення умов безпечного освітнього середовища.
2. Удосконалення психологічної, методичної та інформаційної підтримки всіх учасників освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану в Україні.
3. Консолідацію зусиль педагогів і батьків щодо формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, утвердження активної позиції громадянина, формування позитивного образу своєї країни, виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини українського народу, його історії, традицій, культури.
4. Оптимізацію використання літературних творів в освітній діяльності з дітьми та за напрямками STREAM - освіти як засобу всебічного розвитку дітей.

На розв'язання річних завдань були розроблені конкретні і змістовні різноманітні форми та заходи методичної роботи у закладі. Обговорення проблем підбиття підсумків роботи здійснювалось на засіданнях педагогічної ради:

✓ Про забезпечення якісної дошкільної освіти в ЗДО: підсумки, виклики, реалії, пріоритетні напрями роботи, пріоритетні напрями роботи та пріоритетні завдання педагогічного колективу на 2022/2023 навчальний рік (*протокол №1 від 31.08.2022*);

✓ Про забезпечення всебічного розвитку дитини та використання літературних творів як засобу всебічного розвитку дітей. (*протокол №2 від 28.11.2022*);

✓ Про фахову діяльність педагогічних працівників та професійне зростання педагогів закладу дошкільної освіти в умовах війни. (*протокол №3 від 28.12.2022*);

✓ Про фахову діяльність педагогічних працівників та психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу (*протокол №4 від 30.01.2023*).

✓ Про забезпечення всебічного розвитку дитини та сучасні підходи до формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку: (*протокол №5 від 20.03.2023*).

✓ Про забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку та якість і результативність освітньої діяльності в ЗДО в умовах воєнного стану (*протокол №6 від 31.05.2023*).

Систематично брали участь в засіданнях педагогічної ради 95% її членів. Активну участь в засіданнях педагогічної ради брали вихователі: Чаус О.М., Архіпова Н.Є., Казановська Г.І., Єнжиєвська В.А., Кузьміна Т.В., Кузьменко Ю.П., Зеленська Л.А., Єрьоменко К.І., Лейко О.О., Гутянка Т.М., Шугаєва Я.С., Забутна О.М., вчитель-логопед Гетьманенко І.В., практичний психолог Лагода С.О.

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, підбивали підсумки роботи щодо вирішення річних завдань, окреслювали шляхи удосконалення та умови підвищення якості дошкільної освіти.

У 2022/2023 навчальному році Робоча група ВСЗЯО продовжила роботу по вивченню і аналізу третього напрямку оцінювання якості дошкільної освіти «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Основними методами самооцінювання та джерелами інформації було вивчення документів, опитування та анкетування педагогічних працівників, батьків, спостереження за організацією життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти та освітнім середовищем.

III. Напрямок оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»		
Критерії	Індикатори	Узагальнення за результатами, висновки та рекомендації
3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Стан на достатньому рівні
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	Стан на достатньому рівні
	3.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова	Стан на достатньому рівні. Рекомендації: звернути увагу на недопустимість спілкування в дошкільному закладі поза освітнім процесом не державною мовою та недопустимість використання в освітньому середовищі дитячої російськомовної літератури. Під час спілкування з дітьми з родин ВПО, які спілкуються рідною (не українською мовою) варто враховувати ступінь розуміння ними української мови. Популяризація української мови має бути пріоритетом, проте українізація таких дітей має відбуватися поступово, системно, лагідно.
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації	Стан на достатньому рівні. Рекомендації: педагогам Єрьоменко К., Трофимець Л., Загородній Г., Кузьмінін Т. забезпечити постійний власний професійний розвиток шляхом участі у вебінарах та семінарах за пріоритетними напрямами діяльності закладу.
	3.2.2. Педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами	Стан на достатньому рівні
3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	Стан на достатньому рівні

закладу дошкільної освіти	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотний зв'язок	Стан щодо стовідсоткового залучення батьків і дітей до освітнього процесу за дистанційною формою організації, зворотного зв'язку та подолання освітніх втрат в умовах воєнного стану вимагає покращення. Рекомендації: педагогам налагодити тісну комунікацію з усіма родинами, діти яких зараховані до груп. Посилити синхронні та асинхронні форми організації освітнього процесу індивідуального характеру за дистанційним форматом з батьками та дітьми, що не в змозі брати участь у короткотривалих освітніх зустрічах наживо та виходити на онлайн-зустрічі через різні причини.
	3.3.3. У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці	Стан на високому рівні
	3.3.4. У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу	Стан на достатньому рівні
3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	3.4.1. У закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет	Стан на достатньому рівні

Результативно та з високим рівнем зацікавленості пройшли семінари з педагогами:

- ✓ 15, 16 вересня - семінар «Про особливості організації освітнього процесу в умовах війни за Базовим компонентом дошкільної освіти: що взяти до уваги»;
- ✓ 11,12,18,19 жовтня 2022р – семінар-практикум «Пізнаємо світ разом з книгою або новий формат взаємодії з дитячою книгою»;
- ✓ 08 листопада – проблемний круглий стіл Про літературні проекти в рамках Методичної панорами «Пізнаємо світ разом з книгою»: презентація досвіду роботи з інтеграції оновленої роботи з літературними текстами та STREAM-освітою (*обмін досвідом роботи, підсумки, висновки, плани щодо удосконалення роботи*);
- ✓ 12 грудня – круглий стіл: «Вимоги часу щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників: обговорення, пропозиції, обмін досвідом роботи»;
- ✓ 30 січня – педагогічна майстерня «Використання в освітньому процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації на різних платформах»;
- ✓ 15 лютого – семінар – практикум «Особливості формування патріотичних почуттів»;
- ✓ 15 травня – педагогічна майстерня «Як надати тематичну спрямованість прогулянковій зустрічі влітку та зберегти освітні завдання STREAM освіти».

Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. В результаті роботи семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу за чинною основною і парціальними Програмами в умовах воєнного стану.

Безпекова ситуація, що склалася в Україні у зв'язку з війною, змусила вносити зміни не лише в організацію освітнього процесу з дітьми, а і в організацію методичної роботи з педагогами. Так довелось шукати дієвий формат організації відкритого перегляду освітнього процесу. І нам це вдалося. З вересня по жовтень місяць, у закладі, в рамках відкритого перегляду освітнього процесу, успішно пройшла методична панорама «Пізнаємо світ разом з книгою» з презентацією освітньої діяльності з дітьми за змістом дитячої книги та напрямками STREAM-освіти.

Складовими організації і проведення методичної панорами визначили: методичний супровід, діяльність педагогів, підведення підсумків.

Методичний супровід здійснювався через презентацію електронного посібника "#Живі письменники: дошкілля"; консультування педагогів щодо інтеграції освітньої діяльності за змістом дитячої книги з напрямками STREAM освіти; презентацію орієнтовної освітньої діяльності за змістом дитячої книги О. Орлової "Гарбузова відпустка" та напрямками STREAM-освіти.

Діяльність педагогів полягала у виборі дитячої книги з переліку рекомендованих книжок в електронному посібнику «#Живі письменники: дошкілля» та придбання вибраної книги; плануванні, організації освітньої діяльності з дітьми за дистанційною та змішаною формами; інформування колег, батьків та громадськості про перебіг освітньої діяльності у відкритих соціальних групах на Facebook.

Підведення підсумків відбулось через мультимедійні презентації (офлайн) проведеної освітньої діяльності за змістом дитячої книги (*обмін досвідом роботи, підсумки, висновки, плани на майбутнє*) та участі у Конкурсі від ДВ «Сучасні книжки – у сучасні дитсадки». Відомо, що сім педагогинь дошкільного закладу: Ганна Казановська, Ірина Гетьманенко, Олена Чаус, Валентина Єнжигівська, Наталія Архіпова, Юлія Кузьменко, Валентина Бороденко надіслали свої методичні розробки на конкурс «Сучасні книжки – у сучасні дитсадки» від редакції «Дошкільного виховання», три з яких надруковано у журналі «Дошкільне виховання».

В рамках проведення методичної панорами «Пізнаємо світ разом з книгою» основою формою роботи з дітьми були вибрані освітні ситуації:

1. Валентина Бороденко – освітня ситуація «Досліджуємо комашині секрети» за змістом дитячої книги - хрестоматії для читання дітям дошкільного та молодшого шкільного віку "Казки, які навчають та виховують" Олени Харченко (старша група).

2. Валентина Єнжигівська - освітня ситуація «Найти kota – справа не проста» за змістом дитячої книги Тетяни Щербаченко "Біла, Синя та інші" (молодша група).

3. Ганна Казановська - фізкультурна розвага за участю дітей та батьків "Біла, Синя та інші або Пригоди кумедних кошенят" за змістом дитячої книги Тетяни Щербаченко "Біла, Синя та інші"(молодша група).

4. Олена Чаус - освітня ситуація «Вправо, вліво, вниз, назад – всюди справжній листопад» за змістом дитячої книги Христини Лукашук та Оксани Драчківської "Про що мріють листочки"(старша група).

5. Тетяна Кузьміна – освітня ситуація «Казковий потяг – малючок потребує допомоги розумних діточок» за змістом дитячої книги Марини та Сергія Дяченків "Дивовижні пригоди звичайних речей" (середня група).

6. Юлія Кузьменко – освітня ситуація «Пригоди маленького паростка у величезному парку» за змістом дитячої книги Катерини Міхаліциної «Хто росте у парку» (середня група).

7. Оксана Лейко - освітня ситуація «Має мову птах і звір, як не віриш – перевір» за змістом дитячої книги Володимира Верховень «Вусохвости й лапокрили» (старша група).

8. Наталія Архіпова - освітня ситуація «Як кленовий листочок їжачку допоміг» за змістом дитячої книги Єви Сольської «Їжачок і кленовий листочок» (молодша група).

9. Тетяна Гутянка - освітня ситуація "Гайнемо в небо і дізнаємося, хто там живе і чим займається!" за змістом дитячої книги Івана Андрусяка "Вище, і вище, і вище у небо"(старша група).

10. Яна Шугаєва - освітня ситуація «Як кленовий листочок їжачку допоміг» за змістом дитячої книги Єви Сольської «Їжачок і кленовий листочок» (молодша група).

11. Катерина Єрмоменко - освітня ситуація «Допоможемо мавпочці Рузі весело провести день в дитячому садку» за змістом дитячої книги Оксани Луцевської та Ольги Ребдело «Дитячий садок». (група раннього віку).

12. Людмила Зеленська - освітня ситуація «З книжечкою граємо - про життя малят в садочку разом ми пізнаємо» за змістом книги Світлани Ройз «Я сьогодні йду в садок» (група раннього віку).

13. Олеся Забутна - освітня ситуація «Цікаві пригоди тигрика – оригамі» за змістом книги Оксани Луцевської «Тигрик – оригамі» (старша група).

14.Олександра Ковальова - освітня ситуація за змістом книги Оксани Луцевської «Пори року» (старша група).

15.Ірина Гетьманенко - освітня ситуація «Ліжко незвичайне маю, з ним у пригоди я вирушаю» за змістом дитячої книги Марини та Сергія Дяченків "Дивовижні пригоди звичайних речей" (старша група).

16.Світлана Лагода - освітня діяльність «Хоч дуже велика наша земля, безпритульна тваринка твоя и моя» для дітей старшого дошкільного віку за змістом дитячої книги Анастасії Варнавської «Я і монстрик Жоржик».

Проведена робота педагогами широко висвітлювалась у відкритих групах соціальної мережі Facebook.

	ПІБ педагога	кіль- кість	URL адреса
1	Бороденко В.	2	https://www.facebook.com/100002682973986/videos/644566200718165/ https://www.facebook.com/100002682973986/videos/1211418696105321/
2	Єнжівська В.	4	https://www.facebook.com/100014258193612/videos/7937704359636641/ https://www.facebook.com/100014258193612/videos/975557317177930/ https://www.facebook.com/100014258193612/videos/506052440852119/ https://www.facebook.com/groups/387028371631535/permalink/1801840470150311/
3	Казановська Г.	1	https://www.facebook.com/groups/1850696471872031/permalink/3203595303248801/
4	Чаус О.	5	https://www.facebook.com/groups/1416643078453717/permalink/5409835202467798/ https://www.facebook.com/100010463267392/videos/812050566497616/ https://www.facebook.com/groups/1416643078453717/permalink/5449956758455642/ https://www.facebook.com/100010463267392/videos/469502571615709/ https://www.facebook.com/groups/1416643078453717/permalink/5456370561147595/
5	Кузьміна Т.	3	https://www.facebook.com/100049836950424/videos/630114671658417/ https://www.facebook.com/groups/374331356930310/permalink/854671528896288/ https://www.facebook.com/groups/374331356930310/permalink/857637478599693/
6	Кузьменко Ю.	4	https://www.facebook.com/100002380868629/videos/810610006955945/ https://www.facebook.com/groups/523921181140598/permalink/1939225282943507/ https://www.facebook.com/groups/523921181140598/permalink/1941198722746163/ https://www.facebook.com/groups/523921181140598/permalink/1942635119269190/
7	Лейко О.	7	https://www.facebook.com/100014761861787/videos/1846219785776347/ https://www.facebook.com/groups/270212173376946/permalink/1619031951828288/ https://www.facebook.com/100014761861787/videos/804832627431634/ https://www.facebook.com/groups/270212173376946/permalink/1622794474785369/ https://www.facebook.com/groups/270212173376946/permalink/1625029424561874/ https://www.facebook.com/groups/270212173376946/permalink/1652207671844049/ https://www.facebook.com/groups/270212173376946/permalink/1658098947921588/
8	Архіпова Н.	6	https://www.facebook.com/100006831792400/videos/3106602836311224/ https://www.facebook.com/groups/1126945804062314/permalink/5475978669158984/ https://www.facebook.com/groups/1126945804062314/permalink/5493468790743305/ https://www.facebook.com/100006831792400/videos/818210602692291/ https://www.facebook.com/groups/1126945804062314/permalink/5510026959087488/ https://www.facebook.com/100006831792400/videos/8165085093533266/
9	Гутянка Т.	3	https://www.facebook.com/100017208435312/videos/1261864584657103/ https://www.facebook.com/100017208435312/videos/533802651587868/ https://www.facebook.com/groups/685651628474758/permalink/1753287105044533/
10	Шугаєва Я.	3	https://www.facebook.com/100035688258102/videos/611366420779219/ https://www.facebook.com/100035688258102/videos/523395785884146/ https://www.facebook.com/groups/1126945804062314/permalink/5579548078802042/
11	Зеленська Л.	7	https://www.facebook.com/100014154229192/videos/791908471907505/ https://www.facebook.com/groups/299187653822938/permalink/1432304677177891/ https://www.facebook.com/groups/299187653822938/permalink/1434011223673903/ https://www.facebook.com/groups/299187653822938/permalink/1431744723900553/ https://www.facebook.com/groups/299187653822938/permalink/1438936893181336/ https://www.facebook.com/100014154229192/videos/831046501549917/ https://www.facebook.com/groups/299187653822938/permalink/1444237315984627/
12	Єрмоєнко К.	5	https://www.facebook.com/groups/624028735823808/permalink/667081551518526/ https://www.facebook.com/groups/624028735823808/permalink/666433068250041/

			https://www.facebook.com/groups/624028735823808/permalink/667084671518214/ фото книги) https://www.facebook.com/groups/624028735823808/permalink/674879204072094/ https://www.facebook.com/groups/624028735823808/permalink/678639333696081/
13	Забутна О.	3	https://www.facebook.com/100014847490945/videos/670423577847304/ https://www.facebook.com/groups/1794600754096479/permalink/3272260809663792/ https://www.facebook.com/100017550643046/videos/672254597825946/
14	Ковальова О.	1	https://www.facebook.com/groups/1794600754096479/permalink/3263021480587725/
15	Лагода С.		
16	Гетьманенко І.	1	https://www.facebook.com/100023862344236/videos/572608801297252/

Упродовж навчального року вивчалася система роботи вихователів Єнжієвської В.А., Архіпової Н.Є., Казановської Г.І., Чаус О.М., які атестувались в поточному навчальному році. Вище названі вихователі презентували свою роботу на засіданні підсумкової педагогічної ради 31.05.2023р. Заслужують на увагу узагальнені матеріали вихователів Казановської Г.І. «Системний підхід до формування основ здорового способу життя суб'єктів освітнього простору закладу дошкільної освіти», Архіпової Н.Є. «STREAM- осередки в просторі групи: середовище, що надихає, розвиває, навчає»; Чаус О.М. «Освітні ситуації як спільна партнерська діяльність вихователя і дітей в реалізації завдань STREAM- освіти»; Єнжієвської В.А. «Реалізація освітніх завдань STREAM- освіти» засобами дитячої літератури».

Не заважаючи на роботу закладу в умовах воєнного стану, проведені різнопланові форми методичної роботи в закладі сприяли виробленню певної системи діяльності педагогічного колективу з організації освітнього процесу в умовах воєнного часу за дистанційним та змішаним форматом.

Про результативність методичної роботи щодо формування професійної компетентності педагогів і підвищення якості освітньої роботи з дошкільниками, свідчать публікації педагогів у всеукраїнських виданнях. Станом на 01.07.2023 року нараховується 278 публікацій у місцевій пресі та у Всеукраїнських фахових виданнях з різних проблем дошкільної освіти і методичної роботи.

Упродовж 2022/2023 навчального року надруковано у фахових видання 14 нових публікацій, на електронних освітніх платформах - 73 публікації.

№ з/п	Назва публікації	Автор (ПБ)	Рік (місяць) видання	Видавництво
1	STREAM – освіта. Потік інтегрованих занять.	Шалда Н.В.	Дитячий садок. Управління. 2022. №1(113).С.6-9.	Видавнича група «Шкільний світ
2	STREAM – освіта. Проект освітньої діяльності своїми руками	Шалда Н.В.	Дитячий садок. Управління. 2022. №1(113). С.10-15.	Видавнича група «Шкільний світ»
3	Проект освітньої діяльності за напрямками STREAM – освіти. Кому і який міст потрібний.	Архіпова Н.Є.	Дитячий садок. Управління. 2022. №1(113). С.20-25.	Видавнича група «Шкільний світ
4	Проект освітньої діяльності за напрямками STREAM – освіти. Крап, крап, крап – хмаринка плаче.	Зеленська Л.А.	Дитячий садок. Управління. 2022. №1(113). С.28-31.	Видавнича група «Шкільний світ
5	Проект освітньої діяльності за напрямками STREAM – освіти. Наші вправні	Кузьміна Т.В.	Дитячий садок. Управління. 2022. №1(113).	Видавнича група «Шкільний світ

	малюки солодощі готують		С.32-34.	
6	Пригоди кумедних кошенят. Розвага з дітьми молодшої групи за участю батьків за змістом книжки Т. Щербаченко «Біла, Синя та інші».	Казановська Г.І.	Дошкільне виховання. 2022. №10. С.31-33.	ТОВ «Видавництво «Світич»
7	Сценарій освітньої діяльності для дітей старшого дошкільного віку на тему «Таємниці заморських фруктів». Сценарій освітньої діяльності для дітей старшого дошкільного віку на тему «Таємниці заморських Фруктів» з використанням дослідницької діяльності за напрямками альтернативної програми «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт»: Science. Природничі науки, або Подорож Всесвітом; Technology. Технології, або Таємничі перетворення.	Архіпова Н.Є.	Заклади дошкільної освіти в системі освітніх інновацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, Україна, 24 жовтня 2022 року).	Львів: Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. С. 14-19.
8	Інтегроване заняття з LEGO конструювання для середньої групи.	Лейко О.О.	Заклади дошкільної освіти в системі освітніх інновацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, Україна, 24 жовтня 2022 року).	Львів: Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. С. 85-90.
9	Пізнаємо світ разом із книжкою. З досвіду популяризації сучасних українських книжок для дітей.	Шалда Н.В.	Дошкільне виховання. 2022. №11. С.24-26.	ТОВ «Видавництво «Світич»
10	Досліджуємо комашині секрети. Освітня ситуація для дітей старшої групи за книжкою О. Харченко «Казки, які навчають та виховують» (за програмою «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт»).	Бороденко В.С.	Дошкільне виховання. 2022. №11. С.26-29.	ТОВ «Видавництво «Світич»
11	Як кленовий листочок	Архіпова Н.Є.	Дошкільне	ТОВ

	їжачку допоміг. Освітня ситуація для дітей середньої групи за книжкою Є. Сольської «Їжачок і кленовий листок» (за програмою «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт»).		виховання. 2022. №11. С.30-32.	«Видавництво «Світич»
12	Прецікава штука лід. Дослідім його як слід! Освітня ситуація для дітей старшої групи.	Кузьменко Ю.П.	Дошкільне виховання. 2022. №12. С.22-26.	ТОВ «Видавництво «Світич»
13	Організація освітнього процесу у дистанційному форматі.	Шалда Н.В.	Дошкільне виховання. 2023. №2. С.8-15.	ТОВ «Видавництво «Світич»
14	Коли вимикають світло...Ігри для дітей середньої та старшої груп.	Чаус О.М.	Дошкільне виховання. 2023. №2. С. 16-18.	ТОВ «Видавництво «Світич»
15	Інтегроване заняття для дітей середньої групи «Про осінь – арабеску разом з LEGO».	Єнжисвська В.А.	Сертифікат №50485 19.02.2023.	ВсімОсвіта. 2023.
16	Інтегроване заняття за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників “STREAM-освіта, або стежинки у всесвіт” для дітей молодшого дошкільного віку на тему: «Є різні рибки у воді».	Єнжисвська В.А.	Сертифікат №50493 19.02.2023.	ВсімОсвіта. 2023.
17	Інтегроване заняття (сенсорно – пізнавальний розвиток + LEGO конструювання) для дітей старшого дошкільного віку на тему: «Коли LEGO – осінь загляне в наш сад – наллється соком виноград».	Єнжисвська В.А.	Сертифікат №50496 19.02.2023.	ВсімОсвіта. 2023.
18	Сценарій освітньої ситуації «Цей дивовижний магніт» за доміантним напрямом SCIENCE Альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» для дітей старшого дошкільного віку.	Єнжисвська В.А.	Сертифікат №50490 19.02.2023.	ВсімОсвіта. 2023.
19	Інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного	Єнжисвська В.А.	Свідоцтво QF522085	Всеосвіта. 2023.

	віку на тему «Ми живемо в Україні і дуже любимо її».		20.02.2023р.	
20	Методичні матеріали у кількості 68 матеріали	Лейко О.О.	З вересня 2022 року по 29 травня 2023 року опубліковано 68 матеріали, що підтверджено відповідним сертифікатом	Всеосвіта. 2023.

Методичні заходи, проведені упродовж навчального року, були спрямовані на методичну підтримку і супровід педагогів з організації освітнього процесу за дистанційним і змішаним форматом. Вимушений пошук дієвих форм роботи з дітьми і педагогами в умовах війни, сприяв розвитку творчості, винахідливості та вмінню педагогів вирішувати проблеми навіть у складних умовах, формування професійних компетентностей відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

Робота методичного кабінету у закладі упродовж навчального року була направлена на організацію системи роботи в умовах воєнного часу; спрямованої на удосконалення професійної майстерності, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду; виявлення перспективного педагогічного досвіду в колективі закладу дошкільної освіти і за його межами з питань організації синхронних і асинхронних форм взаємодії з дітьми і батьками у процесі освітньої діяльності за дистанційною і змішаною формами організації; упровадження в практику роботи закладу нових концептуальних засад функціонування системи дошкільної освіти в умовах воєнного часу; вчасне інформування педагогів про нормативні документи в галузі дошкільної освіти, різні види навчальної літератури з дошкільної освіти та періодичні фахові видання, надання практичної допомоги у їх використанні з організації освітнього процесу за дистанційною і змішаною формами організації; пошук і впровадження нових ефективних форм взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'ями вихованців в умовах воєнного часу; популяризацію роботи закладу дошкільної освіти через відкриті соціальні групи мережі Facebook.

З 2010 року заклад підключений до мережі Інтернет. З 2014 року успішно працює веб-сайт закладу.

Стан забезпечення закладу комп'ютерною технікою і сучасними технічними засобами в порівнянні з минулим роком дещо змінився. Заклад поповнився мультимедійним комплексом. Станом на 31.05.2023р. у закладі в наявності 3 комп'ютери, 3 ноутбуки. 2 комп'ютери знаходяться в управлінській діяльності, решта використовується для потреб освітнього процесу. Крім комп'ютерів, в закладі використовується інша комп'ютерна техніка: 3 принтери, 1 мультимедійна дошка, 1 мультимедійний комплекс, 5 Smart TV. Протягом року постійно залучалися позабюджетні кошти на підтримку роботи наявної техніки (заправку картриджів, ремонт принтера тощо).

На разі залишається актуальним розширення парку комп'ютерної та оргтехніки; оволодіння педагогами цифровими ресурсами та інструментами реалізації групової взаємодії онлайн з дітьми та батьками, створення візуального контенту за допомогою онлайн-інструментів.

В цілому рівень і результативність управлінської та методичної роботи закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» за 2022/2023 навчальний рік можна відзначити як задовільний.

Перспективними напрямками методичної роботи в умовах воєнного стану є удосконалення форм онлайн взаємодії педагогів з дітьми і батьками за допомогою цифрових ресурсів, відпрацювання системи роботи у синхронному та асинхронному форматах, планування освітньої діяльності короткотривалих прогулянкових зустрічей з дітьми.

Актуальними залишаються такі напрями діяльності як:

- підтримка партнерських стосунків з батьками під час організації освітнього процесу за дистанційним форматом;
- організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників;

- підтримка дітей та батьків у складних ситуаціях;
- надання різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям, батькам;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей, зокрема й з особливими освітніми потребами;
- організації освітнього процесу за дистанційним та змішаним форматом і подолання освітніх втрат.

1.5. Аналіз результатів освітнього процесу

Проведена методична робота у закладі сприяла організації освітнього процесу в умовах воєнного стану на достатньому рівні. Інваріантна складова Базового компоненту дошкільної освіти в дошкільному закладі реалізувалась відповідно до затвердженої Освітньої програми закладу на 2022/2023 навчальний рік з урахуванням особливостей роботи в умовах воєнного стану.

З початком 2022/2023 навчального року, з урахуванням особливостей роботи в умовах воєнного стану, внесли в орієнтовний розподіл освітньої діяльності на тиждень. Замість розподілу орієнтовних занять, визначили орієнтовний розподіл освітньої діяльності на тиждень, звернувшись до освітніх напрямів БКДО. В окремі дні тижня поєднали певні освітні напрями та придумали образну назву напрямку змісту освітньої діяльності за днями тижня: понеділок - ОСВІТНІЙ НАПРЯМ: Дитина в соціумі + Дитина в природному довкіллі (Збережемо природу й історію краю, бо любов та повагу в серці ми маємо); вівторок - ОСВІТНІЙ НАПРЯМ: Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі (Цифри, знаки, кольори, про фігури та кути – хочемо все добре знати й легко з LEGO будувати); середа - ОСВІТНІЙ НАПРЯМ: Мовлення дитини (Мова мами й тата, діда і бабусі, знаю її добре, ще краще навчуся); четвер - ОСВІТНІЙ НАПРЯМ: Дитина у світі мистецтва (Ми мистецтво любимо, залюбки малюємо, ліпимо, співаємо й творчість розвиваємо); п'ятниця - ОСВІТНІЙ НАПРЯМ: Особистість дитини + Гра дитини + зворотний зв'язок (Скільки можливостей ігри всі мають, безліч світів нам щораз відкривають). Вихователями визначалась тема освітнього блоку на тиждень та підтема на кожний день. Упродовж навчального року педагогами був відпрацьований, систематизований та унаочнений Алгоритм організації освітнього процесу за дистанційним форматом у закладі.



У онлайн-взаємодії з батьками та дітьми педагоги дотримувались вимог Санітарного регламенту для ЗДО від 24.03. 2016. № 234. Стежили за тим, щоб тривалість онлайн-занять не перевищувала встановлені норми: для дітей віком від 3 – 4 років – 10 хвилин; для дітей 5- 6

років – 15 хвилин. У процесі практичної діяльності виробили алгоритм підготовки до онлайн-занять і чітко дотримувалися його в своїй діяльності: орієнтація на запити та інтереси дітей; вибір актуальних тем, орієнтуючись на сезонність; теми визначаються прості для обговорення і сприйняття; завчасні рекомендації батькам щодо підготовки необхідних матеріалів, предметів, іграшок, заміників; перевірка технічних умов для онлайн-зустрічі; підготовка необхідних матеріалів, іграшок, мультимедійних презентації тощо; підготовка ігрових вправ, казкових або літературних персонажів для мотивації та залучення дітей до співпраці; підбір ігрових ритуальних вправ на вітання і прощання та дотримувались визначеної структури: встановлення емоційного зв'язку з дітьми і батьками; звернення до життєвого досвіду дітей; основна частина онлайн-заняття: граємо разом; ігрова руханка, інтерактивні ігрові вправи або спільні ігри дітей і батьків за темою; підсумок.

Онлайн-заняття та онлайн-зустрічі мали предметний або тематичний характер. Педагоги намагались зберегти цікавий та захоплюючий зміст зустрічей, мотивувати батьків і дітей до подальшої співпраці. Проте, не всі батьки, а звідси і діти, були зацікавлені в онлайн-заняттях. Об'єктивними причинами були: зайнятість батьків; наявність у сім'ї старших дітей, що навчаються у школі, а звідси недостатність вільних електронних пристроїв для відеозв'язку. Суб'єктивною причиною було небажання поодиноких батьків долучатися до онлайн-занять.

Регулярно виходили на онлайн-зустрічі приблизно 60% батьків і дітей.

Найбільш активними у проведенні онлайн-занять та онлайн-зустрічей у синхронному форматі були педагоги Чаус О., Лейко О., Кузьменко Ю., Гутянка Т., Єнжівська В., Єрмоєнко К., Гетьманенко І. У решти педагогів – переважали асинхронні форми роботи з батьками та дітьми. Найбільше створено власних електронних освітніх ресурсів для асинхронного формату взаємодії з батьками та дітьми педагогами: Гетьманенко І., Чаус О., Лейко О., Кузьменко Ю., Гутянка Т., Казановська Г.

Вчителем-логопедом Іриною Гетьманенко на допомогу батькам і вихователям, започатковано відеозапис циклу занять з навчання дітей старшого дошкільного віку основам грамоти. Упродовж навчального року записано 36 відеороликів для асинхронної взаємодії.

Окрім синхронних та асинхронних форм взаємодії з дітьми і батьками педагоги закладу у процесі освітньої діяльності з батьками та дітьми використовували такі форми роботи як конкурси («Роби руханку та отримуй подарунки»), проєкти (Спортивна лихоманка, Небезпечні пригоди) та челенджі (фізкультурний онлайн-челенджі «Разом до перемоги»: на підтримку захисників України; до дня фізкультури і спорту «Патріотична руханка»; каштанові активності для малят; вправи для профілактики плоскостопості виконуємо разом. Через вибрані канали комунікації батькам надсилались оголошення про проведення онлайн-заходу та умови участі в цих заходах.

В умовах дистанційної форми організації освітнього процесу практично зовсім не відбувається спілкування дітей між собою, а це негативно позначається на формуванні комунікативної компетентності дошкільнят. Тому, враховуючи безпекову ситуацію в громаді, використовували будь яку нагоду, будь яку хвилину для зустрічі з дітьми і батьками. В залежності від формату і мети короткотривалих зустрічей з дітьми у присутності батьків, у закладі класифіковані короткотривалі зустрічі як: зустрічі – знайомства, зустрічі друзів, прогулянкові зустрічі, зустрічі – екскурсії, зустрічі – розваги, зустрічі з благодійною метою, освітні зустрічі (*короткотривалі зустрічі в садочку*).

Варто окремо зупинитися на зустрічах-екскурсіях, що розпочалися влітку 2022 року та продовжились 2022/2023 навчального року. Діти молодших середніх старших груп разом з батьками неодноразово побували у міських закладах: дитячій бібліотеці, ЕКО-центрі, волонтерському центрі «Добро», фізкультурно-оздоровчому комплексі Sport, ART-центрі, вищому професійному училищі, де готують майбутніх кухарів., Товаристві Червоного Хреста. Часто, під час екскурсій, діяльність педагогів носила таку форму пізнавальної інформації як едьютейнмент: де одночасно і доречно поєднувались і розвага і навчання, в процесі якої малюки отримували пізнавальну інформацію з певної теми у невимушеній обстановці. В ART-

центрі діти познайомились з художньою формою SPIN ART (*Спін-арт — це вид мистецтва, у якому використовуються фарби, полотно, наприклад глянцева картон або фотопapір і обертова платформа. Його в основному використовують для розваги та знайомства дітей із процесом створення абстрактних картин, процесу поєднання і змішування фарб*)

Неодноразово педагоги закладу влаштовували для дітей старшого дошкільного віку і батьків екскурсії до міського волонтерського центру «Добро». Зустрічі-екскурсії до волонтерського центру «Добро» мали благодійну мету. Так педагоги, діти і батьки упродовж навчального року долучалися до різних благодійних акцій та марафонів: Подаруй оберег захиснику та захисницям України; акції "Жменька каштанів"; "Подаруй крихітку щастя дитині", «Смілива гривня», «Українська книжка для дітей Ізюма», «Зігрій бійця своїм теплом». В Міжнародний День Волонтера дошкільнята долучилися до волонтерських справ: виготовляли своїми руками символічні подарунки та малювали малюнки для дітлахів з деокупованих територій України.

Як засвідчила практика, такі форми роботи надають можливість педагогам тримати живий зв'язок з дітьми та батьками; сприяють більш якісному виконанню освітніх завдань; забезпечують неocenенне живе спілкування дітей з однолітками, надають можливість дітям контактувати не лише з друзями, а і з дорослими в різних життєвих ситуаціях, що позитивно впливає на формування у них соціального здоров'я.

Освітні активності та заходи фізкультурно-оздоровчого та художньо-естетичного циклів з початком 2022/2023 навчального року у дошкільному закладі проводились за змішаною формою організації:

Вересень: Місячник "Увага! Діти на дорозі"; Олімпійський тиждень

Жовтень: Всесвітній День тварин; «Гарбуз Fest: гарбузятка, гарбузи, гарбузища»; До Дня захисників Вітчизни "Козаками хочемо ми стати, рідну Україну захищати";

Листопад: Правила вивчаємо - про безпеку пам'ятаємо; До Дня української писемності та мови "Веселі віршики строкаті, що не дадуть нам нудьгувати" ;

Грудень: До Дня збройних сил України "Янгол - охоронець для наших захисників"; Добрими ділами славлять діти Миколая; Буде радість, буде сміх із ялинкою для всіх!;

Січень: Тематичні заходи до Різдвяних свят; Онлайн - виставка малюнків до Всесвітнього дня «дякую»; Ігрові активності до Всесвітнього дня снігу; Наш «Дзвіночок» колядує!;

Лютий: Знає хай дитина кожна – жартувати з вогнем не можна! (Тиждень безпеки); Мова мами й тата, діда і бабусі – знаю її добре, ще краще навчуся (до Міжнародного Дня рідної мови); Масниця крокує – ігри та млинці дарує!;

Березень: Шевченківські дні – Кобзар устами дитини; Прийди, прийди, весно, красна!; Фестиваль сімейних театрів (До міжнародного Дня театру); «Весняний стадіон»;

Квітень: День сміху: розсміши та подаруй усім свою посмішку; Марафон родинного читання «Читати разом з татусем люблю я дуже – над усе!»; Великдень іде – Благую звістку несе; Освітні активності до Дня навколишнього середовища, Дня землі (21.04.23.); «Природу поважаймо і про себе дбаймо» (Тиждень безпеки);

Травень: Увага! Діти на дорозі (місячник); Мамо любя, мамо моя рідна (До Дня матері);

Вишиванка- символ України й кожної великої родини!; Стильні діти - просто клас, випускний сьогодні в нас!; Правила дорожні знаєш – безпеку оминаєш.

У літній період для вихованців і батьків були організовані короткотривалі прогулянкові групи з цікавою пізнавальною діяльністю за спланованими темами та формою організації освітньої діяльності у форматі освітніх ситуацій:

✓ У «Дзвіночку» діти зустрічають літо

✓ Літо пахне квітами й запашними травами

- ✓ Досліджуємо й спостерігаємо – літні дива шукаємо
- ✓ Соковиті дарунки літа
- ✓ Про здоров'я дбати вчать дошкільнята
- ✓ Гра з водою в літній день – насолода для дітей
- ✓ У дружній родині – щаслива дитина
- ✓ Свято ігор та забав у спекотний літній день
- ✓ Літо намалюємо – друзям подаруємо
- ✓ У що завгодно можна грати, а зараз граємо в театр ми
- ✓ Серпневі свята відзначаємо – традиції вивчаємо
- ✓ День народження країни – дружно ми святкуєм нині
- ✓ Серпень літо проводить, осінь зустрічає

За освітнім напрямом «Особистість дитини» рухова та здоров'язбережувальна компетентність формувалась через такі форми роботи вихователя з фізичної культури Ганни Казановської як: онлайн-зустрічі з батьками та дітьми молодших, середніх, старших груп на платформі meet, надання покликання на створені власні електронні освітні ресурси (міні-заняття з фізичної культури, рухових вправ з різним фізкультурним інвентарем, вправ для профілактики плоскостопості, вправ для дихання, гімнастики для рук та пальців, руханок) та покликанням на наявні електронні освітні ресурси та матеріали, рекомендованих МОН та підготовлених ДУ «Український інститут розвитку освіти», ЮНІСЕФ «Дитячий садок онлайн НУМО» (комплексів ранкових гімнастик, занять з фізичної культури, руханок тощо); проведення щотижня у кожній віковій групі фізкультурної розваги під час короткотривалих освітніх зустрічей; фізкультурних челенджів. Вихователем Г. Казановською у грудня 2022 року було ініційовано долучення дітей старшого дошкільного віку до всеукраїнського Проєкту «Спортивна лихоманка», за що вісім дітей отримали сертифікати та цінні подарунки.

Діяльнісний підхід до організації названих форм та видів дитячої діяльності та організації освітнього процесу в цілому забезпечило спілкування дітей з дорослими та однолітками, сприяло емоційно піднесеному проживанню дітьми сьогодення.

Актуальним залишається всеохоплююча підтримка батьків і дітей в умовах воєнного часу. Варто консолідувати зусилля всього педагогічного колективу до збільшення кількості дітей і батьків, залучених до дошкільної освіти за дистанційним і змішаним форматом, інформування батьків щодо забезпечення безперервності розвитку, навчання дітей.

Здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в закладі, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності в межах державних вимог до змісту, рівня її обсягу дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей, у вересні та січні місяці у зв'язку з дистанційною формою роботи через військовий стан в Україні – не проводився. Варто наголосити, що з призупиненням освітнього процесу у зичному форматі **не вимагається проведення моніторингу щодо оцінювання рівня розвитку дітей відповідно до вимог Стандарту**. Проте на кінець навчального року, під час короткотривалих очних освітніх зустрічей з дітьми, педагогами проведено моніторингове дослідження якості дошкільної освіти у дітей, які систематично брали участь в онлайн-зустрічах та короткотривалих освітніх зустрічах офлайн.

Критеріями для оцінювання розвитку дитини обрані базові компетентності. Результати освітньої діяльності з дітьми здійснювалися за параметрами, що визначені в Державному стандарті дошкільної освіти. Зокрема, його інваріантна складова містить сім основних напрямів: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в

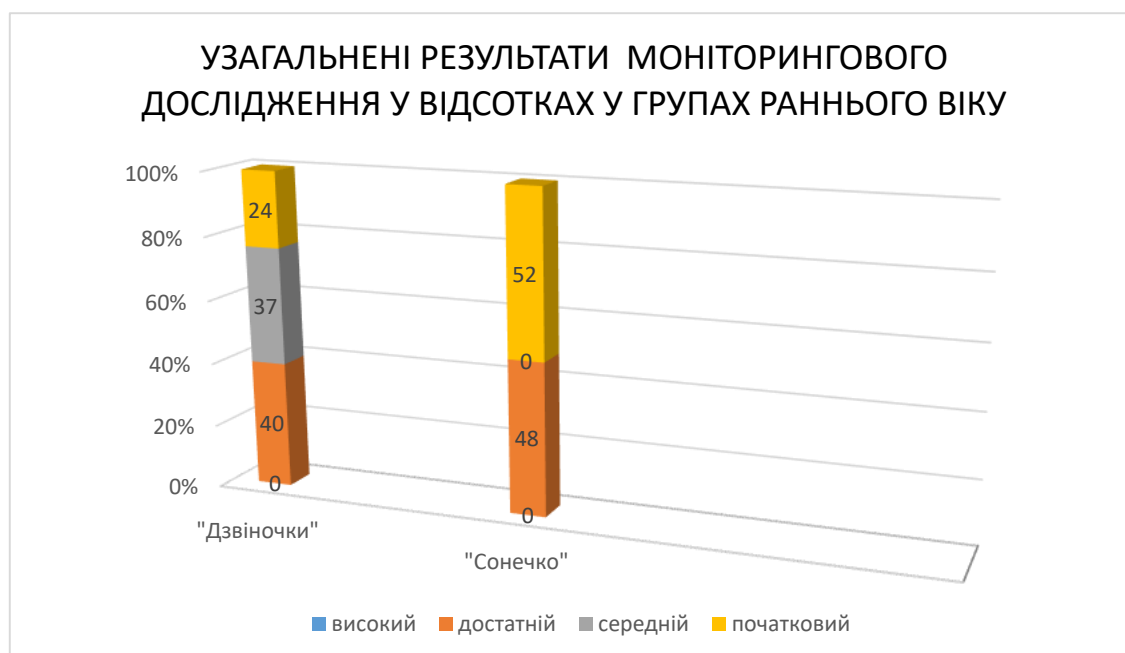
природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва».

Для моніторингового дослідження якості дошкільної освіти були використані наступні методи:

- міні-заняття з дітьми;
- спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані);
- бесіда з дітьми (як допоміжний метод);
- метод доручень (як один із видів природного експерименту);
- вивчення продуктів художньо-продуктивної діяльності дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості тощо);
- дидактичні, розвивальні ігри та вправи.

Діагностичним інструментарієм слугував методичний посібник «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти (третє видання зі змінами, за загальною редакцією Шаповал Н.М., Кулик О.М., Киричук Т.В.)

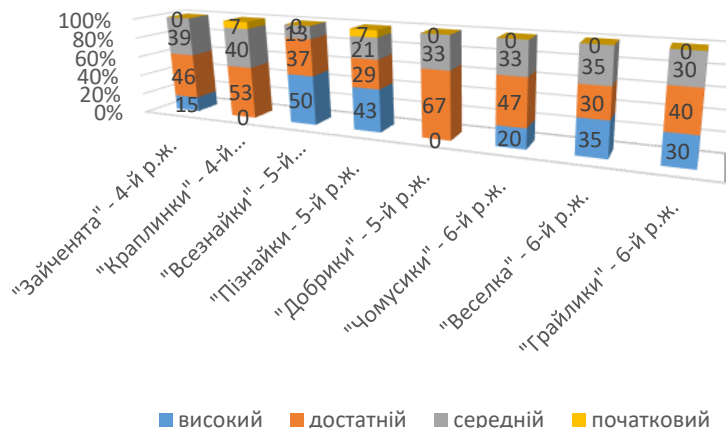
Отже, в двох групах раннього віку: «Дзвіночки», «Сонечко» за результатами моніторингового дослідження отримані наступні результати:



Як засвідчують результати моніторингу досягнень дітей раннього віку, показники відповідають достатньому та середньому рівням. З дітьми варто продовжувати працювати вихователям і батькам у тісній взаємодії. З батьками дітей, які не виходили на онлайн-зустрічі і не відвідували короткотривалі освітні зустрічі та короткотривалі прогулянкові групи, посилити інформаційну підтримку та зворотний зв'язку з батьками.

В групах дітей дошкільного віку в результаті моніторингу досягнень, отримані наступні показники:

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У ВІДСОТКАХ, ОТРИМАНІ У ТРАВНІ 2023 РОКУ ЗА ВІКОВИМИ ГРУПАМИ



Як засвідчують результати моніторингу досягнень за освітніми напрямами БКДО, організація освітнього процесу за дистанційною формою має задовільну результативність. Освітній процес за дистанційною формою організації дітей дошкільного віку, на жаль, не може в повній мірі замінити справжнього очного виховання, розвитку та навчання дітей.

Варто спланувати комплекс заходів на підтримку дітей дошкільного віку, які мають освітні втрати через воєнний стан, для їхньої інтеграції та адаптації до освітнього процесу в ЗДО відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021). Доцільно забезпечити мобільність освітнього процесу, орієнтованого на сучасні реалії. Доцільним буде посилення роботи щодо використання ігрових форм взаємодії за всіма освітніми напрямами БКДО.

Упродовж 2022/2023 н.р. у закладі нараховувалось 57 дітей 6-ти річного віку. З 1 вересня 2023 року розпочнуть навчання в школі 49 (86%) дитини, решта – з різних причин залишаються в дошкільному закладі.

Результати обстеження музичного розвитку та рухової підготовки дітей - у зв'язку з дистанційним форматом організації освітнього процесу у дошкільному закладі - не проводилось.

В спецгрупі для дітей з вадами та порушенням мовлення, вчитель – логопед Гетьманенко І.В., вихователь Чаус О. М., упродовж 2022/2023 перебувало 14 дітей зі встановленими обласною ПМПК діагнозами: із загальним недорозвиненням мовлення – 7 дітей, з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення – 7 дітей.

Організація корекційно-виховної роботи з дітьми відповідала завданням корекційного навчання та виховання в логопедичних групах та здійснювалась шляхом очної індивідуальної роботи з кожною дитиною два рази на тиждень при умові відсутності повітряних тривог та онлайн-індивідуальною роботою щотижня. У другому півріччі - етапи автоматизації, диференціації і введення звуків у зв'язне мовлення реалізовувалось у змішаному форматі, тобто через офлайн-заняття та онлайн—зустрічі.

Розвиток фонематичного сприймання (а це знайомство із звуками (голосними, приголосними, приголосними твердими і м'якими), їх характеристикою, розвиток фонематичного слуху) я вирішила реалізувати через дистанційний, синхронний формат, а саме за допомогою власних, авторських відео-занять. Тема і зміст відео-заняття підпорядковане річному плану. За рік я зняла і виклала на сторінці у Фейсбук 34 авторських відео занять.

Словникова робота та робота по формуванню правильної граматичної будови мовлення, розвитку зв'язного мовлення частково здійснювалась на індивідуальних офлайн-заняттях, як частина заняття, на групових онлайн-зустрічах, під час онлайн-взаємодії з вихователем

логопедичної групи та під час освітньої діяльності під час короткотривалих освітніх зустрічей з дітьми і батьками.

В результаті проведення логопедичної роботи на кінець навчального року в групі для дітей з порушеннями мовлення 6-го р.ж. мали такі результати:

Вади мовлення	Зараховано до групи	Виведено з виправленою мовою	Виведено з покращенням	Залишено на повторний курс
ФФНМ	7	7	-	0
ЗНМ	7	3	0	4
Усього	14	10	0	4
З них дітей з інвалідністю	0	0	0	0

З виправленим мовленням – 71 %
Виведено з покращенням – 0
Залишено на повторний курс – 29 %

Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти

В інклюзивній старшій групі «Добрики» здобувало дошкільну освіту 13 дітей: 7 хлопчиків та 6 дівчаток. З них - три дитини з особливими освітніми потребами. Корекційно-освітня діяльність з дітьми з особливими освітніми потребами здійснювалась завдяки тісній співпраці з міським інклюзивно - ресурсним центром.

Освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами будувався за програмами відповідно до їхніх нозологій. Для двох дітей з затримкою психічного розвитку використовувалась Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», для однієї дитини з порушенням слуху – Програма розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом «Стежки у світ» (авт. - Жук В. В., Литовченко С. В., Максименко Н. Л. та ін.).

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги надавались дітям відповідно до Індивідуальних програм розвитку дітей.

Корекційні послуги надавались в залежності від рівнів підтримки, за якими були розподілені діти.

Освітня діяльність надавалась за дистанційною та змішаною формою організації освітнього процесу. В очному форматі була організована корекційно-розвиткова робота. Проте одна дитина не відвідувала ні індивідуальних занять, ні короткотривалих зустріч і не виходила на онлайн – зустрічі.

Упродовж навчального року з дитиною з порушенням слуху корекційно-розвиткова діяльність була спрямована за такими напрямками: формування слухового і зорового сприймання, розвиток уваги, пам'яті, мислення, уяви; розвиток сприймання й розуміння зверненого мовлення, формування слухової уваги, вміння диференціювати звуки, розпізнавати звуки слухомовленнєвого матеріалу (слова, фрази, речення); формування вимовної навички, фонематичного слуху, пасивного і активного словникового запасу; розвиток знань, вмінь та навичок згідно програмових вимог з допомогою зорових опор, предметних та сюжетних малюнків, зображень побутових ситуацій.

З дітьми із затримкою психічного розвитку корекційно-розвиткова діяльність планувалась за наступними напрямками: розвиток концентрації уваги із супутнім удосконаленням здатності до переключення та розподілу уваги, розвиток слухової зосередженості, розвиток розумових операцій, дрібної моторики пальців рук, організованості, уміння діяти за зразком; формування навичок спілкування з однолітками і дорослими; розвиток знань, вмінь та навичок згідно програмових вимог; розвиток пізнавальної діяльності, розширенням словникового запасу; уявлення про навколишній світ; навчання знаходити способи розв'язання практичних завдань за допомогою різних предметів, оперувати різними сенсорними еталонами, запам'ятовувати короткі вірші.

На кінець навчального року в розвитку дітей з ООП покращилися показники емоційно-соціального розвитку, пізнавальної, поведінкової та мовленнєвої сфери; поведінка дітей стала більш керованою, емоції зрозумілими.

30 травня 2023 року на засіданні Команди супроводу дітей з ООП з запрошенням спеціаліста ІРЦ і батьків були підведені та обговорені підсумки корекційних послуг та затверджено Індивідуальні програми розвитку відповідно рівнів підтримки в освітньому процесі на подальший період. Серйозною проблемою обговорення на засіданні Команди супроводу дітей з ООП були питання можливостей надання корекційних послуг дистанційно.

Актуальною проблемою залишається організація освітнього процесу з дітьми з особливими освітніми потребами за дистанційною формою організації. Потребує покращення робота зі співпраці з батькам. Вихователям групи доцільно активізувати перехід від прямої моделі надання освітніх послуг до тренерської: посилити роботу з індивідуального консультування батьків дітей з ООП щодо того, як її розвивати, як правильно заспокоїти, як впоратися з агресією чи істерією тощо.

Варіативний складник Стандарту БКДО упродовж 2023/2024 навчального року через роботу закладу у дистанційному форматі - не реалізовувався.

Перспективними напрямками роботи щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу є сприяння розвитку нових ідей і поширення кращих освітніх практик реалізації освітнього процесу в умовах організації освітнього процесу за дистанційною формою організації. Нові умови диктують нові виклики, а кожен педагог має вчитися на них реагувати. Освітню взаємодію з дітьми варто організовувати з урахуванням надолуження освітніх втрат.

У методичних рекомендаціях щодо організації освітнього процесу у 2023/2024 н. р. у закладах дошкільної освіти за Листом МОН м. від 21.09.2023р № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» рекомендовано:

- враховувати вимоги Базового компонента дошкільної освіти щодо формування достатнього та необхідного рівня знань і умінь дитини для безпечного перебування в навколишньому середовищі, елементарних норм поведінки у надзвичайних ситуаціях; для підвищення якості освітнього процесу з дітьми з питань захисту життя, формування культури безпеки й норм поведінки у надзвичайних ситуаціях у ЗДО рекомендовано проводити Тижні безпеки життєдіяльності дитини, Дні цивільного захисту тощо;

- спланувати комплекс заходів на підтримку дітей дошкільного віку, які мають освітні втрати через обставини, викликані дією правового режиму воєнного стану, для їхньої інтеграції та адаптації до освітнього процесу в ЗДО відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021);

- для збереження цілісності освітнього процесу в умовах можливої небезпеки варто планувати освітні взаємодії з дітьми так, щоб у разі необхідності переміщення до укриття можна було б продовжити розпочату діяльність. Освітній процес має бути мобільним, орієнтованим на сьогоднішню ситуацію, враховувати фізичний і психологічний стан дітей і педагогів;

- доцільними будуть ігрові форми взаємодії за всіма освітніми напрямками Стандарту;

- складаючи календарні плани роботи, вихователям варто продумати та додати до звичайних запланованих активностей резерв щоденних заходів, під час яких діти матимуть додаткову можливість розвивати основні види рухів;

- враховуючи провідне значення ігрової діяльності для особистісного зростання дитини, в руховому режимі ЗДО доречним є впровадження елементів методики «Навчання в русі» — запобігання психологічній і фізичній втомлюваності, профілактика захворювань та зміцнення здоров'я дитини, подолання освітніх втрат;

- зберігається потреба в пошуку нових ефективних шляхів формування соціально-громадянської компетентності дошкільників. Актуальним напрямом у цьому контексті виступає національно-патріотичне виховання.

Основними нормативними документами, які визначають особливості організації освітнього процесу, життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти та професійної діяльності педагогів є:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про дошкільну освіту»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Положення про ЗДО;
- Санітарний регламент ДНЗ.

Пріоритетними напрями діяльності ЗДО в 2023/2024 навчальному році мають стати:

1. Організація та підтримка безпечного освітнього простору.
2. Організації освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат.
3. Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.
4. Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей.
5. Організаційно-методична підтримка педагогів ЗДО.
6. Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників.
7. Організація харчування в ЗДО.

Нормативною основою організації освітнього процесу в ЗДО у 2023/2024 н. р. є Базовий компонент дошкільної освіти, «Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти». Освітній процес необхідно будувати за принципами опосередкованого навчання, діяльнісного підходу, партнерської взаємодії дитини та дорослого. Освітню діяльність планувати відповідно до наказу МОН «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Основні вимоги до організації освітнього процесу в дистанційній формі визначено в листах МОН «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» 02.04.2022 № 1/3845-22, «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» 27.07.2022 № 1/8504-22, Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів 20.06.2023 № 1/8820-23, «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» 21.09.2023р № 1/12490-23.

1.6. Аналіз медичного обслуговування та харчування

У зв'язку з призупинення освітнього процесу у дошкільному закладі у звичному форматі, харчування у закладі упродовж 2022/2023 навчального року не здійснювалось. Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось дільничними та сімейними лікарями.

Старшою медичною сестрою Рубан Л.В. за індивідуальними зверненнями батьків вихованців надавалась індивідуальна консультативна допомога протиепідемічного та санітарно-просвітницького змісту та за потреби здійснювалась санітарно-просвітницька робота з іншими учасниками освітнього процесу.

Вивчення процесів функціонування у ЗДО медичного обслуговування було направлено на контроль за проведенням якості прибирання до і після короткотривалих освітніх зустрічей, якості питної води та освітлення, дотримання температурного режиму у групових кімнатах, відповідності одягу дітей температурі повітря; за станом вакцинації дітей і працівників; за організацією та проходженням щорічних медичних оглядів працівників закладу відповідно до графіку; станом профілактики педикульозу; за проведенням санітарно-просвітницької роботи серед педагогів та батьків щодо здорового способу життя, профілактики гострих кишкових захворювань, харчових отруєнь тощо.

Станом на 01.01.2023 року в дошкільному навчальному закладі нараховується 238 дітей (в тому числі: 23 дитини раннього віку), з них дівчаток – 125, хлопчиків – 113.

Дитячий садок відвідує 2 дітей зі статусом-інвалід, та 2 дитини зі статусом постраждалих внаслідок ЧАЕС, 3 дитини із числа ВПО, 3 дитини з особливими освітніми потребами. Станом на 01.09. 23р. перебувають за межами області 2 дитини, виїхали за кордон - 10 дітей.

Аналіз дітей, у яких виявлена патологія станом на 01.01.

Календарний рік	Кількість дітей, у яких виявлена патологія і відсоток від загальної кількості			
	Діти, які часто хворіють	Діти, у яких виявлена сколіотична осанка	Діти, у яких виявлений сколіоз	Діти, у яких виявлена плоскостопість
2018 рік	-	16 (5,7%)	5 (1,8%)	24 (8,6%)
2019 рік	3(1%)	15(6%)	1(0,4%)	3(1,2%)
2020 рік	5(2%)	10(4%)	-	7(3%)
2021 рік	8 (3%)	13 (6%)	-	3 (1%)
2022 рік	4 (2%)	10 (4%)	-	1 (0,4%)

Упродовж року медичною сестрою Рубан Л.В., та вихователем з фізичної культури Казановською Г.І. проводилось індивідуальне консультування батьків щодо виконання у домашніх умовах профілактичних вправ з дітьми, які це потребують.

Аналіз розподілу дітей за групами здоров'я станом на 01.01.

Групи здоров'я	Кількість дітей за групою здоров'я та відсоток від загальної кількості				
	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
I	177 (64%)	150 (62%)	154 (66%)	179 (76%)	188 (79%)
II	86 (31%)	79 (33%)	69(30%)	55 (23%)	50 (21%)
III	11 (4 %)	10 (4%)	6(3%)	1 (1%)	1 (1%)
IV	4 (1%)	3 (1%)	1(1%)	-	-
Всього дітей:	278	242	232	235	238

В порівнянні з минулими роками кількість дітей віднесених до першої групи здоров'я приблизно залишилась на рівні, збільшилась на 3%; кількість дітей, віднесених до другої здоров'я – зменшилась на 2% , і кількість дітей – віднесених до третьої групи здоров'я - показники не змінились.

Розподіл дітей за фізкультурними групами:

Фізкультурні групи	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023
Основна група	265(95,4%)	230 (95 %)	225(97%)	231(98%)	233(98%)
Підготовча група	8(2,8%)	9 (4%)	5(2%)	4(2%)	5(2%)
Спеціальна група	5 (1,8%)	3 (1%)	2(1%)	-	-
Всього дітей	278	242	232	235	238

Розподіл дітей по фізичному розвитку:

Фізичний розвиток	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023
Гармонійний	277(99,7%)	242	232	235	238
Велика маса тіла	1(0,3%)	0	0	0	0

Дефіцит маси	0	0	0	0	0
Високий зріст	0	0	0	0	0
Низький зріст	0	0	0	0	0
Всього дітей	278	242	232	235	238

Упродовж року в закладі дошкільної освіти значна увага приділялася ОБЖД

Заклад підлягав перевірці щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки Акт від 17.07.2023 року. Згідно Акту була складена довідка за результатами обстеження протипожежного стану. Було вказано на окремі порушення:

✓ Приміщення не обладнані системою протипожежного захисту (система пожежної сигналізації, система керування евакууванням (в частині оповіщення про пожежу і показчиків наряду евакуування), система централізованого пожежного спостереження) відповідно до ДБН В.2.5 – 56:2014 «Система протипожежного захисту».

✓ Не виконано захист будівлі господарчої споруди від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів, відповідно до вимог ДСТУ EN 62305 -1 :2012 «Захист від блискавки».

✓ Не здійснено з'єднання, відгалуження та окінцювання жил проводів і кабелів здійснити за допомогою опресування, зварювання, паяння або затискачів.

✓ Дерев'яні елементів горючих покриттів (крокви, лати) не оброблені засобами вогнезахисту, які забезпечують I групу вогнезахисної ефективності.

✓ Не оновлений показчик пожежного гідранта.

✓ Будівля не забезпечена відповідними знаками безпеки згідно з ДСТУ EN ISO №7010:2019 «Графічні символи. Кольори та знаки безпеки. Зареєстровані знаки безпеки».

✓ Стаціонарні зовнішні пожежні сходи не пофарбовано.

✓ Будівля не забезпечена відповідною кількістю вогнегасників з розрахунку 1 кг вогнегасної речовини на кожні 10 кв.м. площі підлоги.

✓ Не проведено технічне обслуговування наявних вогнегасників.

На виконання рекомендацій подані Службові записки до управління освіти щодо надання відповідного фінансування на усунення вказаних недоліків.

26.05.23р., 26.07.23р. ДУ «Сумським ОЦКПХ МОЗ» Шосткинського районного відділу було проведено дослідження питомої активності та санітарно-мікробіологічне дослідження піску. За результатами вимірювання за радіаційним фактором пісок може використовуватися без обмежень; за результатами санітарно-мікробіологічних досліджень - збудників паразитарних хвороб не виявлено.

26.07.23р. ДУ «Сумським ОЦКПХ МОЗ» Шосткинського районного відділу було проведено мікробіологічне дослідження питної води, вимірювання потужності поглиненої у повітрі дози зовнішнього гамма-випромінювання повітря у приміщення та на території, досліджень ґрунту на вміст радіонуклідів. За результатами досліджень у питній воді - відхилень не виявлено; потужність поглиненої у повітрі дози зовнішнього гамма-випромінювання за 13-ма дослідженнями- не перевищує розрахункових та нормативних показників та складає: на території - 0,10-0,14 мкЗв/год при нормі 0,20 мкЗв/год; у приміщеннях закладу з постійним перебуванням людей 0,10-0,12 - мкЗв/год при нормі НРБУ- 97 (п.8.6.2) та ДБН В. 14-1.01-97 (п. 5.2)- 0,30 мкЗв / год.; щільність забруднення ґрунту на вміст радіонуклідів не перевищує допустимих рівнів (ЩЗ = 1 Ки/км²).

Для запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу упродовж навчального року систематично проводились наступні заходи:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо дотримання алгоритму дій у разі виникнення пожеж, інших надзвичайних ситуацій, виконання заходів щодо запобігання їх виникненню;

- інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, безпеки в побуті тощо; питання організації безпечного освітнього простору в умовах воєнного стану, мінної безпеки.

Всі працівники закладу на освітній онлайн-платформі “Зрозуміло” пройшли онлайн навчання за курсом «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» (мінна безпека), що підтверджено відповідними сертифікатами.

Для підвищення якості освітнього процесу з дітьми з питань захисту життя, формування культури безпеки й норм поведінки у надзвичайних ситуаціях у ЗДО проведені Тижні безпеки та Дні цивільного захисту. Так упродовж навчального року за дистанційним та частково за змішаним форматом проведені тематичні Тижні:

- ✓ 3 01.09. - 30.09.2022 р. – місячник «Увага! Діти на дорозі!»;
- ✓ 22.11. - 26.11.2022 р. – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
- ✓ 13.02. - 17.02.2023 р. – Тиждень протипожежної безпеки

На виконання листів Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 23.03.2023 № 05-13/1122, Голови управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області від 14.03.2023 №6301/1 – 1202/6333 Управління освіти Шосткинської міської ради від 10.04. 2023 № 01-29/363 «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», Плану роботи на 2022/2023 навчальний рік та Наказу по дошкільному навчальному закладі від 11.05. 2023 року за № 22 - ОД «Про проведення в закладі дошкільної освіти №1» «Дзвіночок» Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності безпеки» з метою підвищення рівня обізнаності дітей з питань безпеки життєдіяльності виховання навичок безпечної поведінки та дій надзвичайних ситуаціях у закладі дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» з 15.05. по 19.05. 2023р. був проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності безпеки. У закладі був розроблений Тематичний план проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності.

Вся інструктивно-інформаційно-консультаційна робота з обслуговуючим персоналом і учасниками освітнього процесу: педагогами, дітьми, батьками проводилась з урахуванням роботи та життя в умовах воєнного часу. Пріоритетними напрямками були:

- ✓ Про охорону праці та безпеку життєдіяльності закладу дошкільної освіти в умовах воєнного часу.
- ✓ Щодо психолого-педагогічного супроводу (безпеки) дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
- ✓ Про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- ✓ Матеріали про мінну безпеку.
- ✓ Про забезпечення пожежної безпеки в закладі.
- ✓ Про безпечне утримання території закладу.

Зміст освітньої роботи з дітьми та інформаційної з батьками упродовж Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності було спрямовано на формування здорового способу життя, на виховання у дітей почуття свідомого та обов’язкового виконання установлених правил безпечної діяльності і норм поведінки під час різноманітних форм дитячої діяльності, засвоєння правил пожежної безпеки, засвоєння правил безпечної поведінки в природі, правил мінної безпеки, правил поводження з домашніми і безпритульними тваринами, правил спілкування на вулиці з однолітками та старшими за віком людей, на профілактику дорожньо-транспортного травматизму тощо. Освітня діяльність з дошкільниками упродовж тижня була спланована за тематичними днями: понеділок - День особистої безпеки: Правила вивчай, у житті їх пам’ятай (правила у побуті та під час гри); вівторок - День мінної безпеки: Увагу звертай на небезпечні ознаки, не ходи там, де поставили знаки; середа - День безпеки на вулицях міста: Правила дорожнього руху; четвер - День пожежної безпеки: Вогонь знайомий і чужий, про вогонь нам треба знати, з ним не треба жартувати; п’ятниця - День безпечного довкілля: Діти в світі природи, природу поважаймо і про себе дбаймо.

Упродовж навчального року батькам та дітям надавалась відповідна інформація та поширювались інформаційно-освітні матеріали оновленого довідника «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у надзвичайній ситуації. Використовувались публікації психолого-педагогічного та методичного спрямування, зокрема на сайті МОН “Сучасне дошкілля під крилами захисту” у Telegram-каналі «Підтримай дитину» <https://t.me/pidtrumaidutuny>. Для усвідомлення правил безпечної поведінки на вулиці, у приміщенні, з незнайомими людьми використовувалися інструктивно-методичні матеріали

рубрики «Я та безпека» електронної платформи розвитку дошкільнят «НУМО» <https://numo.mon.gov.ua/skills/ya-ta-bezpeka>; довідкові матеріали та ресурсну підтримку в інтерактивному Кейсі безпеки <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/kejs-bezpeky.pdf>

Оскільки безпека освітнього простору багато в чому залежить від емоційного стану педагогів і всього персоналу ЗДО і стабільний стан дорослого стабілізує стан дітей, упродовж року з працівниками закладу задля емоційної підтримки систематично опрацьовувались рекомендаційні матеріали та поради психологів з сайту МОН «Як контролювати емоційний стан під час воєнного стану?»

На Сайті закладу для педагогів і батьків продовжувалась робота по наповненню сторінки «Дошкільна освіта на період дії правового режиму воєнного стану» з рубриками: «Нормативно – правові документи», «Безпека», «Поради педагогу», «Ресурси для дистанційної роботи з дітьми», «Взаємодія з родинами».

Питання безпеки — залишаються найбільш актуальними в період воєнного стану. Основна увага працівників закладу має бути націлена на створення освітнього простору ЗДО з дотриманням максимальної безпеки для всіх учасників освітнього процесу. При моделюванні безпечного освітнього простору необхідно продумати його структуру, мобільність, доступність, безбар'єрність, змістовність. У своїй діяльності варто взяти до уваги окремі питання організації безпечного освітнього простору, що визначено в листі МОН від 31.05.2023 № 4/1798-23 «Рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану», листі МОН від 20.06.2023 № 1/8820 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та презентовано під час Всеукраїнського тижня безпеки, а також в інтерактивному Кейсі безпеки. У 2023/2024 навчальному році актуальним залишається питання організації та обладнання укриття як компонента безпечного освітнього простору з дотриманням основних вимог до облаштування укриття, що визначено в рекомендаціях ДСНС та у листі МОН від 22.06.2023 № 1/8820-23.

Організація та аналіз харчування дітей

У зв'язку з введенням в Україні воєнного стану та призупинення освітнього процесу у дошкільному закладі у звичному форматі, харчування дітей у закладі упродовж 2022/2023 навчального року - не проводилось.

У разі відновлення діяльності закладу у звичному форматі, організація харчування дітей у закладі буде підпорядкована чинним вимогам, нормам і порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених Постановою КМУ № 305 від 24.03.2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами) з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремих показників якості харчових продуктів.

1.7. Аналіз результатів співпраці закладу дошкільної освіти та школи, взаємодії з сім'єю, з громадськістю

В Плани роботи з батьками та забезпечення наступності із школою, в порівнянні з минулими навчальними роками, внесли вагомі корективи у зв'язку з призупиненням роботи закладу у звичному форматі з 24 лютого 2022 через введення воєнного стану в Україні.

В умовах війни, значно підвищилась роль батьків як учасників освітнього процесу. На результат можна розраховувати лише при умові, що надання дошкільної освіти буде здійснюватися у форматі: педагог - батьки - діти.

Налагодження партнерських відносин та взаємодія педагогів з родинами у закладі упродовж року вибудовувалась у такий спосіб:

- ✓ відновлення та налагодження комунікації з батьками у закритих групах у соціальних мережах Viber, Facebook, Telegram;
- ✓ координування співпраці та узгодження дій;

✓ продовження роботи по наповненню контенту відкритих соціальних груп у мережі Facebook;

✓ визначення спільно з родинами основних форм онлайн-комунікацій. У більшості груп були вибрані чати, соціальні мережі, відеоконференції; в окремих випадках для зв'язку з родинами використовується електронна пошта;

✓ обговорення з батьками каналу, який би міг забезпечити ефективний зворотний зв'язок та його періодичність;

✓ узгодження часу та орієнтовних днів тижня для онлайн-комунікацій з дітьми спільно з батьками;

✓ обговорення та узгодження платформ для проведення конференцій за участю батьків і дітей (на разі основна діяльність проводиться на електронній платформі GoogleMeet);

✓ консультування батьків щодо алгоритму підключення до онлайн-конференцій з різних пристроїв;

✓ узгодження забезпечення батьківського супроводу діяльності дітей під час онлайн-зустрічі або перегляду надісланих відеозаписів;

✓ інформування батьківської спільноти про перебіг освітньої діяльності за дистанційною формою у відкритих соціальних групах;

✓ використання цифрового ресурсу PADLET для взаємодії педагогів з родинами.

✓ просвітницька робота з батьками щодо контролювання перебування власних дітей перед комп'ютерами, планшетами, смартфонами, своєчасних прогулянок дітей на свіжому повітрі, щоденного виконання ранкової гімнастики та ігрових вправ на стимуляцію рухової активності.

Для взаємодії з родинами та більш якісного забезпечення інформаційної підтримки батьків, саме в умовах воєнного часу, педагоги закладу Ганна Казановська, Наталія Архіпова, Олена Чаус, Оксана Лейко розпочали використовувати цифровий ресурс PADLET як інтерактивну онлайн-дошку (стіну) для розміщення та зберігання різноманітної корисної, пізнавальної та довідкової інформації для батьків і дітей. Інтерактивні дошки PADLET створені за наступними напрямками:

✓ Простір освітньої взаємодії вихователя з фізичної культури

✓ Освітній напрям «Особистість дитини»: фізична, здоров'язбережувальна компетентність.

Освітні активності для дошкільнят та співпраця з батьками і педагогами на _____ місяць

✓ Для активних батьків та допитливих діток. Молодша група «Краплинки» ЗДО№1 «Дзвіночок».

✓ Для турботливих батьків та розумних і талановитих діток. Старша група «Грайлики» ЗДО№1 «Дзвіночок».

✓ Розвиваємо, навчаємо, виховуємо разом. Старша група "Веселка" ЗДО№1 "Дзвіночок".

Упродовж навчального року інформація про організацію і перебіг освітнього процесу в закладі систематично доводилась всіма вихователями груп та спеціалістами до батьків через відкриті групи у соціальній мережі Facebook, вихователем-методистом постійно оновлювався контент сайту ЗДО, соціальної групи «Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» (<https://www.facebook.com/groups/941466842940973/>).

При організації освітнього процесу за дистанційним форматом важливим є зворотний зв'язок з родинами. Саме зворотний зв'язок є засобом отримання інформації, необхідної для ефективної організації освітнього процесу за дистанційним форматом, для його корегування та подальшого планування. Оперативний зворотний зв'язок надавав можливість педагогам не лише перебувати в тісній взаємодії з дітьми і батьками, а і вчасно виявляти певні проблеми, які виникали як у процесі діяльності самих педагогів, так і в діяльності дітей. Через вибрані канали комунікації, батьки, наприкінці кожного тижня, надсилали педагогам фото, фотоколажі, коротенькі відео про реалізацію освітніх ідей, які батьки отримали від педагогів, про практичну діяльність дітей, про спільні ігри дітей та дорослих вдома за темою освітнього блоку. Була домовленість – не тиснути на батьків, не перевантажувати їх. Пропонувалось надсилати зворотний зв'язок лише за їхньою згодою і бажанням. Проте, педагоги були приємно вражені і здивовані чималою кількістю зацікавлених і активних батьків, що відгукнулися і продовжують відгукуватися на зворотний зв'язок. Окремі сім'ї так захопилися, що прислали відеозагадки за темою освітнього блоку самим вихователям і наполегливо чекали зворотного зв'язку саме від вихователів. Дійшли висновку, що зворотний зв'язок це:

- ✓ дієва співпраця та взаємодія родин із закладом дошкільної освіти;
- ✓ свідчення про те, що батьки - активні учасники освітнього процесу;
- ✓ спільна діяльність батьків і дітей;
- ✓ підсумок роботи за освітнім блоком чи темою;
- ✓ результат участі дітей в освітній діяльності за певною темою;
- ✓ форма обміну досвідом сімейного виховання;
- ✓ джерело ідей для педагогів щодо коригування та планування подальшої роботи;
- ✓ дієвий приклад для пасивних батьків;
- ✓ віддзеркалення потреб батьків щодо інформаційної та психолого-педагогічної підтримки;
- ✓ матеріал для рефлексії педагогічної діяльності за дистанційною формою організації.

У зв'язку з тим, що організація освітнього процесу здійснювалась за дистанційним форматом і разом з цим практично зовсім не відбувалося спілкування дітей між собою, а це негативно позначилось на формуванні комунікативної компетентності дошкільнят, педагогами закладу активізувалась робота щодо організації екскурсій дітей спільно з батьками до різних міських закладів, як то: дитячої бібліотеки, ART-центру, ЕКО-центру, волонтерського центру «Добро», фізкультурно-оздоровчого комплексу Sport, вищого професійного училища (у якому одним із напрямків професійно-технічної підготовки за професіями та спеціальностями є підготовка молодших спеціалістів за напрямком «Технологія харчування»), Товариства Червоного Хреста, тим самим активізувалась робота з громадськими організаціями.

Екскурсії до волонтерського центру «Добро» мали благодійну мету. Так педагоги, діти і батьки долучалися до наступних благодійних акцій та марафонів:

✓ Подаруй оберег захиснику та захисницям України (діти старших груп взяли участь у майстер-класі від волонтерського центру з виготовлення оберегів для захисників і захисниць України);

✓ Акція "Жменька каштанів" (педагоги, дошкільнята, батьки закладу відгукнулися на запрошення волонтерів долучитися до збору каштанів та принести жменьку до центру. Зібрані каштани здали у спеціальні пункти прийому, а на виручені кошти були придбані буржуйки для ЗСУ);

✓ Акція "Подаруй крихітку щастя дитині" (в Міжнародний День Волонтера дошкільнята долучились до волонтерських справ: виготовляли своїми руками символічні подарунки та малювали малюнки для дітлахів з деокупованих територій України);

✓ Акція "Смілива гривня" (в подарунок для дітей із деокупованих міст України надавали дитячі книги);

✓ Акція "Українська книжка для дітей Ізюма" (діти, батьки, педагоги закладу долучились до цільового збору дитячих книжок для дітей Ізюма);

✓ Акція "Зігрій бійця своїм теплом" (діти старших груп взяли участь у самостійному виготовленні окопних свічок у волонтерському центрі).

Такі форми роботи надали можливість педагогам тримати живий зв'язок з дітьми, батьками та громадськими організаціями; сприяли більш якісному виконанню освітніх завдань; забезпечили неоціненне живе спілкування дітей з однолітками, надали можливість дітям контактувати не лише з друзями, а і з дорослими в різних життєвих ситуаціях, що позитивно вплинуло на формування у дошкільників соціального здоров'я.

Упродовж року підтримувався тісний зв'язок з соціально незахищеними сім'ями: вчасно зроблений облік, створений банк соціальних паспортів сімей, з початком воєнних дій систематично проводиться моніторинг щодо місця перебування та вимушеного переселення всіх вихованців закладу.

У літній період для вихованців і батьків були організовані короткотривалі прогулянкові групи з цікавою пізнавальною діяльністю за спланованими темами та формою організації освітньої діяльності у форматі освітніх ситуацій:

- ✓ У «Дзвіночку» діти зустрічають літо
- ✓ Літо пахне квітами й запашними травами
- ✓ Досліджуємо й спостерігаємо – літні дива шукаємо
- ✓ Соковиті дарунки літа
- ✓ Про здоров'я дбати вчать дошкільнята

- ✓Гра з водою в літній день – насолода для дітей
- ✓У дружній родині – щаслива дитина
- ✓Свято ігор та забав у спекотний літній день
- ✓Літо намалюємо – друзям подаруємо
- ✓У що завгодно можна грати, а зараз граємо в театр ми
- ✓Серпневі свята відзначаємо – традиції вивчаємо
- ✓День народження країни – дружно ми святкуєм нині
- ✓Серпень літо проводить, осінь зустрічає.

Питання партнерської взаємодії з батьками дітей у період воєнного стану заслуговують особливої уваги. В цьому напрямі варто відійти від формалізації роботи. В умовах сьогодення, коли освітній процес може швидко змінювати форму організації (дистанційна, змішана), збільшується участь батьків у процесі освіти дітей, це сприяє надолуженню освітніх втрат. Саме то батьки потребують консультативної підтримки, певних педагогічних і психологічних знань, систематичного супроводу. У 2023/2024 навчальному році необхідно визначити запити батьківської громадськості й врахувати отримані результати при плануванні форм співпраці та взаємодії в цілому у закладі та у кожній групі, надати перевагу тим формам взаємодії, які будуть дієвими й ефективними.

Організація освітнього процесу з дітьми, родини яких через небезпеку змінили місце проживання й перебувають за кордоном, потребує ретельного опрацювання. Варто налагодити зв'язок із батьками і за їх сприяння залучити дітей до української освіти. У разі неможливості їхньої участі в дистанційному форматі освітнього процесу педагогам доречно порекомендувати батькам освітні ресурси. З цією метою Міністерство освіти і науки України спільно з партнерами розробляють та доповнюють матеріали на платформі Міністерства освіти і науки України «Сучасне дошкільня під крилами захисту», щоб діти з допомогою батьків мали змогу навчатися, перебувати в українському освітньому полі, формувати свою патріотичну позицію і соціально-громадянську компетентність.

Важливо правильно організувати взаємодію з батьками дітей ВПО. Під час спілкування з дітьми з родин внутрішньо переміщених осіб, які спілкуються рідною (не українською) мовою, варто враховувати ступінь розуміння ними української мови. Популяризація української мови має бути пріоритетом, проте українізація має бути лагідною.

У роботі доречно використовувати методiku навчання дітей української мови (автор — А. Богуш). Це сприятиме адаптації тимчасово переміщених дітей у громаді, розвитку життєвих компетентностей та активного громадянства.

Дошкільний заклад продовжує співпрацювати з **НВК спеціалізованої школи І-ІІ ступенів – ліцеєм Шосткинської міської ради**. Спільний План передбачає роботу дошкільного закладу по формуванню мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі (бесіди, екскурсії, спільні з першокласниками свята, розваги, акції); методичну роботу (консультації для педагогів дошкільного закладу і вчителів школи, тематику спільних педагогічних рад, взаємовідвідування вихователями уроків в першому класі та вчителями занять у групах дітей старшого дошкільного віку), роботу з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників.

Упродовж року підтримувались тісні зв'язки зі школою-ліцеєм №2: завучем школи Тидакіною О., вчителями: Лифиренко Н., Новиковою А.М., Нескоромною С.Ю., Онопрієнко Л.В.. Проте у зв'язку з дистанційним форматом організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти і початковій ланці школи, до Плану роботи були внесені зміни. Діяльність співпраці обмежилась організаційною та методичною роботою, взаємодією з батьками через індивідуальні форми роботи. Пріоритет надавався організації психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників; підтримці дітей та батьків у складних ситуаціях; надання педагогами обох закладів різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям, батькам; здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей щодо підготовки їх до навчання у школі.

Ключовою ідеєю подальшої співпраці є прийняття за основу положення Стандарту дошкільної освіти України (ред. 2021 р.) щодо вимог до основних компетентностей здобувача

освіти, які корелюють із Стандартом початкової освіти та в такий спосіб забезпечують можливість дотримання принципів наступності та узгодженості освітніх впливів на особистість на різних ланках здобуття освіти впродовж життя та використання у роботі нового інструментарію оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи – комплексу діагностичних завдань «Чарівні перетворення», розробленого у лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

1.8. Аналіз результатів роботи психологічної служби

План роботи практичного психолога був підпорядкований напрямкам роботи закладу дошкільної освіти впродовж року з урахуванням основних завдань практичного психолога на 2022/2023 навчальний рік та з урахуванням вимог до психолого-педагогічного супроводу усіх учасників навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану.

Організаційно-методична робота впродовж даного періоду мала на меті спланувати, визначити та реалізувати важливі питання психолого-педагогічного супроводу вихованців всіх вікових груп у форматі онлайн. А також підготувати виступи для засідань педагогічної ради, консультацій для педагогів та батьків ЗДО; проведення семінарів-практикумів; конспектів індивідуальних занять для дітей різних категорій для зустрічей у коротко-тривалому форматі; наповнення контенту відкритої групи «Кабінет практичного психолога» у соціальній мережі Facebook; підготовки матеріалів щодо профілактики стресів у дітей та дорослих під час війни, відеопорад для батьків щодо організації розвиткових форм взаємодії індивідуального характеру в сім'ї.

Особистий професійний розвиток та самоосвіта практичного психолога Лагоди С.О. відбувався через проходження курсів підвищення кваліфікації на базі Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти». Тема курсу: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей в умовах кризи в Україні» (30 годин). Шляхом участі у в онлайн-семінарах та вебінарах були опрацьовані теми: «Психологічна підтримка дітей України: можливості та перспективи», «Емоційна підтримка дітей за допомогою арт-занять вдома», «Психосоціальні та соціально-емоційні підходи в організації роботи з дітьми ООП» та інше. В рамках реалізації проекту «Завжди поруч» практичний психолог брала участь в онлайн-зустрічах зі спеціалістами навчально-методичного центру психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на тему «Розвиток психологічної стійкості в учасників освітнього процесу» та в обговоренні актуальних тем на онлайн засіданнях Центру професійного розвитку м. Шостки.

Протягом навчального року практичний психолог підготувала та провела зустрічі з педагогами ЗДО у форматі проекту «Завжди поруч», під час яких були розглянуті питання подолання стресів та тривожності у дорослих та дітей, питання допомоги дітям в складних життєвих обставинах та інші.

На сторінці в соціальній мережі Facebook були започатковані цільові рубрики під назвами: «Відео підказки від психолога», «Самоосвіта», «Літературна скарбничка психолога», «Зустріч з дітьми», «Гостьовий альбом літніх мандрів», «Розвиваємося з Іскорками Суперсил», «Завжди поруч».

Проводилась корекційно-розвиткова та розвиткова робота з дітьми всіх вікових груп, а також з дітьми «групи ризику». Під час короткотривалих освітніх зустрічей використовувались вправи з метою профілактики тривожних станів, порушень у поведінці та розвитку, зменшення імпульсивності, агресивності.

Плановою діагностичною роботою з визначенням коефіцієнту сформованості компонентів психічного розвитку за методикою В.Манової –Томової були охоплені діти до 3х років.

Зведена таблиця результатів діагностики дітей раннього віку за методикою В.Манової – Томової

Група	Всього дітей	Обстежено	Високий рівень	Нормальний рівень	Слабкий рівень	Межові випадки
Дзвіночки	19	9	6(67%)	3(33%)	0(0%)	0(0%)

	Сонечко	14	7	4(57 %)	3(43%)	0(0 %)	0(0 %)
--	---------	----	---	------------	------------	-----------	-----------

На підставі отриманих результатів були надані конкретні рекомендації педагогам та батькам щодо подальшої роботи.

Здійснювався психологічний супровід дітей молодших груп: «Краплинки», «Зайченята». У двох групах діагностика з метою вивчення рівня психічного розвитку дітей проводилась за методикою Е.Й.Кіпхарда. До уваги бралися п'ять основних компонентів: сприймання, моторика, велика моторика, мовлення, слухове сприймання. У групі «Краплинки» було обстежено 10 дітей, з високим рівнем сформованості у групі виявлено – 5 дітей - 50%, з середнім - 5 – дітей - 50%, з низьким рівнем у групі дітей не виявлено. У молодшій групі «Зайченята» було обстежено 9 дітей. З високим рівнем сформованості компонентів у групі виявлено – 7 дітей – 78%, з середнім – 2 дітей - 22%, з низьким рівнем у групі дітей не встановлено.

З метою визначення проблем у розвитку емоційної сфери, діагностична робота у середніх групах «Пізнайки», «Всезнайки» проводилась за методикою З.С.Карпенко. Так у групі «Пізнайки» було продіагностовано 8 дітей. Високий рівень тривожності мала одна дитина – 12 %. За іншими показниками, такими як агресивність та імпульсивність, у групі дітей не виявлено. Серед вихованців цієї групи, що становить 88%, проблем у емоційній сфері не виявлено. У групі «Всезнайки» з 12 дітей імпульсивність та агресивність за результатами діагностики не встановлені. У групі є діти з підвищеним рівнем тривожності. З 12 дітей тривожність визначена у 2 дітей, що складає 17% від загальної кількості. За всіма іншими показниками у дітей цієї групи визначений нормальний рівень розвитку емоційної сфери, що складає 83%.

Діти старшого дошкільного віку з груп «Грайлики», «Добрики», «Чомусики», «Веселка» у 2023 році пройшли планове діагностичне обстеження за методикою А.Керна-Є.Йерасика.

Зведена таблиця результатів діагностичного обстеження щодо психологічної готовності дітей старших груп до навчання у школі, отриманих у лютому 2023 року.

№	Група	Підлягало обстеженню	Обстежено	Рівні					
				Високий	%	Середній	%	Низький	%
1	Веселка	18	13	8	62	5	38	0	0
2	Грайлики	13	12	6	50	5	42	1	0
3	Чомусики	22	17	10	59	7	41	0	0
4	Добрики	13	8	3	37	3	37	2	26
Всього		66	50	27	54	20	40	3	6

Отже з 50 продіагностованих дітей - 27 дітей (54%) мають високий рівень психологічної готовності, 20 (40%) дітей з середнім рівнем, з низьким рівнем 3 (6%) дитини.

Практичним психологом з вересня 2022 р. по травень 2023 р. проводилась робота з дітьми з ООП. Впродовж навчального року інклюзивну групу відвідувало двоє дітей Коломієць К. та Попова К. Діти займалися за індивідуальною програмою, яка була складена на кожну дитину у вересні 2022 року. Були визначені індивідуальні особливості дітей, що склалися з наявного рівня знань, вмінь і навичок (компетенцій); опису освітніх труднощів дітей, їх потреб. Для кожної дитини був визначений рівень підтримки та напрямок роботи практичного психолога. З батьками дітей з ООП були проведені консультації відповідно до плану роботи.

Марченко Д. не відвідував ЗДО через відмову батьків водити дитину до закладу на індивідуальні зустрічі з фахівцями та виконувати будь-які рекомендації для них у форматі дистанційних онлайн зустрічей.

На соціальній сторінці у Facebook у рубриці «Відеопідказки від психолога» були викладені відеоролики, які висвітлювали різні аспекти розвитку дітей з ООП. Станом на 01.08.23 було підготовлено і викладено 20 роликів на різну тематику для батьків дітей з ООП.

Подальша робота практичного психолога буде направлена на просвітницьку, діагностичну, профілактичну діяльність з усіма учасниками освітнього процесу, на корекційно-розвиткову роботу з дітьми з урахуванням рекомендацій МОН «Про пріоритетні напрями роботи

психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році» №1/12492-23 від 21.08.2023.

Пріоритетними завданнями роботи практичного психолога на 2023/2024 навчальний рік є:

✓З метою надання практичної, соціальної та емоційну підтримки учасникам освітнього постійно моніторити стан та мати інформацію щодо психологічного впливу травматичних інцидентів, своєчасно реагувати та включати питання подолання наслідків травматичних інцидентів до плану роботи;

✓варто провести дослідження дітей усіх вікових груп з метою оцінки ефективності та доцільності психологічного супроводу; за результатами аналізу запитів учасників освітнього процесу до практичного психолога, виокремити основні напрями проблемних питань, а саме: психологічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій, психологічний супровід дітей із сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО), допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах;

✓психологічний супровід та системна робота щодо успішної соціалізації дітей з ООП;

✓надавати психологічну допомогу учасникам освітнього процесу в умовах військових дій з метою збереження їхнього психічного здоров'я та профілактики емоційного вигорання;

✓основний зміст просвітницької роботи спрямувати на:

– ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;

– інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;

– формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;

– ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);

– ознайомлення учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги;

– популяризація ненасильницької моделі поведінки;

– ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.

1.9. Аналіз результатів адміністративно-господарчої діяльності

Матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти у задовільному стані. Дошкільний заклад забезпечено необхідним обладнанням, меблями, кухонним посудом, та м'яким інвентарем, що знаходиться у задовільному робочому стані. Посуд, меблі, постільна білизна, рушники марковані згідно санітарно-гігієнічних вимог. Достатньо інвентарю для прибирання приміщень, який маркований та правильно зберігається. У зв'язку з воєнним станом упродовж навчального року заклад дошкільної освіти не працював у звичному режимі, том у службових і групових приміщення ремонтні не проводились, а було проведено генеральне прибирання.

Безпечний освітній простір у закладі створювався відповідно до додатків «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації», «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації» до Листа МОН «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22.

Організація роботи з техніки безпеки та охорони праці в дошкільному закладі проводилась на виконання Закону України «Про охорону праці», згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 № 1669, Інструктивно-методичними матеріалами щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, що наведені у листі МОН від 29.07.2020 № 1/9-406, Листа МОН від 25.04.2022 №1/4428-22 «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними

предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях», Листа МОН від 26.07.2022 №1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану».

На підставі нормативних документів адміністрація закладу планувала роботу з працівниками закладу. Вчасно видавались накази про призначення відповідальних за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, з попередження дитячого травматизму, проводились інструктажі. Необхідна ділова документація велась відповідно до нормативних вимог.

Не зважаючи на обставини, що склалися в країні, колектив закладу продовжував працювати над збереженням та зміцненням матеріальної бази дошкільного закладу.

Так упродовж 2022/2023 навчального року за рахунок коштів місцевого бюджету на суму 82 442, 12 грн було придбано:

- Для групи дітей з вадами мовлення – мультимедійний комплект (дошка, проектор, ноутбук, принтер) - 68963,12 грн

- Будівельні матеріали для сховища – 4436,00 грн

- Будівельні матеріали для ремонту – 9043,00 грн

За рахунок благодійних внесків батьків, працівників закладу, на загальну суму 6083,40 грн здійснювався поточний ремонт водогінної, каналізаційної систем, прибирання та косіння території закладу.

Примітка: детальна інформація використання коштів подано на сайті закладу <https://dnz-dzvinochok.jimdo.com/> в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість».

Враховуючи воєнний стан у державі, у закладі облаштований Пункт незламності. Пункт незламності забезпечено альтернативним джерелом живлення та необхідним обладнанням.

Заклад дошкільної освіти як учасник Всеукраїнського Проєкту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», який реалізує ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти" у рамках СПІЛЬНО - програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ в Україні) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни, отримав гуманітарну допомогу для дітей від дитячого фонду ООН UNICEF в Україні у вигляді канцелярських товарів, дидактичних та навчальних посібників, ігрових комплектів на суму 53 165,00 грн.

Станом на 01.09.2023 у закладі в наявності 3 комп'ютери, 4 ноутбуки. 2 комп'ютери знаходиться в управлінській діяльності, решта – для потреб освітнього процесу. Крім комп'ютерів в закладі використовується інша комп'ютерна техніка: 5 принтерів, 1 ламінатор, 1 мультимедійна дошка, 1 мультимедійний комплекс, 2 Smart TV.

З 2010 року комп'ютери підключені до мережі Інтернет. У 2013 році в мережі Internet створено веб-сайт закладу. Проте такий стан забезпечення комп'ютерною технікою не задовольняє потреби педагогічного колективу з урахуванням сучасних вимог та ефективної участі педагогів в онлайн формах роботи на різних рівнях та організації дистанційної форми організації освітньої діяльності з дітьми і взаємодії з батьками.

У зв'язку з воєнним станом на потреби ЗСУ обслуговуючий персонал закладу упродовж року постійно брав участь у виготовленні маскувальних сіток. З січня місяця 2023р. по 01.09.2023. було виготовлено 184 маскувальні сітки. Неодноразово працівники закладу збирали та надсилали на потреби ЗСУ продуктові набори.

11 серпня 2023р. в закладі дошкільної освіти було проведено благодійний захід «Згуртовані заради Перемоги або змінюємо життя разом» під час якого на потреби ЗСУ було зібрано і передано 11 100,00 грн.

Питання безпеки — найбільш актуальне в період воєнного стану. Освітній простір ЗДО має бути організовано з дотриманням максимальної безпеки всіх учасників освітнього процесу. Отже нагальною потребою для всіх учасників освітнього процесу є облаштування укриття, яке станом на 01.09. в стані активного облаштування.

Потребує фінансування усунення виявлених порушень вимог пожежної та техногенної безпеки від 17.07.2023р, а саме: обладнати приміщення системою протипожежного захисту системою пожежної сигналізації, система керування евакууванням, системою централізованого

пожежного спостереження; захисту будівлі господарчої споруди від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів; з'єднання, відгалуження та окінцювання жил проводів і кабелів здійснити за допомогою опресування, зварювання, паяння або затискачів; покриття дерев'яних елементів горючих покриттів, які не оброблені засобами вогнезахисту; забезпечення будівлі відповідними знаками безпеки; забезпечення будівлі відповідною кількістю вогнегасників з розрахунку 1 кг вогнегасної речовини на кожні 10 кв.м. площі підлоги; проведення технічного обслуговування наявних вогнегасників.

Оскільки у зв'язку з воєнними діями, змінився формат надання освітніх послуг, а саме, освітній процес організується за дистанційним форматом, нагальною проблемою залишається забезпечення педагогів персональною комп'ютерною технікою для своєчасної і ефективної організації освітнього процесу за дистанційним форматом.

Залишається актуальною діяльність закладу щодо створення сучасного універсального дизайну освітнього середовища, що робить його доступним, безпечним, розвивальним, орієнтованим на особистісний розвиток дитини задля реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії; оновлення та поповнення освітнього середовища для роботи із здобувачами дошкільної освіти, забезпечення його необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу, продовження роботи по створенню умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

Як і раніше, залишається актуальною робота обладнання, оснащення, меблі, предметно-ігрове середовище, упорядкування території (утеплення фасаду, асфальтове покриття тротуарних доріжок, ігрові павільйони на майданчиках) у відповідності критеріїв та індикаторів оцінювання внутрішньою системою забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти.

І.10. Зміст дошкільної освіти та пріоритетні завдання на 2023/2024 навчальний рік

Діяльність закладу дошкільної освіти України у 2023/2024 навчальному році продовжується в умовах воєнного стану. Основними нормативними документами, які визначають особливості організації освітнього процесу, життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти та професійної діяльності педагогів є:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про дошкільну освіту»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Положення про ЗДО;
- Санітарний регламент ДНЗ.

У Рекомендаціях МОН «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» Листа МОН від 21.08.2023 року № 1/12490-23 пріоритетними напрямками діяльності ЗДО в 2023/2024 навчальному році визначено:

1. Організація та підтримка безпечного освітнього простору.
2. Організації освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат.
3. Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.
4. Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей.
5. Організаційно-методична підтримка керівників і педагогів ЗДО.
6. Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників.
7. Організація харчування в ЗДО.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-pochatok-navchalnoho-roku-pid-chas-voiennoho-stanu-v-ukraini-i280723-782>, листа Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2023 року № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-okremi-pitannya-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-u-20232024-navchalnomu-roci>, нормативною основою

організації освітнього процесу в різних форматах і подолання освітніх втрат в ЗДО у 2023/2024 н. р. є Базовий компонент дошкільної освіти, «Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти». Освітній процес необхідно будувати за принципами опосередкованого навчання, діяльнісного підходу, партнерської взаємодії дитини та дорослого. Освітню діяльність планувати відповідно до наказу МОН «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Освітній процес необхідно будувати за принципами опосередкованого навчання, діяльнісного підходу, партнерської взаємодії дитини та дорослого. Освітню діяльність планувати відповідно до наказу МОН «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

В той же час, відповідно до чинного законодавства, у 2023-2024 навчальному році питання щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти області за очною та змішаною формами навчання перебувають в компетенції обласної комісії з питання готовності закладів освіти Сумської області до організації навчання та забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, яка надає відповідні дозволи. На підставі Листа управління освіти Шосткинської міської ради від 31.08. 2023р. №01-29/879 «Про організацію освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році» заклад дошкільної освіти працюватиме за дистанційною формою організації освітнього процесу.

Основні вимоги до організації освітнього процесу в дистанційній формі визначено в листах МОН «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» 02.04.2022 № 1/3845-22, «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» 27.07.2022 № 1/8504-22, Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів 20.06.2023 № 1/8820-23.

Організація та підтримка безпечного освітнього простору, питання безпеки — найбільш актуальні в період воєнного стану. Рекомендації щодо організації безпечного освітнього простору визначено в листі МОН від 31.05.2023 № 4/1798-23 «Рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану», листі МОН від 20.06.2023 № 1/8820 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та презентовано під час Всеукраїнського тижня безпеки, а також в інтерактивному Кейсі безпеки. У 2023/2024 навчальному році актуальним залишається питання організації та обладнання укриттів у ЗДО як компонента безпечного освітнього простору. Нагадуємо, що Концепцією безпеки закладів освіти визначено підходи до організації рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та педагогічної діяльності. Основні вимоги до облаштування укриття визначено в рекомендаціях ДСНС. Детальний опис організації безпечного простору в ЗДО представлено в листі МОН від 22.06.2023 № 1/8820-23.

Освітню взаємодію з дітьми варто організовувати з урахуванням надолуження освітніх втрат.

Рекомендовано:

- спланувати комплекс заходів на підтримку дітей дошкільного віку, які мають освітні втрати через обставини, викликані дією правового режиму воєнного стану, для їхньої інтеграції та адаптації до освітнього процесу в ЗДО відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021);
- організувати та надавати психологічну допомогу учасникам освітнього процесу;
- звернути увагу на програми підтримки педагогів ЗДО та розвиток їхньої професійної кваліфікації у розробленні стратегії надолуження знань.

Для збереження цілісності освітнього процесу в умовах можливої небезпеки, варто не тільки чітко усвідомлювати реальні ризики, а і бути гнучкими, мобільними, з орієнтацією на ситуацію, яка склалась, враховувати фізичний і психологічний стан дітей, батьків і педагогів. Доцільними в освітньому процесі будуть ігрові форми взаємодії за всіма освітніми напрямками Стандарту.

Варто звернути увагу, що в умовах воєнного стану часте і тривале перебування дітей в укриттях може суттєво знизити рівень їхньої рухової активності, яка є біологічною потребою дитячого організму. Складаючи календарні плани роботи очної і дистанційної форми організації освітнього процесу, вихователям варто продумати та додати до звичайних запланованих активностей резерв щоденних заходів, під час яких діти матимуть додаткову можливість

розвивати основні види рухів. Для цього підійдуть додаткові фізкультхвилинки, фізкультурні паузи, рухові хвилинки, гімнастичні етюди, рухові ситуації, флешмоби, розваги, оздоровчі акції тощо. Ці заходи потрібно проводити як у період тривалого перебування дітей у місцях безпеки, так і на вулиці або в особистій квартирі чи приміщенні ЗДО після виходу зі сховища.

Враховуючи провідне значення ігрової діяльності для особистісного зростання дитини, в руховому режимі ЗДО доречним є впровадження елементів методики «Навчання в русі» — запобігання психологічній і фізичній втомлюваності, профілактика захворювань та зміцнення здоров'я дитини, подолання освітніх втрат.

Зберігається потреба в пошуку нових ефективних шляхів формування соціально-громадянської компетентності дошкільників. Актуальним напрямом у цьому контексті виступає національно-патріотичне виховання. Зміст освітньої роботи в поточному навчальному році слід визначати відповідно до Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти», «Методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти», листа МОН від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах».

Патріотичне піднесення в країні, викликане агресією ворога, сприяє розвитку ранньої етнічної самосвідомості дітей, починаючи з дошкільного віку. Варто враховувати цікавість дітей до національних державних символів України та всебічно підтримувати її. Рекомендовано скористатися Патріотичним кейсом дошкільля України.

Одним з основних завдань національно-патріотичного виховання має стати посилення роботи з виховання любові та шанобливого ставлення до природи рідного краю. Актуальною залишається систематична організація різного роду спостережень у природі під час прогулянок — фенологічних, синоптичних, астрономічних, зоологічних тощо. Вихователі мають звертати увагу дітей на красу та неповторність рідної української природи.

Враховуючи вікові особливості дошкільників, одним із дієвих та ефективних засобів для формування громадянської самосвідомості є музичне виховання. Доцільно звернути увагу на необхідність ретельного добору українського дитячого музичного репертуару для організації занять, ігор, свят і розваг. Сучасна та традиційна українська музика, пісні слід широко використовувати не лише під час заходів народознавчої тематики, а й під час новорічних свят, випускних ранків і протягом дня. Рекомендуємо добирати музичні твори із сучасних

фахових джерел українського контенту, як-от: «Музичний керівник» (електронний журнал Цифрового видавництва Експертус), «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль» та інші періодичні видання, посібники, збірки, хрестоматії. Пісенний матеріал слід транспонувати відповідно до вікових особливостей та індивідуальних можливостей дітей, орієнтуючись на український музичний дитячий контент. Особливої уваги в період воєнного стану набуває питання організації та проведення в ЗДО свят і масових заходів. В організації свят та розваг в ЗДО змістити акцент на дійства для дітей і за участю дітей, а не «концертів для батьків».

Освітній процес за дистанційною формою організації у 2023/2024 навчальному році к закладі дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» буде здійснюватися за програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України (лист МОН від 14.08.2023 № 1/12038-23 <https://goo.gl/17YmaJ>), згідно з «Переліком навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році», які зазначені нижче.

Комплексні освітні програми:

- «Я у Світі» (нова редакція 2019 року), програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. кер. Кононко О. Л.);
- Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова. Мандрівець. 2019. С.- 80. (Лист ІМЗО від 05.07.2019 №22.1/12-Г-577);
- Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушенням слуху (глухі, зі зниженням слуху, з хохлеарними імплантами). За загальною редакцією Луцько К.В. Лист МОН від 15.07. 2019 №1/11-6421.

- «Віконечко». Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко. (Наказ МОН від 24.07.2018. №802) – 2018.– 236 с.

Парціальні програми:

- Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM- освіта, або Стежинки у Всесвіт» (К.Кругій, І. Стеценко).

- Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. За заг. науковою редакцією Райпольської О.Д. авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І.

- Моя країна – Україна. Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку. Комплект. Авт. Гавриш Н.В., Косенчук О.Г., Піроженко Т.В.

- Творці майбутнього. Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру. Автори: Рома О.Ю., Піскова І.Ю., Малевиц Г.В., Шварова Г.В.

- «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);

- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.).

Пріоритетні завдання на 2023/2024 навчальний рік:

Керуючись чинними нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти та враховуючи аналіз роботи закладу за минулий навчальний рік, анкетування педагогів, колектив закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» у 2023/2024 навчальному році спрямовує свою діяльність на продовження роботи щодо ***Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в умовах реалізації оновленого Державного стандарту, Базового компоненту дошкільної освіти та на розв'язання пріоритетних завдань:***

1. Скерувати управлінські процеси на створення безпечних умов організації освітнього процесу та підтримку безпечного освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу.

2. Спрямувати зусилля педагогів на удосконалення освітнього процесу в дистанційному, змішаному форматах, забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку, використання сучасних інноваційних технологій, методів і прийомів на подолання освітніх втрат.

3. Активізувати освітню діяльність національно-патріотичної складової виховання і формування етнічної самосвідомості у дітей через сучасні форми роботи та український контент засобів.

4. Стимулювати пізнавальний розвиток дітей через пошук ефективних форм роботи за напрямками STREAM освіти.

5. Активізувати діяльність педагогів щодо оновлення форм та змісту партнерської взаємодії з родинами вихованців в умовах сьогодення.

6. Продовжувати роботу з внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема здійснити самооцінювання діяльності закладу за другим напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

ПЛАН РОБОТИ закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» на вересень місяць 2023/2024 навчальний рік

Розділ 2. Структура колегіального управління				
№ та назва блоку	Засідання, тема (зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
2.1. Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада <i>(нарада при завідувачеві)</i>	ВН_Засідання 1. <ul style="list-style-type: none"> ●Про підготовку закладу дошкільної освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану. ●Про трудові відносини в закладі дошкільної освіти умовах кризи в Україні ●Про управлінські та методичні вектори нового 2023/2024 навчального року. ●Про організацію безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти 	06.09.23	Неселевська О.В. Неселевська О.В. Шалда Н. Рубан Л.В. Федорова Л.О.	
2.2. Педагогічна рада	Засідання 1. Підсумково-настановлювальне: <i>Про забезпечення безперервності дошкільної освіти та розвитку дітей дошкільного віку у ЗДО в умовах кризи в Україні: підсумки, виклики, реалії, пріоритетні напрями роботи.</i> 1.Обрання секретаря педагогічної ради на 2023/2024 навчальний рік 2.Про підсумки роботи ЗДО за 2022/2023 навчальний рік та основні завдання на 2023/2024 навчальний рік. 3.Про сучасні орієнтири організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році в ЗДО в умовах сьогодення: 3.1. Про організацію безпечного освітнього простору у ЗДО (Дорожня карта безпеки для дошкілля). 3.2. Про нормативно-правове забезпечення діяльності закладу дошкільної освіти 3.3. Про організацію освітнього процесу з дітьми дошкільного віку. 3.4. Про психологічний супровід учасників освітнього процесу: пріоритетні напрямки роботи у 2023/2024 навчальному році. 3.5. Про організацію роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: виклики, проблеми, пріоритетні напрями роботи 3.6. Про нове Положення про атестацію педагогічних кадрів в поточному навчальному році	31.08.23	Неселевська О.В. Шалда Н.В. Неселевська О.В. Чаус О.М. Шалда Н.В. Лагода С.О. Гутянка Т.М, Кузьменко Ю.П.	

	<p>3.7. Про основні напрями взаємодії та налагодження партнерських стосунків з родинами.</p> <p>4. Про Освітню програму в ЗДО у 2023/2024 навчальному році та особливості планування освітнього процесу у групах.</p> <p>5. Обговорення та схвалення планів роботи практичного психолога, вчителя-логопеда, вихователя з фізичної культури, музичного керівника, планів та графіків роботи керівників гуртків на 2023/2024 навчальний рік</p>		<p>Архіпова Н.Є.</p> <p>Неселевська О.В. Шалда Н.В.</p> <p>Лагода С.О. Гетьманенко І.В. Казановська Г.І. Загородня Г.І.</p>	
2.3. Атестаційна комісія	Створення атестаційної комісії	До 20.09.23.	Неселевська О.В.	
	Проаналізувати стан підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, які підлягають атестації в 2023/2024 навчальному році	До 20.09.23.	Неселевська О.В.	
2.4. Команда супроводу дитини з ООП	<p>Засідання консиліуму команди психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Про забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами за рекомендаціями Листа МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами» надано роз'яснення про зазначені вище зміни, з урахуванням яких має здійснюватися організація освіти дітей з ООП у новому навчальному році» та Листа МОН України від 31.08.2023 року № 1/13094-23 "Про організацію освітнього процесу дітей з ООП у 2023/2024 навчальному році". ● Про рівні підтримки дітей з ООП інклюзивної групи ● Складання та обговорення індивідуальних освітніх планів дітей з ООП 	15.09.23	Неселевська О.В., Шалда Н.В. спеціалісти: Лагода С.О., Гетьманенко І.В., вихователі інклюзивної групи	
2.5. Комісії з харчування, охорони праці, цивільного захисту, організації та проведення експертизи цінності документів тощо <i>(Може бути а може бути і окремо)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Про особливості організації харчування в ЗДО відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами) <i>При умові відновлення роботи закладу у звичайному режимі</i> ● Відпрацювання Алгоритму дій на випадок сигналу Повітряна тривога» ● Робота комісії з проведення обстежень будівель, споруд, даху, 	вересень	Рубан Л.В.	при умові відновлення роботи у звичайному режимі

		спортивної зали, спортивного майданчику та групових приміщень дошкільного закладу до роботи в новому навчальному році.			
Розділ 3. Методична робота з кадрами					
№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
3.1. Підвищення професійної компетентності	Круглий стіл	Як планувати освітню взаємодію з дітьми за дистанційним та змішаним форматами?	01.09.23.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Інструктивно-методична нарада	Про план роботи на місяць Про налагодження комунікацій з родинами в умовах дистанційної та змішаної форми здобуття дошкільної освіти для партнерської взаємодії і співпраці, використання PADLET як цифрового ресурсу взаємодії педагогів з родинами. Про організацію освітнього процесу з дітьми, родини яких через небезпеку змінили місце проживання й перебувають за кордоном. Про Всеукраїнську науково-практичну онлайн конференцію «Готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі» та інструментарій оцінювання готовності до навчання в школі «Чарівні перетворення». Про актуальні новинки фахової літератури та періодичних видань щодо організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнних дій	11.09.23.	Шалда Н.В.	
	Семінар	Про цифрові інструменти реалізації групової онлайн взаємодії педагогів з дітьми та батьками: <ul style="list-style-type: none"> •цифрові ресурси для використання у професійній діяльності педагогів ЗДО; •створення онлайн-середовища для групової взаємодії; •алгоритми розроблення та використання цифрового контенту: Jamboard, Padlet. •можливості використання платформи Zoom для проведення зустрічі з дітьми і батьками; •використання віртуальні дошки Jamboard, Padlet для спільної роботи; •формування презентації у Google Slide для онлайн-занять та онлайн-зустрічей з дітьми і батьками. 	18,19, 20,21 09.23	Шалда Н.В.	

	Консультації	Структура календарного та перспективного планування за дистанційною та змішаною формою організації освітнього процесу	5.09.23	Шалда Н.В.	
		Індивідуальні форми взаємодії з дітьми щодо підготовки дітей до перебування у сховищі, алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»	13.09.23		
		Методичні рекомендації щодо планування дослідницької роботи по створенню творчих проєктів національно-патріотичного змісту «Україно рідна, барвами заграй! Любимо і славимо наш чудовий край!»	26.09.23		
		Зміст та форми освітньої діяльності з дітьми в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі» за дистанційною формою здобуття дошкільної освіти.	04.09.23	Шалда Н.В.	
	Педагогічна майстерня	Як провести тематичний тиждень з патріотичного виховання «Моя славетна Україна – нам є чим пишатися»: ідеї, пропозиції, здобутки.	28.09.23	Шалда Н.В., педагоги	
Бюро педагогічних знахідок від практичного психолога	Збереження ментального здоров'я педагогів в умовах війни за програмою «Ти як?». Як виявити стрес у себе чи близьких, як підтримати, контролювати і допомогти собі та іншим людям через техніки: <ul style="list-style-type: none"> •«Щоб відволіктися від поганих думок» •«Щоб підняти собі настрій» •«Щоб заспокоїтися» •«Щоб послабити тривогу» •«Щоб переключити мозок» 	21.09.23	Лагода С.О.		
3.2. Розвиток професійної творчості	Творча група				
	Робоча (проблемна) група	ВСЗЯО: Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду. (II) Обговорення та складання Плану роботи робочої групи	вересень	Неселевська О.В. члени проблемної групи	
	Творчі конкурси, огляди, виставки				
	Робота з молодими спеціалістами	Консультація для музичного керівника <ul style="list-style-type: none"> •Про використання освітнього ресурсу ЗППО «Мистецтво для дітей», розділ «Музичне мистецтво» у дистанційній та 	06.09.23	Шалда Н.В.	

		<p>очній роботі з дітьми. https://osvproekt.jimdofree.com/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Про види музичних занять у ЗДО <p>Джерело: https://oplatforma.com.ua/article/2774-rozrobka-planv-na-nastupniy-rk-korishn-tablits?fbclid=IwAR2_0blQah6-DpCewbB-2X_2D_TBUjOXq3-5rfovAkOvopRHMf4eErFW-U»</p>	13.09.23		
	Відкритий перегляд освітнього процесу				
3.3. Самоосвіта	<p>Організація безпечного освітнього простору в ЗДО, детальне опрацювання Кейсу безпеки та Дорожньої карти безпеки для дошкілля.</p> <p>Організація освітнього процесу в різних форматах і подолання освітніх втрат.</p> <p>Опрацювати електронний застосунок «Віздом: Світ емоцій».</p> <p>Використання цифрових ресурсів у дистанційному форматі організації освітнього процесу.</p>	вересень	педагоги		
3.4. Підвищення кваліфікації					
3.5. Моніторинг якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійних компетентностей педагогів)	<ul style="list-style-type: none"> • Діагностика професійної компетентності педагогів щодо планування освітнього процесу за дистанційним форматом та освітніми напрямками БКДО • Моніторинг особистісного зростання дитини за програмою «Я у Світі» - не планується ув'язку з воєнними діями (Лист МОН «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році №1/8504-22 від 27.07.22.) 	<p>упродовж вересня</p> <p>не планується</p>	<p>Шалда Н.В.</p> <p>Шалда Н.В. Лагода С.О.</p>		
3.6. Участь педагогів у методичній роботі міста й області, України	<p>Продовжувати брати участь у Всеукраїнському Проєкті "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні". Проєкт реалізує ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти" у рамках СПІЛЬНО - програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ в Україні)</p> <p>Підготувати виступ та взяти участь в обласному онлайн-семінарі «Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти: практичний аспект»</p> <p>Взяти участь в консультативній нараді для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти: «Про організований</p>	<p>Упродовж місяця</p> <p>1-5.09.23.</p> <p>за планом ЦПРПП: 06.09.23.</p>	<p>Неселевська О. Шалда Н. Кузьменко Ю. Чаус О.</p> <p>Шалда Н.В.</p> <p>Шалда Н.В.</p>		

	початок нового 2023/2024 навчального року у закладах дошкільної освіти»			
	Взяти практичну участь в обласному семінарі «Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти: практичний аспект»	07.09.23.	Шалда Н.В.	
	Сприяти участі у засіданні ПО практичного психолога закладу	за планом ЦПРПП 08.09.23.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Взяти участь в консультативній нараді для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти: «Нове Положення про атестацію: аналізуємо зміни»	за планом ЦПРПП: 10.09.23.	Шалда Н.В.	
3.7. Тематичні тижні, Тижні безпеки, Міжнародні дні	Увага! Діти на дорозі! <i>(місячник у змішаному форматі організації освітньої діяльності)</i>	з 1 вересня по 30 вересня	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Олімпійський тиждень <i>(всеукраїнський олімпійський урок в рамках олімпійського тижня у змішаному форматі організації освітньої діяльності)</i>	12.09.-16.09.	Шалда Н.В. Казановська Г.І.	
3.8. Дні здоров'я <i>(при умові відновлення роботи у звичайному режимі)</i>	Остання середа місяця <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	27.09.23.	Шалда Н.В. Казановська Г.І.	<i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>

Розділ 4. Діяльність методичного кабінету

	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Розробити Анкети (Google Форми) на місяць що організації освітньої діяльності за дистанційною формою організації	До 06.09.	Шалда Н.В.	
2	Оновлення методичного стенду «Інформаційно-методичний вісник»	до 15.09.		
3	Підготувати та оформити: <ul style="list-style-type: none"> • Списки педагогічних кадрів для ЦПРПП • Списки педагогів, які підлягають черговій атестації. • Списки педагогів, що будуть відвідувати міські форми методичної роботи. 	вересень		
4	Скласти розклади занять та графіки роботи гуртків <i>(При умові відновлення роботи у звичайному режимі)</i>	до 04.09.		<i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>
5	Поновити матеріал куточку «Інформаційно-методичний вісник» та матеріал куточку для батьків.	упродовж місяця		

6	Скласти плани семінарських занять.	до 15.09.	За участю призначених фахівців Шалда Н.В.	
7	Підготувати рекомендації педагогам щодо виконання річного плану	до 20.09.		
8	Підготувати план моніторингу професійної компетентності педагогів, які атестуються	До 20.09.		
9	Проаналізувати електронні освітні ресурси на допомогу педагогам в організації дистанційної і змішаної форм організації освітнього процесу	упродовж місяця		
10	Організувати урочистості до Всеукраїнського Дня дошкілля	24 вересня		
11	Оновити інформацію на сайті	до 30.09.		
12	Наповнення контенту відкритої групи у соціальній мережі Facebook «Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок»»	2 рази на тиждень		
13	Оновлення методичного кабінету порадами, рекомендаціями щодо методичної і ресурсної підтримки педагогів	До 30.09.		

Розділ 5. Адміністративно-господарська діяльність

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
5.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	<ul style="list-style-type: none"> ● Комплектування груп відповідно до віку дітей ● Здійснення комплектації педкадрами ● Своєчасна підготовка системи опалення 	вересень	Неселевська О.В. Федорова Л.О.	
5.2. Інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності тощо	<ul style="list-style-type: none"> ● Детальне опрацювання Листа МОН від 20.06.2023 №1/8820-23 "«Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»: - Про організацію та обладнання укриття у ЗДО - Про підготовку дітей та персоналу ЗДО до перебування в захисній споруді - Про перебування дітей та персоналу ЗДО в захисній споруді 	серпень - вересень	Неселевська О.В.	
5.3. Санітарно-просвітницька робота (гігієнічне навчання/виховання)	Про інформаційну кампанію з вакцинації дітей проти кору. (Лист МОН від 01.08. 2023 №1/1137-23 щодо поширення інформації про кір і способи захисту від цієї хвороби серед учасників освітнього процесу). Чи може дитина без щеплення КПК відвідувати дитячі заклади?	14.09.23.	Ст. м/с Рубан Л., педагоги	
	Як стрес впливає на організм (інформація)	21.09.23.	Ст. м/с Рубан Л., педагоги	

Розділ 6. Організаційно-педагогічна діяльність

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
------------------	--------------	----------------------	--------	----------------	----------

6.1. Взаємодія з батьками, органом батьківського самоврядування	Комунікація в умовах воєнного стану	Налагодження комунікацій з родинами, які стали учасниками освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році, для якісного забезпечення освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану, долучення до спільнот в соціальних мережах Viber, Telegram, WhatsApp, Facebook.	До 12 вересня	Неселевська О.В., педагоги закладу	
	Співбесіда	Узгодити тематику, графік та форми проведення групових батьківських зборів на нараді при завідуючій з урахуванням дистанційних форм спілкування з родинами	До 11 вересня	Неселевська О.В., педагоги закладу	
	Батьківські збори (загальні) онлайн	<ul style="list-style-type: none"> •Про формат організацію освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році. •Про подолання освітніх втрат: алгоритм дії педагогів, алгоритм дії батьків •Про пріоритетні напрямки роботи дошкільного закладу у 2023/2024 навчальному році; •Про організацію індивідуального консультування із фахівцями закладу: практичним психологом, вчителем-логопедом, медичною сестрою, вихователем-методистом •Про попередження та профілактика стресів у дітей та дорослих під час війни. •Звіт і вибори батьківського комітету. 	вересень	Неселевська О.В. Шалда Н.В. Неселевська О.В. Неселевська О.В. Лагода С.О. Голова БК	
	Анкетування	За потреби		педагоги	
	Консультація практичного психолога (онлайн-консультації)	РЕЛАКСАЦІЯ для дітей удома, щоб зменшити стрес і тривожність https://www.unicef.org/ukraine/media/5526/file/relax_for_children.pdf		практичний психолог Лагода С.О.	
	Консультація вчителя – логопеда (онлайн-консультації)	Найкращі лікарі – рідні: як позбавити дитину заїкання під час війни		Вчитель –логопед Гетьманенко І.В.	
	Віртуальні екскурсії для батьків	Освітнє середовище у нашій групі	3 11 вересня	Педагоги закладу	
	Стенова інформація (онлайн)	Забезпечити інформаційну підтримку батьків через цифровий ресурс PADLET	До 30 вересня	Педагоги закладу	
Спільноти в соціальній мережі Facebook,	Інформувати батьківську спільноту та громадськість про надання освітніх послуг через відкриті групи у соціальній мережі Facebook	Два рази на тиждень	Педагоги закладу		
6.2. Співпраця зі школою, іншими установами та	Спільна нарада	Внесення даних про дітей ЗДО №1 до серверу інформаційної системи управління освітою ІСУО	вересень	Неселевська О.В., спеціаліст управління освіти	

організаціями	Круглий стіл (онлайн)	Наступність у роботі дошкільної та початкової освіти в умовах війни та дотримання вимог Державних стандартів	вересень	Неселевська О.В., Шалда Н.В., Тидякіна О. М., вчителі початкової ланки	
	Екскурсія	При умові дозволу роботи у змішаному форматі, продовжувати екскурсії на шкільне подвір'я, до Еко центру ім. С. Корнієнка, до ART центру	вересень	Неселевська О.В. Шалда Н.В., вихователі старших груп	
	Зустріч з патрульною службою Державної автомобільної інспекції МВС України	Запросити представників патрульної служби Державної автомобільної інспекції МВС України в рамках Тижня безпеки при умові змішаного формату	вересень	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Методична підтримка ЦПРПП	Обговорення тематики Засідань професійних засідань консультативних заходів для педагогів, участі педагогів у міських заходах	вересень	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Комунальна організація «Шосткинський міський фізкультурно-оздоровчий центр»	При умові змішаного формату організувати екскурсію до Дня фізкультури і спорту	вересень	Неселевська О.В. Казановська Г.І.	
	ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти", Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ в Україні)	Забезпечити організаційний та методичний супровід педагогів-учасників Всеукраїнського Проєкту "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні".	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
6.3. Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів тощо	Свято – зустріч	День знань без повчань або Друзів зустрічаємо - рік цікавих відкриттів розпочинаємо.	3 04.09.23.	Вихователі груп, Казановська Г.І., Загородня Г.І.	
	Освітні активності за дистанційною формою організації	Зустрічай нас, дитячий садок	3 04.09.23. по 08.09.23	Вихователі груп	
	Спортивний пікнік до Дня фізичної культури і спорту	«SPORT NATURE: відпочинок і рух» (до Дня фізичної культури і спорту)	08.09.23	Казановська Г.І. вихователі груп	
	Освітні активності за дистанційною формою організації	Правила знаєш - небезпеку оминаєш (До місячника дорожнього руху)	Упродовж місяця	Вихователі	
	Освітні активності за дистанційною та змішаною формою	Тиждень безпеки в рамках Проєкту "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні".	3 18.09. по 22.09.23.	Педагоги закладу	

	організації				
	Фізкультура розвага	Свинка Рух-Рух та дорожній рух	20.09.23	Казановська Г.І.	
	Фізкультурна розвага	Святкуємо, граємо, з Днем українського козацтва всіх вітаємо!	13.09.23	Казановська Г.І., вихователі груп	
	Зустріч-розвага	«Картопля FEST»	27.09.23	Казановська Г.І.	
	День дошкілля	Онлайн привітання з нагоди Всеукраїнського Дня дошкілля	22.09.23.	Шалда Н. Казановська Г., Загородня Г.І.	

Розділ 7. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)

№ та назва блоку		Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
7.1. Вивчення стану організації освітнього процесу	Тематичне	Зміст та форма планування освітнього процесу в умовах дистанційного формату	вересень	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Комплексне	При умові відновлення роботи у звичайному режимі			
	Підсумкове	<ul style="list-style-type: none"> Про роботу працівників закладу у літній час в умовах дії воєнного стану Про підготовку педагогів до роботи в умовах дистанційного та змішаного форматів 	вересень	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Оперативне (може бути до 7)	<ul style="list-style-type: none"> Ведення документації відповідно Номенклатури справ ЗДО та в умовах воєнного стану Організація освітньої діяльності з дітьми в умовах дистанційного та змішаного форматів 	вересень	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
7.2. Вивчення питань функціонування	Безпека життєдіяльності, охорона праці, охорона дитинства	Соціально-педагогічний аналіз <i>дитинства (облік дітей пільгових категорій та дітей ВПО)</i> Стан дотримання безпечних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану	до 1.09	Неселевська О.В.	
	Організація харчування	Продовжити роботу по створенню технологічних карт та обов'язкової інформації про харчові продукти (страви) відповідно до статті 6. Закону України «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів» від 06.12.2018р. №2639/УІІ.		Неселевська О.В. Рубан Л.В.	
	Медичне обслуговування	Стан комплектування груп, складання списків дітей	вересень	Рубан Л.В.	

ПЛАН РОБОТИ закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» на жовтень місяць 2023/2024 навчальний рік

Розділ 2. Структура колегіального управління

№ та назва блоку	Засідання, тема (зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
2.1. Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада <i>(нарада при завідувачеві)</i>	АН_Засідання 1 Інформування представників колективу про завдання оперативного вивчення діяльності в умовах дії воєнного стану, обговорення результатів співпраці у вересні шляхи усунення виявлених проблем	03.10.23.	Неселевська О.В.	
2.2. Педагогічна рада	Підготовка до засідання №2: Презентація інформаційних інтернет джерел, методичних посібників і літератури, фахової періодики, Патріотичного кейсу дошкільця України з проблеми; Сучасний підхід до національно-патріотичного виховання Індивідуальне консультування педагогів з підготовки презентацій, виступів, пам'яток, рекомендацій	жовтень	члени ініціативної групи	
2.3. Атестаційна комісія	Скласти і затвердити списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році строки та графіки засідань атестаційної комісії; при потребі визначити строки електронної пошти для подання педпрацівниками документів в електронному форматі.	до 10.10.23.	члени атестаційної комісії	
2.4. Команда супроводу дитини з ООП	Про нормативно-правові акти організації дистанційної освіти дітей з особливими освітніми потребами (Лист МОН «Про організацію освітнього процесу з дітьми з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році» №1/13094-23 від 331.08. 2023. Обговорення та затвердження планів корекційно-розвиткової роботи з урахуванням рівнів підтримки, рекомендованих ІРЦ та дистанційного формату організації освітнього процесу.	06.10.23.	Неселевська О.В., вихователі групи: Гутянка Т.М., спеціалісти, спеціаліст ІРЦ, батьки	
2.5. Психолого-педагогічний консиліум	Про адаптацію дітей раннього і молодшого дошкільного віку до умов дошкільного закладу в умовах короткотривалих прогулянкових зустрічей. Про психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та підтримку дітей першого рівня	19.10.23.	Неселевська О.В. Лагода С.О.	
2.6. Комісії з харчування, охорони праці, цивільного захисту, організації та проведення експертизи цінності документів тощо	Підготовка і проведення внутрішньої інвентаризації матеріальної бази, списання матеріальних цінностей.	жовтень	Неселевська О., Федорова Л.О., Борисенко Л.	

Розділ 3. Методична робота з кадрами

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
	Інструктивно-методична нарада	Про план роботи на місяць Про сучасні орієнтири освітнього процесу у ЗДО Про проблеми в організації та реалізації освітнього процесу в ЗДО з використанням дистанційної та змішаної форми в умовах дії воєнного стану Про нове положення про атестацію: що змінилось По новинки фахової літератури та періодичних видань Про результати оперативного контролю	02.10.23.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
3.1. Підвищення професійної компетентності	Семінар-практикум	Національно-патріотичне виховання дошкільників <ul style="list-style-type: none"> ●Про ціннісні основи національно-патріотичного виховання під час війни ●Про вікові особливості дітей в організації системи національно-патріотичного виховання. ●Координація очного та дистанційного форматів освітнього процесу національно-патріотичного напрямку. ●Організація реального і віртуального простору для забезпечення освітнього процесу з національно-патріотичного напрямку в ЗДО. ●Модель формування ціннісного ставлення до України в дітей старшого дошкільного віку ●Інтерактивна дитяча мапа України: ознайомлення дітей з областями України, її історією і культурними пам'ятками. ●Роль сім'ї в національно-патріотичному вихованні дітей 	10,11.10.23. 17,18.10.23.	Шалда Н..В., вихователі груп	
	Консультація-практикум	Як записати відео на платформі Zoom	03.10.23.	Шалда Н..В.	
	Консультація	Метод проектів як важливий освітній інструмент	03.10.23.	Шалда Н..В.	
	Консультація	Обговорення актуальних питань національно-патріотичного виховання за дистанційним та змішаним форматом	24.10.23.	Шалда Н..В.	
	Радіодиктант національної єдності	Взяти участь у написанні радіодиктанті національної єдності	27.10.23.	Педагоги закладу	
	Консультація	Профстандарт вихователя: самооцінювання професійної діяльності	30.10.23.	Шалда Н..В.	
Лекторій-порадник практичного психолога	Психологічні особливості та критерії відбору дитячих ігор, іграшок для розвитку емоційної та пізнавальної сфери дитини.	10.10.23.	Лагода С.О.		

3.2. Розвиток професійної творчості	Творча група		жовтень	члени творчої групи	
	Робоча (проблемна) група	ВСЗЯО: Здобувачі дошкільної освіти (II) 2.1.Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти: 2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти 2.1.1.1. Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за програмами, затвердженими в установленому порядку	жовтень	Неселевська О.В. члени проблемної групи	
	Творчі конкурси, огляди, виставки	Про участь у огляді творчих проєктів національно-патріотичного змісту «Україно рідна, барвами заграй! Любимо і славимо наш чудовий край!» (Моя славетна Україна – нам є чим пишатися)	Упродовж жовтня	Експертна група	
	Робота з молодими спеціалістами	Для музичного керівника: <ul style="list-style-type: none"> •Про Добірку Telegram-каналів для музичного керівника «Музична скринька»: обговорення освітніх матеріалів та шляхи їх використання у дистанційному та змішаному форматах. •Консультавання за запитом. 	жовтень	Шалда Н..В.	
	Відкритий перегляд освітнього процесу	Методична панорама творчих проєктів національно-патріотичного змісту «Україно рідна, барвами заграй! Любимо і славимо наш чудовий край!» (Моя славетна Україна – нам є чим пишатися)			
	Моя славетна Україна – нам є чим пишатися	02-06.10.23.	Шугаєва Я.		
	Природа краю – дійсно мальовнича	02-06.10.23.	Лейко О.		
	Славетні особистості моєї Батьківщини	09-13.10.23.	Архіпова Н.		
	Непереможні козаки, вам лине слава крізь віки (До Дня українського козацтва)	09-13.10.23.	Чаус О.		
	День Державності в Україні	16-20.10.23.	Гутянка Т.		
	Вишиванка – символ щасливої долі	16-20.10.23.	Беспала М.		
	Нашадки вільних козаків і гордість для своїх батьків. День Захисника України (День збройних сил України)»	23-27.10.23.	Кузьменко Ю.		
	Бринить і тішить колискова	23-27.10.23.	Зеленська Л.		
3.3. Самоосвіта	Сучасний підхід до національно-патріотичного виховання Використання цифрових ресурсів у дистанційному форматі організації освітнього процесу.		жовтень	педагоги	
3.4. Підвищення	Направити на курси підвищення кваліфікації при ОППО вихователів Лейко О., Гутянка Т.		Дистанційна наст. сес.-	Неселевська О.В.	

кваліфікації		30.10-03.11, екз. сес.- 04.12-08.12		
3.5. Моніторинг якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійних компетентностей педагогів)	Моніторинг стану адаптації прибулих дітей та ефективності запровадження педагогічних умов у форматі короткотривалих прогулянкових зустрічей.	До 16.10.23.	Лагода С.О.	
3.6. Участь педагогів у методичній роботі міста й області, України	Продовжувати брати участь у Всеукраїнському Проєкті "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні". Проєкт реалізує ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти" у рамках СПІЛЬНО - програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ в Україні)	упродовж місяця	Неселевська О. Шалда Н. Кузьменко Ю. Чаус О.	
	Анкетування педагогів міста, учасників Фокус групи та планування роботи міської Фокус групи «STREAM-освіта дошкільників: міжпредметна інтеграція в освітній діяльності»	за планом ЦПРПП: жовтень	Шалда Н.В.	
3.7. Тематичні тижні, Тижні безпеки, Міжнародні дні	<ul style="list-style-type: none"> ●1.10. - Міжнародний день музики ●1.10. – День українського козацтва ●1.10. – День захисників і захисниць України ●06.10. – Всесвітній День усмішки ●04.10. – Всесвітній День тварин ●18.10. – День цукерок ●18.10. – Всесвітній День краватки ●20.10. – Міжнародний День кухара і кулінара ●21.10 – Всесвітній День яблук. ●27.10. - День української писемності та мови ●28.10. – День дідуся і бабусь. 			
3.8. Дні здоров'я (при умові відновлення роботи у звичайному режимі)	Остання середа місяця <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i> Фізкультурний челенж онлайн для дітей всіх вікових груп	25.10.23. жовтень	Шалда Н.В. Казановська Г.І.	при умові відновлення роботи у звичайному режимі
Розділ 4. Діяльність методичного кабінету				
	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
1.	Оновити форму Анкети (Google Форми) на місяць що організації освітньої діяльності за дистанційною формою організації	До 05.10.23.	Шалда Н..В.	

2.	Скласти Графік проведення осінніх свят у змішаному форматі	До 05.10.23.	Загородня Г.	
3.	Підготувати Форму для анкети на Google Диск щодо діагностики професійної компетентності педагогів щодо освітньої діяльності з дошкільниками за дистанційними і змішаним форматом у рамках творчих проєктів національно-патріотичного змісту (до засідання педагогічної ради)	До 17.10.23	Шалда Н..В.	
4.	Забезпечити методичну підтримку педагогів щодо розробки творчих проєктів національно-патріотичного змісту	упродовж місяця	Шалда Н.В.	
5	Скласти план вивчення освітньої діяльності педагогів, що підлягають черговій атестації			
6.	Передплатити періодичних видань			
7.	Опрацювання листів МОН, Департаменту освіти і науки Сумської обласної ради, управління освіти Шосткинської громади	жовтень	Шалда Н..В.	
8.	Оновлення та поповнення контенту сайту закладу	упродовж місяця	Шалда Н..В.	
9.	Наповнення контенту відкритої групи у соціальній мережі Facebook «Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок»»	2 рази на тиждень	Шалда Н..В.	

Розділ 5. Адміністративно-господарська діяльність

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
5.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	Підготовка ЗДО до зимового періоду Провести інвентаризацію та списування інвентарю, обладнання та матеріалів, які не працюють або пошкоджені. Утеплення вікон, дверей Перевірка приладів обліку тепла	жовтень	Федорова Л.О., Онопрієнко М.М.	
5.2. Інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності тощо	Нові виміри безпеки в очному, в дистанційному і змішаному форматі організації освітнього процесу в умовах воєнного стану Проведення тренувань з учасниками освітнього процесу відповідно до алгоритму дій у разі оголошення сигналу повітряної тривоги або іншої надзвичайної ситуації.	жовтень	Неселевська О.В., Трус В.П.	
5.3. Санітарно-просвітницька робота (гігієнічне навчання/виховання)	Як підтримати імунітет восени? Шість кроків до поліпшення здоров'я. https://bit.ly/3P7mU7c	жовтень	Рубан Л.В.	
	Дотримання протиепідемічних заходів у ЗДО у зв'язку з сезонними захворюваннями та поширенням вірусних інфекцій	жовтень	Рубан Л.В.	

Розділ 6. Організаційно-педагогічна діяльність

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
6.1. Взаємодія з	Психологічна служба	● Психологічні аспекти домашнього насильства та як захистити дитину від домашнього насильства.	жовтень	Лагода С.О.	

батьками, органом батьківського самоврядування		●Ян навчити дітей діяти довільно			
	Консультація	Про взаємодію з дітьми під час дистанційного навчання: як виявити проблеми та як їх подолати		вихователі	В/м 2/2023. С. 54.
		Поради батькам: як продуктивно провести час з дитиною вдома.		вихователі	В/м 2/2023. С. 59.
	Консультація вчителя – логопеда	Роль батьків в усуненні мовленнєвих вад у дитини-логопата.		Гетьманенко І.В.	
6.2. Співпраця зі школою, іншими установами та організаціями	Круглий стіл Екскурсія	Про готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі» та інструментарій оцінювання готовності до навчання в школі «Чарівні перетворення». Спільно з вчителями перших класів - для батьків та майбутніх першокласників організувати віртуальні екскурсії до початкової школи	жовтень	Неселевська О.В Лагода С.О., вихователі вчителі початкової ланки, вихователі старших груп	
	Методична підтримка ЦПРПП	Забезпечити участь педагогів в засіданнях професійних об'єднань	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти", Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ в Україні)	Забезпечити організаційний та методичний супровід педагогів-учасників Всеукраїнського Проєкту "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні".	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Комунальна організація «Шосткинський міський фізкультурно-оздоровчий центр»	Заняття гуртка з плавання «Золоті рибки» - при умові відновлення роботи у звичайному режимі	кожного четверга	Неселевська О.В. Казановська Г.І.	
6.3. Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів тощо	Тематичні заходи у змішаному та онлайн-форматі	Організувати тематичні заходи: До Дня захисника України та Дня козацтва До Всесвітнього дня усмішки До всесвітнього Дня яблук	1 жовтня 6 жовтня 21 жовтня	Вихователі груп	
	Освітні активності за дистанційною формою організації	«Козаками хочемо ми стати, рідну Україну захищати» ДЕНЬ ЗАХИСНИКА ВІТЧИЗНИ	До 1.10.23.	Педагоги закладу	

	Музична розвага до Дня музики	Музична розвага «Музична скринька»	4.10.23.	Загородня Г.І.	
	Фізкультурна розвага	«Святкуємо, граємо, з Днем українського козацтва всіх вітаємо!»	13.10.23	Казановська Г.І., вихователі груп	
	Освітні активності за дистанційною формою організації	Гарбуз Fest: гарбузятка, гарбузи, гарбузища	23.10.-27.10.23	Вихователі груп	
	Фізкультурна розвага	Драйв – змагання «На городі з гарбузом – ми пограємось разом»	26.10.23.	Казановська Г.І., вихователі груп	
	Свята	Осінній веселий ярмарок	17-21.23	Загородня Г.І.	
	Театралізована розвага	Парад овочів та фруктів	25.10.23	Загородня Г.І.	
	Екскурсія	При умові безпечного стану в місті, продовжувати екскурсії для дітей за участю батьків до міських закладів позашкільної освіти: Еко-центр, ART – центр, дитяча бібліотека	Упродовж місяця	Вихователі груп	

Розділ 7. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)

№ та назва блоку		Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
7.1. Вивчення стану організації освітнього процесу	Тематичне	Діяльнісний підхід до календарного та перспективного планування освітньої діяльності за дистанційною формою та змішаною формою.	До 20.10.23.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Фронтальне				
	Підсумкове				
	Оперативне	<ul style="list-style-type: none"> ● Аналіз стану організації освітнього процесу за програмами, затвердженими в установленому порядку. ● Організація освітньої взаємодії з дітьми в ранкові години під час очних зустрічей ● Про стан створення Padlet дошок для віртуального спілкування з батьками ● Про врахування вимог Санітарного регламенту при проведенні синхронних та асинхронних форм дистанційної освіти. ● Виконання ухвалених управлінських рішень ● Дотримання педагогами Інструкції з діловодства 	жовтень	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	

7.2. Вивчення питань функціонування	Безпека життєдіяльності, охорона праці, охорона дитинства	Аналіз інформації про дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Аналіз організації освітнього процесу з дітьми із числа внутрішньо-переміщених осіб. Аналіз створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та булінгу, дотримання інтеграції принципів універсального дизайну, розумного пристосування та допоміжних технологій у навчальний процес.	до 02.10.	Лагода С.О. Неселевська О.В.	
	Організація харчування	<i>При умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	жовтень	Неселевська О.В. Рубан Л.В.	
	Медичне обслуговування	●Підготовка консультацій для батьків та педагогів: Як протидіяти бруксизму в дітей.	жовтень	Рубан Л.В.	

ПЛАН РОБОТИ закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» на листопад місяць 2023/2024 навчальний рік

Розділ 2. Структура колегіального управління

№ та назва блоку	Засідання, тема (зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
2.1. Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада <i>(нарада при завідувачеві)</i>	АН_Засідання 2: 1. Про облік участі дітей і батьків в різних формах організації освітнього процесу. 2. Про складові здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні 3. Про Колективний договір в умовах воєнного часу норми та організацію трудових відносин в умовах воєнного стану в закладі 4. Про стан ведення документації педагогів.	06.11.23.	Неселевська О.В., Рубан Л.В.	
2.2. Педагогічна рада	Засідання 2. Забезпечення всебічного розвитку дитини. Сучасний підхід до національно-патріотичного виховання 1. Про виконання рішень педагогічної ради від 31.08.23. 2. Про сучасні підходи до організації освітньої роботи з національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. <i>(інформація, презентація)</i> 3. Про психологічні особливості формування національної ідентичності й активної у громадянської позиції <i>(інформація, практичні рекомендації)</i> 4. Про використання освітнього потенціалу сучасної дитячої книги (за темами освітніх блоків) у формуванні патріотичних почуттів та громадянської самосвідомості. <i>(презентація з досвіду роботи)</i> 5. Плекаємо любов до України засобами сучасних творів живопису за темами освітніх блоків. <i>(презентація з досвіду роботи)</i> 5. Презентація творчих проєктів національно-патріотичного виховання <i>(з досвіду роботи)</i> 6. Про цілісність, системність і послідовність планування освітньої діяльності з дошкільниками за дистанційними і змішаним форматом у рамках творчих проєктів національно-патріотичного змісту <i>(аналіз, тематична довідка)</i>	21.11.23.	Неселевська О.В. Шалда Н.В. Лагода С.О. Кузьменко Ю.П. Гутянка Т.М. Педагоги закладу Шалда Н.В.	
2.3. Атестаційна комісія	Розгляд документів педагогічних працівників, які підлягають черговій та позачерговій атестації, за потреби перевірка їхньої достовірності. Діяльність щодо оцінювання професійної компетентності педагогічних працівників <i>(Гутянка Т., Кузьменко Ю.)</i> , з урахуванням їхніх посадових обов'язків і вимог професійного Стандарту.	До 24.11.23. упродовж місяця	члени комісії	

2.4. Команда супроводу дитини з ООП	Надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП згідно з ІПР Про надання психолого-педагогічної підтримки виявлених дітей, потребуючих підтримки першого рівня. За потреби - надання рекомендацій, консультацій педагогічним працівникам у роботі з дітьми з ООП	листопад	Спеціалісти закладу Спеціаліст ІРЦ	
2.5. Комісії з харчування, охорони праці, цивільного захисту, організації та проведення експертизи цінності документів тощо	Експертиза посадових інструкцій, внесення змін та доповнень у зв'язку з сучасними реаліями.	листопад	Неселевська О, Рубан Л.В.	

Розділ 3. Методична робота з кадрами

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
3.1. Підвищення професійної компетентності	Інструктивно-методична нарада	Про план роботи на місяць По новинки фахової літератури, періодичних видань, електронних освітніх ресурсів Про підготовку до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності в умовах дистанційної та змішаної форм організації освітнього процесу Про результати оперативного контролю	06.11.23.	Шалда Н.В.	
	Проблемний круглий стіл	Про творчі проекти національно-патріотичного виховання в рамках Методичної панорами творчих проектів національно-патріотичного змісту «Україно рідна, барвами заграй! Любимо і славимо наш чудовий край!» (Моя славетна Україна – нам є чим пишатися) <i>(обмін досвідом роботи, підсумки, висновки, плани щодо удосконалення роботи)</i>	08.11.23.	Шалда Н.В.	
	Майстер –клас (або Година аналізу)	Як створити ілюстровані матеріали за допомогою графічного дизайну Canva? Про «Всеосвіту» – національну освітню платформу для педагогів, дітей та їхніх батьків для самовдосконалення і розвиток професійних навичок.	14.11.23.	Шалда Н.В., Лейко О.	
	Методичні рекомендації практичного психолога	Як врахувати сучасні виклики у професійному зростанні педагогів в умовах війни	15.11.23.	Лагода С.О.	
	Консультація	Як правильно обирати мету освітньої діяльності.	29.11.23	Шалда Н.В.	
3.2. Розвиток професійної творчості	Творча група				
	Робоча (проблемна) група	ВСЗЯО: Здобувачі дошкільної освіти (II) 2.1.Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти: 2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент	листопад	Неселевська О. члени проблемної	

		дошкільної освіти 2.1.1.2. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти.		групи	
	Творчі конкурси, огляди, виставки	Обговорити питання участі педагогів закладу у фестивалі-огляді фахової майстерності «Світ дошкілля»	До 22.11.23.	Неселевська О. Шалда Н.В. Педагоги закладу	
	Робота з молодими спеціалістами (музичний керівник)	Національно-патріотичне виховання дошкільників на музичних заняттях за дистанційним і змішаним форматом	листопад	Шалда Н.В.	
	Відкритий перегляд освітнього процесу	Методична панорама творчих проєктів національно-патріотичного змісту «Україно рідна, барвами заграй! Любимо і славимо наш чудовий край!» (Моя славетна Україна – нам є чим пишатися)			
		Творчий проєкт національно-патріотичного змісту «Український віночок – диво нашого народу»	06-11.11.23.	Єнжівська В.	
		Творчий проєкт національно-патріотичного змісту «Прапор –єдності і слави»	06-11.11.23.	Єрмоєнко К.	
		Творчий проєкт національно-патріотичного змісту «Хай звучить як пісня українська мова». До Дня української мови та писемності та Міжнародного Дня рідної мови.	13-17.11.23.	Гетьманенко І.	
		Творчий проєкт національно-патріотичного змісту «Україна – це ми!»	13-17.11.23.	Лагода С.	
		Творчий проєкт національно-патріотичного змісту «Мелодії, які звучать у серцях»	20-23.11.23.	Загородня Г.	
		Творчий проєкт національно-патріотичного змісту «Нехай у достатку живе кожна родина». До Дня Конституції» або «Україна починається з нас»	20-23.11.23.	Трофимець Л.	
		Творчий проєкт національно-патріотичного змісту «Славне моє місто – любимо тебе»	20-23.11.23.	Казановська Г.	
		Творчий проєкт національно-патріотичного змісту	20-23.11.23.	Кузьміна Т.	
3.3. Самоосвіта	Партнерська взаємодія з батьками щодо національно-патріотичного виховання дітей. Цифрові застосунки для освітньої діяльності у дистанційному форматі.		листопад	педагоги	
3.4. Підвищення кваліфікації	Сприяти проходженню курсів підвищення кваліфікації при ОППО вихователів: Гутянка Т.М. Лейко О.О. (дистанційна наст. сес.-30.10-03.11, екз. сес.-04.12-08.12); направити на курси підвищення кваліфікації при ОППО вихователя-методиста Наталію Шалду		Дистанційна наст. сес.- 06.11-10.11, екз. сес.-	Неселевська О.В.	

		11.12-15.12		
3.5. Моніторинг якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійних компетентностей педагогів)	Діагностика професійної компетентності педагогів щодо національно-патріотичного виховання дошкільників (<i>тест та анкетування</i>)	12-14.11. 2023.	Неселевська О. Шалда Н.В.	
3.6. Участь педагогів у методичній роботі міста й області, України	Продовжувати брати участь у Всеукраїнському Проєкті "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні". Проєкт реалізує ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти" у рамках СПІЛЬНО - програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ в Україні)	упродовж місяця	Неселевська О. Шалда Н. Кузьменко Ю. Чаус О.	
	Залучити педагогів до участі у засіданнях професійних об'єднань вихователів різних вікових груп	за планом ЦПРПП	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Залучити педагогів до участі у міському Вернісажі педагогічних ідей	за планом ЦПРПП	Неселевська О. Шалда Н.В.	
	Підготовка до першого засідання міської Фокус групи «STREAM-освіта дошкільників: міжпредметна інтеграція в освітній діяльності»	До 20.11.23.	Шалда Н.В.	
3.7. Тематичні тижні, Тижні безпеки, Міжнародні дні	Тижень толерантності Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» Тижень знань з основ безпеки життєдіяльності •11.11. Міжнародний День енергозбереження •16.11. Всесвітній День гудзиків •20.11. Всесвітній день дітей •24.11. День друзів •30.11. День домашніх тварин	З 15.11. по 19.11. З 16.11. з 22.11. по 26.11.	Лагода С.О. Неселевська О.В., педагоги	
3.8. Дні здоров'я (при умові відновлення роботи у звичайному режимі)	Остання середа місяця <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	29.11.23.	Шалда Н.В. Казановська Г.І.	
Розділ 4. Діяльність методичного кабінету				
	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
1.	Розробити Анкети (Google Форми) на місяць що організації освітньої діяльності за дистанційною формою організації	До 05.11.	Шалда Н.В.	
2.	Пошук та систематизація матеріалів методичного супроводу та методичної підтримки щодо дистанційної роботи з дітьми	З 01.11. по 15.11.	Шалда Н.В.	

3.	Підготувати довідку про стан роботи до педагогічної ради.	до засідання педагогічної ради	Шалда Н.В.	
4.	Продовжити роботу щодо забезпечення методичної підтримки розробки творчих проєктів національно-патріотичного змісту «Україно рідна, барвами заграй! Любимо і славимо наш чудовий край!»	упродовж місяця	Шалда Н.В.	
5.	Підготувати пропозиції до проєкту рішення засідання педагогічної ради про результати тематичного контролю	«	Шалда Н.В.	
6.	Проаналізувати авторські методичні розробки, публікації у фахових виданнях педагогів, які атестуються в поточному навчальному році	упродовж місяця	Шалда Н.В.	
7.	Організувати методичний супровід педагогів, які будуть брати участь у міських професійних заходах	«	Шалда Н.В.	
8.	Підготувати тематичний каталог наукових і методичних статей з проблеми «Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання дошкільників»	до 24.11.	Шалда Н.В.	
9.	Узагальнити матеріали засідання педагогічної ради	до 30.11.	Шалда Н.В., вихователі груп	
10.	Наповнення контенту сайту закладу	упродовж місяця	Наповнення контенту сайту закладу	
11.	Наповнення контенту відкритої групи у соціальній мережі Facebook «Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок»»	2 рази на тиждень	Шалда Н.В.	

Розділ 5. Адміністративно-господарська діяльність

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
5.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	Облаштування сховища: відповідність загальним вимогам ДСНС, наявність місць для відпочинку дітей, ігрових та розвивальних осередків, інформативність, змістовність, відповідність віковим особливостям, здатність стимулювати когнітивний, емоційно-ціннісний та діяльнісно-поведінковий розвиток дітей. Дидактичне обладнання: технічні засоби навчання, дидактичні, настільно-друковані ігри, різні види театрів, шашки, шахи, набори для малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо.	листопад	Неселевська О.В., Федорова Л.О.	
5.2. Інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності тощо	З ЦЗ «Ваша поведінка при виявленні підозрілого предмету». Про дії персоналу ЗДО та підготовку дітей до перебування в укритті Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності	листопад	Неселевська О.В.	
5.3. Санітарно-просвітницька робота (гігієнічне навчання/виховання)	Про правила поведінки для дорослих та дітей в укритті	09.11.	Рубан Л.В., педагоги, помічники вихователів	
	Про «рюкзачок безпеки» для дитини	16.11.		
	Поліомієліт: чи достатньо дитина захищена, якщо вакцинована лише ІПВ? https://bit.ly/3qVCISE	25.11.		

Розділ 6. Організаційно-педагогічна діяльність

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
6.1. Взаємодія з батьками, органом батьківського самоврядування	Консультація	Як допомогти дитині адаптуватися до нових умов перебування у дошкільному закладі: рекомендації для батьків	10.11.	Лагода С., педагоги	
	Консультація вчителя – логопеда	Про важливість артикуляційної гімнастики для розвитку правильного мовлення дитини.	02.11.	Гетьманенко І.В.	
	Онлайн форми роботи	Залучення батьків до онлайн заходів до Дня української писемності та мови; Всесвітнього Дня гудзиків; Всесвітнього дня дітей; Дня домашніх тварин.	9, 16, 20, 30. 11.23.	Педагоги закладу	
	Консультація	Гаджети: заборонити не можна дозволити	09.11.23.	Педагоги закладу	В/м 8/23. С. 46
6.2. Співпраця зі школою, іншими установами та організаціями	Консультація	Сприяти роботі Консультативному центрі для батьків та дітей 5-6-ти річного віку «Дошколярик» у приміщенні початкової школи ШНВК-ЛПЦЕЙ за адресою вул. Весняна, 1.	упродовж місяця	Шалда Н.В., Педагоги ЗДО і школи	
	Обмін досвіду	Організація та проведення освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами в дошкільному закладі та в школі	упродовж місяця	Неселевська О.В. Тидякіна О. М.	
	Спільна спортивна розвага				
	Методична підтримка ЦПРПП	Забезпечити участь педагогів в заходах ЦПРПП	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти", Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ в Україні)	Забезпечити організаційний та методичний супровід педагогів-учасників Всеукраїнського Проекту "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні".	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Комунальна організація «Шосткинський міський фізкультурно-оздоровчий центр»	<i>Заняття гуртка з плавання «Золоті рибки» - при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	кожного четверга	Неселевська О.В. Казановська Г.І.	
6.3. Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого,	Освітні активності за дистанційною формою організації	<ul style="list-style-type: none"> Провести спільну акцію за участю дітей і батьків до міжнародного Дня енергозбереження https://jmil.com.ua/etc/holidays_november#energo_saving Організувати флешмоб до Всесвітнього дня дитини 	11.11.23. 20.11.23. 30.11.23.	Вихователі старших груп Вихователі всіх груп	

художньо-естетичного циклів тощо		●Організувати Онлайн фотовиставку до Дня домашніх тварин			
	Онлайн-фестиваль	До Дня української писемності та мови «Хай звучать слова чудові, ті що є у рідній мові»	09.11.23.	Вихователі всіх груп	
	Освітні активності за дистанційною формою організації з основ безпеки життєдіяльності	Поведінка безпечна – завжди доречна!	3 20.11. по 24.11.23.	Педагоги закладу	
	Освітні активності за дистанційною формою організації	Лагідні і вірні домашні улюбленці або Полюбляють діти з тваринками дружити (до Дня домашніх тварин) https://jmil.com.ua/2016-4/method	28.11. – 30.11. 23.	Педагоги закладу	
	Фізкультурна розвага	ВусоЛапоХвіст	30.11.23.	Казановська Г.І., педагоги	
	Музичне шоу	У коло ставайте – танцюйте, співайте.	22.11.23.	Загородня Г.І.	

Розділ 7. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка	
7.1. Вивчення стану організації освітнього процесу	Тематичне	Стан організації та планування освітньої діяльності з дошкільниками за дистанційними і змішаним форматом у рамках творчих проєктів національно-патріотичного змісту	3 13.11. по 17.11.	Неселевська О.В., Шалда Н.В.	
	Фронтальне				
	Підсумкове				
	Оперативне	<ul style="list-style-type: none"> ●Спостереження та аналіз організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти та ефективність його сприяння набуттю дітьми різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти в умовах дистанційного та змішаного формату. ●Зміст освітньої діяльності в рамках Тематичного тижня знань з основ безпеки життєдіяльності ●Дієвість та стан дотримання індивідуально-групового графіку занять з дітьми з ООП та дітьми спеціальної групи (для дітей з вадами мовлення) 	Упродовж місяця 3 22.11. по 26.11. 29-30.11.	Неселевська О.В., Шалда Н.В.	
7.2. Вивчення питань	Безпека життєдіяльності,	●Стан та результативність запланованих заходів Тематичного тижня знань з основ безпеки життєдіяльності	до 13.11. до 20.11	Неселевська О.В., Шалда Н.В.,	

функціонування	охорона праці, охорона дитинства	<ul style="list-style-type: none"> ●Стан проведення Всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства» та стан роботи з запобігання проявів фізичного та психологічного насильства; ●Стан освітнього процесу з попередження дитячого травматизму, охорони дитинства в умовах воєнного стану ●Стан підготовки до зимового періоду 		Лагода С.О.	
	Організація харчування	Продовжити роботу по створенню технологічних карт та обов'язкової інформації про харчові продукти (страви) відповідно до статті 6. Закону України «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів » від 06.12.2018р. №2639/УІІІ.	упродовж місяця	Неселевська О.В. Рубан Л.В. Пуда В.І.	
	Медичне обслуговування	<ul style="list-style-type: none"> ●Медичний контроль за температурним режимом та графіком прибирання ●Контроль за дотриманням режиму провітрювання у разі перебування дітей під час короткотривалих освітніх зустрічей 	упродовж місяця	Рубан Л.В.	

ПЛАН РОБОТИ закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» на грудень місяць 2023/2024 навчальний рік

Розділ 2. Структура колегіального управління				
№ та назва блоку	Засідання, тема (зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
2.1. Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада <i>(нарада при завідувачеві)</i>	АН_Засідання 3: 1. Про стан планів евакуації учасників освітнього процесу. 2. Про підготовку до Новорічних свят у дистанційному форматі та дотримання правил безпеки 3. Про роботу з батьками щодо організації безпечних новорічних свят в умовах воєнного стану в домашніх умовах 4. Про зміцнення трудової та виконавської дисципліни, дотримання принципів академічної доброчесності при виконанні посадових обов'язків. 5. Про результати перевірки Сумського ОЦКПХ МОЗ України та Держпродспоживслужби щодо дотримання санітарного законодавства.	05.12.23.	Неселевська О. Чаус О.М. Рубан Л.В.	
2.2. Педагогічна рада	Засідання 3. <i>Фахова діяльність педагогічних працівників. Про професійне зростання педагогів закладу дошкільної освіти в умовах війни.</i> 1. Аналіз виконання рішення педагогічної ради 2. Про шляхи удосконалення професійних компетентностей педагогічних фахівців та оптимізацію процесів навчання в умовах воєнного стану (<i>презентація – звіт про роботу над темою Самоосвіти та підвищення професійної компетентності за основними положеннями профстандарту «Вихователь ЗДО»</i>) 3. Про визнання підвищення кваліфікації (клопотання, сертифікати, звіти). 4. Про орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогів у 2024 році.	19.12.23.	Неселевська О. Педагоги закладу	
2.3. Атестаційна комісія	Прийом заяв про позачергову атестацію та внесення до загального списку педагогів, які підлягають атестації у 2024 році. Продовжувати здійснювати діяльність щодо оцінювання професійної компетентності педагогічних працівників (Гутянка Т., Кузьменко Ю.), з урахуванням їхніх посадових обов'язків і вимог професійного Стандарту.	До 20 грудня упродовж місяця	члени комісії	
2.4. Команда супроводу дитини з ООП	Консультативна робота з батьками дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку, навчання та виховання	упродовж місяця	спеціалісти закладу спеціаліст ІРЦ	

2.5. Комісії з харчування, охорони праці, цивільного захисту, організації та проведення експертизи цінності документів тощо		Контроль за веденням документації з харчування відповідальними особами Аналіз харчування дітей пільгових категорій <i>При умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	упродовж місяця	відповідальні особи	
Розділ 3. Методична робота з кадрами					
№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
	Інструктивно-методична нарада	Про підготовку до Новорічних свят в дистанційному форматі Про організацію онлайн виставки саморобних ялинкових прикрас Про план роботи на місяць та про участь педагогів у міських заходах По новинки фахової літератури та періодичних видань	04.12.23.	Шалда Н.В.	
3.1. Підвищення професійної компетентності	Семінар у форматі Круглого столу	Чому STREAM освіта це діяльнісний підхід до розвитку базових компетентностей дітей дошкільного віку	11.12.23.	Неселевська О. Шалда Н., педагоги	В/м №7/2023 С. 19
	Бюро педагогічних знахідок від практичного психолога	Ознаки стресу у дітей, алгоритм роботи вихователя щодо надання психологічної допомоги та чому в умовах війни важливо залучати дітей до гри.	12.12.23.	Лагода С.О.	
	Консультація	Як організувати роботу над темою самоосвіти	20.12.23.	Шалда Н.В.	В/м №9/2023 С. 32
	Круглий стіл				
3.2. Розвиток професійної творчості	Творча група				
	Робоча (проблемна) група	ВСЗЯО: Здобувачі дошкільної освіти (II) 2.1.Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти: 2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти 2.1.1.3. У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти)	грудень	Неселевська О. члени проблемної групи	

	Творчі конкурси, огляди, виставки	Онлайн - виставка саморобних ялинкових прикрас	3 20.12. по 24.12.23.	Неселевська О., педагоги закладу	
	Робота з молодими спеціалістами	Для музичного керівника: про підготовку новорічних свят в умовах дистанційного та змішаного формату	14.12.23.	Шалда Н.В.	
	Відкритий перегляд освітнього процесу	Взаємодія педагогів з родинами через онлайн форми роботи:			
		Презентація використання цифрових інструментів в дистанційній роботі з батьками: Презентація віртуальної стендової інформації для батьків у форматі дошки Padlet.	05.12.23.	Гутянка Т. Кузьменко Ю	
3.3. Самоосвіта	Розвиток емоційного інтелекту у дітей Доступні техніки саморегуляції, що допомагають долати стрес і підтримувати власний емоційний стан у складних життєвих обставинах		упродовж місяця	педагоги закладу	В/м №8/2023 С. 18.
3.4. Підвищення кваліфікації	Сприяти продовженню проходження курсів підвищення кваліфікації при ОППО вихователів Лейко О., Гутянка Т.		екз. сес.- 04.12-08.12	Неселевська О.В.	
3.5. Моніторинг якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійних компетентностей педагогів)	Діагностика сформованості психоемоційної компетентності вихователів		упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
3.6. Участь педагогів у методичній роботі міста й області	Продовжувати брати участь у Всеукраїнському Проєкті "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні". Проєкт реалізує ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти" у рамках СПІЛЬНО - програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ в Україні)		Упродовж місяця	Неселевська О. Шалда Н. Кузьменко Ю. Чаус О.	
	Залучити педагогів до участі у засіданнях професійних об'єднань вихователів різних вікових груп та участі у міському Вернісажі педагогічних ідей		за планом ЦПРПП	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Провести засідання міської Фокус групи «STREAM-освіта дошкільників: міжпредметна інтеграція в освітній діяльності»		До 15.12.23.	Шалда Н.В.	
3.7. Тематичні тижні, Тижні безпеки, Міжнародні дні	Всеукраїнський Тиждень права «Свої права, малюк, ти знай! Їх цінууй та захищай» ●04.12. – Міжнародний день обіймів ●10.12. - Всесвітній день футболу ●15.12. – Міжнародний День чаю ●27.12. – День вирізання сніжинок		3 06.12. по 10.12.		

3.8. Дні здоров'я (при умові відновлення роботи у звичайному режимі)	Остання середа місяця <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	27.12.23.	Шалда Н.В. Казановська Г.І.	
Розділ 4. Діяльність методичного кабінету				
	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
1.	Розробити Анкети (Google Форми) на місяць що організації освітньої діяльності за дистанційною формою організації	До 06.12.	Шалда Н.В.	
2.	Узгодження проєктів дистанційної роботи щодо новорічних свят	до 06.12.	Шалда Н.В.	
3.	Узагальнення матеріалів онлайн виставки саморобних ялинкових прикрас	до 28.12.	Шалда Н.В.	
	Узагальнення та створення методичного посібника «STREAM-освіта у закладі дошкільної освіти: успішне впровадження»	Упродовж місяця	Шалда Н.В.	
4.	Проаналізувати стан підвищення професійної кваліфікації шляхом формальної і неформальної освіти педагогів	до 15.12.	Шалда Н.В.	
5.	Опрацювання листів МОН, Департаменту освіти і науки Сумської обласної ради, управління освіти Шосткинської громади	упродовж місяця	Шалда Н.В.	
6.	Наповнення контенту сайту закладу	упродовж місяця	Шалда Н.В.	
7.	Наповнення контенту відкритої групи у соціальній мережі Facebook «Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок»»	2 рази на тиждень	Шалда Н.В.	
Розділ 5. Адміністративно-господарська діяльність				
№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
5.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	Придбання ігрових модулів для сховища	упродовж грудня місяця	Неселевська О. Федорова Л.О.	
5.2. Інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності тощо	<ul style="list-style-type: none"> ●Проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах дистанційної освіти (за потреби) ●Про Окремі питання організації безпечного освітнього простору визначено в листі МОН від 20.06.2023 № 1/8820 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» ●З питань пожежної безпеки та електробезпеки: ●Основні причини пожеж на промислових об'єктах. Поняття про протипожежний режим ●Небезпека ураження електрострумом ●Правила безпеки під час використання новорічних гірлянд 	упродовж грудня місяця	Неселевська О. Федорова Л.О.	

5.3. Санітарно-просвітницька робота (гігієнічне навчання/виховання)	Антибактеріальні препарати під час респіраторних захворювань: як раціонально використовувати? https://bit.ly/44G0gIP	16.12.23.	Рубан Л.В.		
Розділ 6. Організаційно-педагогічна діяльність					
№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
6.1. Взаємодія з батьками, органом батьківського самоврядування	Стендова інформація	Як продуктивно провести час з дитиною вдома: поради батька	До 15.12.23.	Старша медична сестра Вихователі груп	В/м №2/2023. С. 59
	Консультація практичного психолога	Чи варто дорослим втручатися в дитячі конфлікти.	04.12.23.	Лагода С.О.	В/м №2/2023. С. 25
	Участь у спільних заходах: виставка новорічних композицій	Залучити батьків до участі в онлайн - виставці саморобних ялинкових прикрас	до 20.12.	Вихователі груп	
6.2. Співпраця зі школою, іншими установами та організаціями	Психолого-педагогічний консилиум	<ul style="list-style-type: none"> •Про адаптаційний період першокласників до онлайн навчання. •Як поліпшити дистанційну взаємодію з дітьми. •Про підсумки навчання першокласників за перший семестр. 	28.12.23.	Неселевська О. Тидякіна О.М. Лагода С. Пр. психолог школи	
	Методичний калейдоскоп (обмін досвідом роботи)	Про ефективні форми роботи за дистанційною і змішаною формами роботи старших дошкільників та учнів початкової школи	08.12.23.	Неселевська О. Шалда Н.В. Тидякіна О.М. вихователі, вчителі	
	ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти", Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ в Україні)	Забезпечити організаційний та методичний супровід педагогів-учасників Всеукраїнського Проєкту "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні".	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Комунальна організація «Шосткинський міський фізкультурно-оздоровчий центр»	Заняття гуртка з плавання «Золоті рибки» - при умові відновлення роботи у звичайному режимі	кожного четверга	Неселевська О.В. Казановська Г.І.	
	Методична підтримка ЦПРПП	Забезпечити участь педагогів в заходах, організованих ЦПРПП	За планом ЦПРПП	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Підготовка до другого засідання міської Фокус групи «STREAM-освіта дошкільників: міжпредметна інтеграція в освітній діяльності»	До 20.12.23.	Шалда Н.В.		
6.3. Спільні	Тематичні заходи у	Організувати тематичні онлайн заходи: <ul style="list-style-type: none"> •До міжнародного дня обіймів 	4 грудня	Вихователі всіх груп	

заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів тощо	змішаному та онлайн-форматі	<ul style="list-style-type: none"> •До Дня Української Армії •До Дня Святого Миколая •До Міжнародного Дня чаю •До Дня вирізання сніжинок 	6 грудня 6 грудня 15 грудня 19 грудня 27 грудня	Казановська Г., вихователі старших груп Вихователі всіх груп	
	Онлайн – майстерня (за дистанційною формою організації)	Янгол – охоронець для наших ЗАХИСНИКІВ (виготовлення сувенірів, оберегів, смаколиків, листівок-підтримок з наступною передачею через волонтерський центр «Шостка - Добро» . До Дня Української Армії	3 01.12. по 06.12.23.	Педагоги закладу	
	Освітні активності за дистанційною формою організації	Добрими ділами славлять діти Миколая	До 06.12.22.	Педагоги закладу, музичний керівник	
	Розвага за змістом аудіоказки	Капці Святого Миколая	06.12.23	Казановська Г.І.	
	Онлайн – вернісаж	Українська хустка – барвами багата	07.12.23.	Педагоги закладу	
	Онлайн- мастер клас та онлайн - виставка	Іграшку ялинці – я змайструю (виготовлення саморобних ялинкових прикрас)	3 20.12. по 24.12.23.	Педагоги закладу	
	Фізкульт-флешмоб	За дистанційною формою організації. Від мене завдання – від вас виконання	18-23.12.23.	Казановська Г.І.	
	Відео-челендж	Наш «Дзвіночок» колядує!	25.12. – 29.12.23.	Педагоги закладу, діти, батьки вихованців	
	Зустріч-розвага	Ялинка-Паті	27.12.23.	Казановська Г.І.	
	Новорічні свята	Новий рік стрічаємо – зимоньку вітаємо!	Останній тиждень грудня	Педагоги закладу, музичний керівник.	

Розділ 7. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка	
7.1. Вивчення стану організації освітнього процесу	Тематичне	Стан підвищення професійної компетентності шляхом самоосвіти	До 20.12.23.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Фронтальне	Стан створення умов для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти)	Упродовж місяця	Робоча група ВСЗЯО	
	Підсумкове	Виконання плану роботи ЗДО за перше півріччя, аналіз успіхів і досягнень за календарний рік, коригування плану щодо потреб на II півріччя.	упродовж грудня місяця	Неселевська О. Шалда Н.В. Рубан Л.В. Лагода С.О.	

	Оперативне	<ul style="list-style-type: none"> ●Планування освітньої діяльності за дистанційною формою організації ●Контроль за виконання рішення педагогічної ради від 22.11.23. ●Аналіз взаємодії з батьками в умовах воєнного часу через цифровий ресурс Padlet. ●Аналіз психологічного супроводу учасників освітнього процесу 	упродовж грудня місяця	Неселевська О. Шалда Н.В.	
7.2. Вивчення питань функціонування	Безпека життєдіяльності, охорона праці, охорона дитинства	Інструктаж: Дотримання правил безпеки та протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню гострих респіраторних хвороб. Перевірка справності електричних розеток, вимикачів, технічного обслуговування електромережі.	упродовж грудня місяця	Неселевська О.В. Федорова Л.О.	
	Організація харчування	<p>При умові відновлення роботи у звичайному режимі:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Проконтролювати стан харчування дітей ●Перевірити дотримання технології приготування страв ●Контролювати за санітарно гігієнічним станом харчоблоку ●Проконтролювати своєчасне внесення плати батьками за харчування дітей 	упродовж грудня місяця	Неселевська О.В. Рубан Л.В.	
	Медичне обслуговування	<ul style="list-style-type: none"> ●Санітарно-просвітницька робота: Як допомогти собі в надзвичайній ситуації та куди звернутися за допомогою? ●Практичні заняття з працівниками закладу щодо надання первинної медичної допомоги під НС <p>При умові відновлення роботи у звичайному режимі</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Здійснення медичного контролю на заняттях з фізкультури в групі раннього віку та в молодших групах ●Санітарно-гігієнічний стан групових приміщень ●Дотримання температурного режиму в групах ●Своєчасне проходженням працівниками обов'язкових медичних оглядів 	упродовж грудня місяця	Рубан Л.В.	

ПЛАН РОБОТИ закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» на січень місяць 2023/2024 навчальний рік

Розділ 2. Структура колегіального управління

№ та назва блоку	Засідання, тема (зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
2.1. Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада <i>(нарада при завідувачеві)</i>	ВН_Засідання 2. Про дотримання дій працівників закладу у випадку оголошення повітряної тривоги Про трудові відносини в ЗДО в умовах воєнного стану Про виконання завдань щодо медичного обслуговування дітей у ЗДО в умовах воєнного стану (звіт медичної сестри) Про графік відпусток працівників на 2024 рік	17.01.24.	Неселевська О. Чаус О.М. Рубан Л.В.	
2.2. Педагогічна рада	Засідання 4. Фахова діяльність педагогічних працівників. Про взаємодію та партнерство з батьками в умовах воєнного часу 1. Про виконання рішень педагогічної ради від 21.11.23. 2. Про успішні практики партнерської взаємодії з батьками в умовах воєнного часу <i>(інформація)</i> https://ezavdnz.mcfra.ua/915919 https://oplatforma.com.ua/article/1542-shkola-molodih-batkv-yak-forma-prosvtnitsko-roboti 3. Про ресурсну підтримку батьків та підтримку сімей з дітьми, які постраждали від війни. <i>(з досвіду роботи)</i> 4. Про просвітницьку роботу з дітьми раннього та молодшого дошкільного віку <i>(з досвіду роботи)</i> 5. Про ефективні практики залучення сімей до національно-патріотичного виховання <i>(з досвіду роботи)</i> 6. Лайфхаки «Як залучити батьків учнів до партнерства та ефективної співпраці з вчителем-логопедом». 4. Презентація PADLET дошки як цифрового ресурсу взаємодії педагогів з родинами <i>(презентація)</i>	22.01.24.	Неселевська О.В. Неселевська О.В. Шалда Н.В. Лагода С.О. Шугаєва Я.С. Лейко О. О. Гетьманенко І.В. педагоги закладу	
2.3. Атестаційна комісія	Методичний супровід педагогічних працівників (Гутянка Т., Кузьменко Ю.), з урахуванням їхніх посадових обов'язків і вимог професійного Стандарту.	упродовж місяця	члени комісії	
2.4. Команда супроводу дитини з ООП	Засідання команди психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання	упродовж місяця	Команда ПП супроводу	
2.5. Комісії з харчування, охорони праці, цивільного захисту, організації та проведення експертизи цінності документів тощо	Підсумки роботи закладу з цивільного захисту за 2023 рік. Обговорення та затвердження Плану роботи з цивільного захисту на 2024 рік.	упродовж місяця	Неселевська О., Начальник штабу з цивільного захисту	

Розділ 3. Методична робота з кадрами

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
3.1. Підвищення професійної компетентності	Інструктивно-методична нарада	Про план роботи на місяць Аналіз освітньої діяльності за дистанційною формою організації Про міський Вернісаж педагогічної майстерності Про творчий звіт педагогів, що атестуються По новинки фахової літератури та періодичних видань	08.01.24.	Шалда Н.В.	
	Консультації	Роль батьків в організації та проведенні освітніх онлайн зустрічей	10.01.24.	Шалда Н.В.	ДВ 8/23.С.11
		Про кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій; (репрезентація). Про використання посібників проекту «Забезпечення безперервного навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні».	15.01.24.	Шалда Н.В., Лагода С.О.	
	Педагогічна майстерня	Використання віртуальної дошки Jamboard для спільної роботи з батьками	30.01.24.	Шалда Н.В., педагоги закладу	
	Семінар практичного психолога	У гармонії з собою і світом, або де шукати особистісні ресурси.	18.01.24.	Лагода С.О.	
	Воркшоп	Стаємо на балансир, або Як розвивати в дітей уміння тримати рівновагу	30.01.24.	Казановська Г.	ВМДЗ 2/2023. С.49
3.2. Розвиток професійної творчості	Творча група				
	Робоча (проблемна) група	ВСЗЯО: Здобувачі дошкільної освіти (II) 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти: 2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності 2.1.2.1. У закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення.	січень	Неселевська О.В., члени проблемної групи	
	Творчі конкурси, огляди, виставки				
	Робота з молодими спеціалістами	Консультація для музичного керівника: Розваги на рік: що врахувати під час планування. Чи правильно я організую розваги. Тест-самоперевірка.	31.01.24.	Шалда Н.В.	МК 9/2023. С. 17.
	Відкритий перегляд освітнього процес				

3.3. Самоосвіта	Лайфхаки «Як залучити батьків учнів до партнерства та ефективної співпраці» STREAM-освіту як сучасний освітній вектор формування та розвитку компетентностей дошкільників.	упродовж місяця	Педагоги закладу	
3.4. Підвищення кваліфікації	Участь у вебінарах підвищення професійної компетентності за власним вибором!	упродовж місяця	Педагоги закладу	
3.5. Моніторинг якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійних компетентностей педагогів)	<ul style="list-style-type: none"> Оцінювання професійної діяльності педагогів щодо партнерської взаємодії з родинами (<i>діагностичне анкетування</i>) Анкетування педагогів щодо того як у закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз освітньої діяльності та доречність прийняття управлінських рішень (<i>анкетування-опитування</i>) 	До 12.01.24. з 16.01. по 25.01.24.	Неселевська О.В., Шалда Н.В. Шалда Н.В., члени робочої групи	
3.6. Участь педагогів у методичній роботі міста й області, України	Підвести підсумки участі у Всеукраїнському Проєкті "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні". Проєкт реалізує ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти" у рамках СПІЛЬНО - програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ в Україні)	До 31.01.24.	Неселевська О. Шалда Н. Кузьменко Ю. Чаус О.	
	Підготовка до третього засідання міської Фокус групи «STREAM-освіта дошкільників: міжпредметна інтеграція в освітній діяльності»	До 30.01.24.	Шалда Н.В.	
	Сприяти участі молодих вихователів у міській Школі вдосконалення педагогічної майстерності молодого вихователя «Формування професійної компетентності сучасного педагога.	за планом ЦПРПП січень	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
3.7. Тематичні тижні, Тижні безпеки, Міжнародні дні	<p>Тиждень здоров'я Міжнародні та тематичні дні</p> <ul style="list-style-type: none"> 02.01. – День нових ідей 11.01. – Міжнародний день «дякую» 15.01. – День капелюха 17.01. – Всесвітній день снігу та День дитячих винаходів 18.01. – Міжнародний день зимових видів спорту 25.01. – День навпаки • 	з 03.01. по 11.01.23.	Казановська Г.І. Вихователі груп	
3.8. Дні здоров'я (при умові відновлення роботи у звичайному режимі)	Остання середа місяця <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	31. 01.24.	Шалда Н.В. Казановська Г.І.	<i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>
Розділ 4. Діяльність методичного кабінету				
	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка

1	Розробити Анкети (Google Форми) на місяць що організації освітньої діяльності за дистанційною формою організації	До 06.01.	Шалда Н.В.	
2	Узагальнити матеріали методичної роботи за перше півріччя	До 17.01.24.		
3	Підготувати Проект рішення засідання педагогічної ради	До 19.01.24.		
4	Проаналізувати справи й документи попереднього ділового року, упорядкувати їх і підготувати для зберігання.	упродовж місяця		
5	Підготувати тематичний каталог методичних статей щодо Освітніх практик партнерської взаємодії з батьками	До 20.01.24.		
6	Надіслати кращий досвід педагогів закладу до фахових видань України	До 28.01.24.		
7	Індивідуальний супровід педагогів, що атестуються: консультування, рецензування методичних матеріалів	упродовж місяця		
8	Проаналізувати публікації в періодичних виданнях, підготувати інформацію для педагогів.	упродовж місяця		
9	Опрацювати листи МОН, Департаменту освіти і науки Сумської обласної ради, управління освіти Шосткинської громади	упродовж місяця		
10	Наповнення контенту сайту закладу	упродовж місяця		Шалда Н.В.
11	Наповнення контенту відкритої групи у соціальній мережі Facebook «Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок»»	2 рази на тиждень		

Розділ 5. Адміністративно-господарська діяльність

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
5.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	Подання заявки на придбання матеріалів для проведення поточного ремонту групових приміщень	упродовж місяця	Неселевська О.В. Федорова Л.О.	
5.2. Інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності тощо	Інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки: <ul style="list-style-type: none"> •«Поняття про евакуацію». •«Основні засоби безпеки при застосуванні електроприборів в процесі виконання робіт на виробництві та в побуті» •Пам'ятка з ЦЗ «Запобігання пожежам» Інструктаж для працівників закладу про Порядок дій при отриманні повідомлення загрози терористичного характеру.	упродовж місяця	Неселевська О.В. Федорова Л.О.	
5.3. Санітарно-просвітницька робота	<ul style="list-style-type: none"> •Як запобігти ротавірусній інфекції 	упродовж місяця	Рубан Л.В.	

(гігієнічне навчання/виховання)		<ul style="list-style-type: none"> ●Онлайн – зустріч з родинами: П'ять порад для здорового сну під час війни. ●Що робити, якщо дитина контактувала з хворим на кір? 	третій тиждень		
Розділ 6. Організаційно-педагогічна діяльність					
№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
6.1. Взаємодія з батьками, органом батьківського самоврядування	Стендова інформація	Рекомендації для батьків, як організувати перегляд відеозаняття Джерело: https://emuzker.expertus.com.ua/?mid=100132	упродовж місяця	Вихователі груп	
	Анкетування	За потреби			
	Консультація практичного психолога	Як говорити з дітьми про війну		Лагода С.О.	
	Консультація за потребою	Куди звертатись батькам дітей із труднощами розвитку та інвалідністю, у тому числі тим, хто залишив свою домівку https://www.unicef.org/ukraine/documents/good-advice-booklet		Неселевська О.В.	
6.2. Співпраця зі школою, іншими установами та організаціями	Круглий стіл				
	Статистичний звіт	Звіт про діяльність закладу дошкільної освіти за 2023 рік для державного статистичного спостереження	до 20.01.	Неселевська О.В.	
	Комунальна організація «Шосткинський міський фізкультурно-оздоровчий центр»	Заняття гуртка з плавання «Золоті рибки» - при умові відновлення роботи у звичайному режимі	кожного четверга	Неселевська О.В. Казановська Г.І.	
	Методична підтримка ЦПРПП	Забезпечити участь педагогів в засіданнях професійних об'єднань	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
6.3. Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів тощо	Тематичні заходи у змішаному та онлайн-форматі	Організувати тематичні онлайн заходи: День нових ідей – нові ідеї для ігрової взаємодії: продукуємо, перевіряємо, граємось Онлайн-виставка дитячих малюнків до Міжнародного дня «дякую» Презентація власних винаходів до Дня дитячих винаходів Граємось, розважаємось, жартуємо у День навпаки	2 січня 11 січня 17 січня 25 січня		
	Зустріч-пригода	Піжамна вечірка під зірками	10.01.24	Казановська Г.І.	

	Фотосвітлина на полі медій	Мій веселий капелюк або День шаленого капелюшка (до Всесвітнього Дня капелюха)	До 15.01.24.	Педагоги закладу, діти, батьки вихованців	
	Музична розвага	До побачення, Ялинко! При умові відновлення роботи у звичайному режимі	До 14.01.24.	Загородня Г.І.	
	Прогулянка-зустріч до до Всесвітнього дня сніговита і Дня снігу	До снігу тягнеться рука - ми ліпимо сніговика	З 15.01. по 19.01.24.	Казановська Г.І., педагоги закладу	
	Екскурсія за участю батьків і дітей	Цільова прогулянка до стадіону «Свема» на ковзанку (до Міжнародного дня зимових видів спорту)	18.01.24.	Казановська Г.І., вихователі старших груп	
	Зустріч-розвага	Сніговичок та його друзі	24.01.24.	Казановська Г.І., педагоги закладу	
	Екскурсія за участю батьків і дітей	Цільова прогулянка до стадіону «Свема» на ковзанку	січень	Казановська Г.І., вихователі старших груп	
	Фізкультурна розвага	Чому не спиш, ведмедику?	31.01.24	Казановська Г.І.	

Розділ 7. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка	
7.1. Вивчення стану організації освітнього процесу	Тематичне	Аналіз звернення батьків або осіб, що їх замінюють, до педагогів щодо надання психологічної допомоги	З 12.01. по 21.01.24.	Неселевська О.В.	
	Фронтальне	Вивчення документації та опитування педагогічних працівників щодо стану роботи в закладі щодо аналізу освітньої діяльності та прийняття відповідних управлінських рішень.	Упродовж місяця	Робоча група ВСЗЯО	
	Комплексне	Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку за БКДО при умові відновлення роботи у звичайному режимі			
	Оперативне	<ul style="list-style-type: none"> •Дотримання правил внутрішнього розпорядку •Аналіз діяльності педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів (відеозаняття, блоги, презентації, методичні розробки) •Стан налагодження ефективної комунікації з батьками, забезпечення постійного зворотного зв'язку •Аналіз стану психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. 	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н. В.	
7.2. Вивчення питань функціонування	Безпека життєдіяльності, охорона праці,	<ul style="list-style-type: none"> •Складання звіту за рік щодо роботи з дітьми з сімей групи ризику •Своєчасне проведення інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки 	упродовж місяця	Неселевська О.В. Лагода С. Рубан Л.В.	

я	охорона дитинства	<ul style="list-style-type: none"> Аналіз дитячого травматизму та виконання заходів щодо його запобігання під час організації короткотривалих освітніх зустрічей 			
	Організація харчування	При умові відновлення роботи у звичайному режимі:	упродовж місяця	Неселевська О.В. Рубан Л.В.	
	Медичне обслуговування	<ul style="list-style-type: none"> Аналіз санітарно-гігієнічного стану сховища Аналіз роботи щодо профілактики педикульозу, огляду дітей під час короткотривалих освітніх зустрічей 	упродовж місяця	Рубан Л.В.	

ПЛАН РОБОТИ закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» на лютий місяць 2023/2024 навчальний рік

Розділ 2. Структура колегіального управління

№ та назва блоку	Засідання, тема (зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
2.1. Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада <i>(нарада при завідувачеві)</i>	АН_Засідання 4 1. Про підсумки роботи за поточний період. 2. Про дотримання правил внутрішнього розпорядку. 3. Про діяльності педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів (відеозаняття, блоги, презентації, методичні розробки). 4. Про налагодження ефективної комунікації з батьками, забезпечення постійного зворотного зв'язку. 5. Про стан психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. 6. Про результати вивчення системи роботи педагогів, що атестуються.	05.02.24.	Неселевська О.В.	
2.2. Педагогічна рада	1. Аналіз виконання рішення педагогічної ради 2. Підготовка до засідання №5	упродовж місяця	Неселевська О.В., Шалда Н.В.	
2.3. Атестаційна комісія	Продовження роботи щодо підготовки документів до засідання комісії з атестації педагогічних працівників, узагальнення інформації щодо оцінювання професійної компетентності педагогічних працівників (Гутянка Т., Кузьменко Ю.), з урахуванням їхніх посадових обов'язків і вимог професійного Стандарту.	упродовж місяця	члени комісії	
2.4. Команда супроводу дитини з ООП	Контроль за виконанням завдань спеціалістами команди супроводу своїх функцій Психологічний супровід дітей з ООП Моніторинг досягнень у відповідній сфері розвитку дітей згідно ІПР	упродовж місяця	Неселевська О.В., Лагода С.О.	
2.5. Комісії з харчування, охорони праці, цивільного захисту, організації та проведення експертизи цінності документів тощо	Засідання комісії з питань надзвичайних ситуацій	лютий	Неселевська О.В.	

Розділ 3. Методична робота з кадрами

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
3.1. Підвищення професійної	Інструктивно-методична нарада	Про план роботи на місяць Про забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в умовах кризи в Україні	05.02.24.	Шалда Н.В.	

КОМПЕТЕНТНО СТІ		Про результати участі педагогів в міських методичних заходах. Ознайомлення з Інформатором проведення методичних заходів ОППО По новинки фахової літератури та періодичних видань			
	Консультація	Як використати звичайну мотузку під час занять та ігор з дітьми	20.02.24.	Шалда Н.В.	В/м №7/2023 С. 32
	Семинар – практикум	Розвиток пізнавальних процесів у дітей дошкільного віку засобом STREAM освіти: <ul style="list-style-type: none"> •Про теоретичні аспекти розвитку пізнавальних процесів у дітей дошкільного віку засобом STREAM освіти (<i>короткий екскурс розвитку STREAM освіти в дошкільній освіті</i>) •Про практичні аспекти розвитку пізнавальних процесів у дітей дошкільного віку засобом STREAM освіти: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Як STREAM освіта реалізує розв’язання реальних проблем і завдань? ✓ Як STREAM освіта інтегрує різні освітні напрями (математику і природничі науки)? ✓ Як STREAM освіта використовує інструменти для дослідження навколишнього світу (<i>залучає дітей до дослідження навколишнього світу</i>)? ✓ Як STREAM освіта залучає дітей до продуктивної спільної діяльності? ✓ Як спланувати Інженерний тиждень з дітьми різного віку? 	13.02.24.	Неселевська О.В., Шалда Н.В., Лагода С.О. Педагоги закладу	
	Поради психолога	Як взаємодіяти з агресивними батьками?	21.02.24.	Лагода С.О.	
3.2. Розвиток професійної творчості	Творча група				
	Робоча (проблемна) група	ВСЗЯО: Здобувачі дошкільної освіти (II) 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі: 2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей. 2.2.1.1. Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі	лютий	Неселевська О.В., члени проблемної групи	

		навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі.			
	Творчі конкурси, огляди, виставки	Виставка методичних матеріалів педагогів, що атестуються «Мій педагогічний досвід»	До 20.02.24.	Неселевська О.В., Шалда Н.В.	
	Робота з молодими спеціалістами	Консультація для музичного керівника: «Як урізноманітнити музичне заняття за допомогою цеглинок LEGO»: музичні вправи та ігри із цеглинками LEGO для дітей раннього віку	22.02.24.	Шалда Н.В.	
	Відкритий перегляд освітнього процесу	День без іграшок (відеозапис) – при умові відновлення роботи закладу у звичайному форматі	другий тиждень лютого	Шугаєва Я.С.	
	Творчий звіт	Творчий звіт педагогів, що атестуються: Гутянка Т.М., Кузьменко Ю.П.	26.02.24.	Неселевська О.В., педагоги	
3.3. Самоосвіта	Розвиток пізнавальних процесів у дітей дошкільного віку засобом STREAM освіти: теоретичні і практичні аспекти		Упродовж місяця		
3.4. Підвищення кваліфікації					
3.5. Моніторинг якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійних компетентностей педагогів)		<ul style="list-style-type: none"> •Оцінювання професійної компетентності педагогів, що атестуються, з урахуванням посадових обов'язків до вимог Професійного стандарту вихователя (заповнення діагностичних карток) •Моніторингове дослідження дотримання розпорядку дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах під час короткотривалих освітніх зустрічей, дотримання гігієнічних норм щодо організації різних видів діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності. •Медико-педагогічний контроль за заняттями з фізичної культури при умові відновлення роботи у звичайному режимі 	До 12.02.24. До 28.02.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
3.6. Участь педагогів у методичній роботі міста й області		Залучити педагогів до участі у засіданнях професійних об'єднань вихователів різних вікових груп. Методичний супровід педагогів, що беруть участь у міському фестивалі-огляді методичних розробок	за планом ЦПРПП	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
3.7. Тематичні тижні, Тижні безпеки, Міжнародні дні		Тиждень протипожежної безпеки «З вогнем не жартуй» Тиждень української мови (21.02. – міжнародний день рідної мови)	З 13.02. по 18.02.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В., вихователі	

	<ul style="list-style-type: none"> ●8.02. – День повітряного змія ●14.02. – Міжнародний день дарування книжок. ●17.02. – День спонтанного прояву доброти ●21.02. – Міжнародний день рідної мови ●26.02. – День неквапливості 			
3.8. Дні здоров'я (при умові відновлення роботи у звичайному режимі)	Остання середа місяця <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	28.02.24.	Шалда Н.В. Казановська Г.І.	

Розділ 4. Діяльність методичного кабінету

Тема (зміст) діяльності		Термін	Відповідальний	Примітка
1	Розробити Анкети (Google Форми) на місяць що організації освітньої діяльності за дистанційною формою організації	До 02.02.24.		
2	Методичний індивідуальний супровід підготовки матеріалів для звітування педагогів, що атестуються	упродовж місяця	Шалда Н.В.	
3	Підготовка атестаційних листів педагогічних працівників, що атестуються			
4	Обробка результатів анкетування- оцінювання професійної компетентності педагогів, що атестуються, з урахуванням посадових обов'язків до вимог Професійного стандарту вихователя.			
5.	Обробка результатів медико-педагогічного контролю <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	До 12.02.		
6.	Методичний супровід та корекція методичних матеріалів педагогів, що беруть участь у міському фестивалі-огляді методичних розробок та фестивалі «Світ дошкілля»	упродовж місяця		
7.	Опрацювання листів МОН, Департаменту освіти і науки Сумської обласної ради, управління освіти Шосткинської громади	упродовж місяця	Шалда Н.В.	
8.	Наповнення контенту сайту закладу	упродовж місяця	Шалда Н.В.	
9.	Наповнення контенту відкритої групи у соціальній мережі Facebook «Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок»»	2 рази на тиждень	Шалда Н.В.	

Розділ 5. Адміністративно-господарська діяльність

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
5.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	Поточний ремонт сантехнічного обладнання в групових приміщеннях	упродовж місяця	Неселевська О.В., Федорова Л.О.	
5.2. Інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності тощо	За потреби	14.02.24.	Неселевська О.В.	
5.3. Санітарно-просвітницька робота (гігієнічне навчання/виховання)	Наскільки важливий сон для здоров'я людини, в тому числі і дітей? https://bit.ly/3Z8L1qw	21.02.24.	Рубан Л.В.	

		Санітарно-просвітницька робота «Дотримання санітарно-гігієнічних вимог до утримання приміщень. Правила догляду за іграшками.	28.02.24.	Рубан Л.В.	
Розділ 6. Організаційно-педагогічна діяльність					
№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
6.1. Взаємодія з батьками, органом батьківського самоврядування	Онлайн-консультації	Гіподинамія: Як допомогти дитині рухатися більше, дізнавайтеся за посиланням https://bit.ly/484INh8	До 12.02.24.	Вихователі груп	
	Консультація практичного психолога	Навіщо дорослим необхідно вчитися гратися зі своєю дитиною?	16.02.23.	Лагода С.О.	
	Консультація вчителя – логопеда	Правильне мовлення – запорука успіху першокласника.	24.02.24.	Гетьманенко І.В.	
	Онлайн-конференція	Онлайн – зустріч з батьками «Здорове харчування - запорука гармонійного фізичного розвитку та відмінного стану організму як дорослих, так і дітей» https://znaimo.gov.ua/dytyna-vidmovliaietsia-yisty-zdorovu-y-riznomanitnu-yizhu-shcho-robyty	14.02.24.	Старша медична сестра Рубан Л.	
6.2. Співпраця зі школою, іншими установами та організаціями	Круглий стіл	STPEAM-освіта – компетентнісна модель навчання у закладі дошкільної освіти та у початковій школі: напрямки наступності	15.02.24.	Неселевська О.В. Тидякіна О. М.	
	Комунальна організація «Шосткинський міський фізкультурно-оздоровчий центр»	Заняття гуртка з плавання «Золоті рибки» - <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	кожного четверга	Неселевська О.В. Казановська Г.І.	
	Методична підтримка ЦПРПП	Забезпечити участь педагогів в заходах ЦПРПП	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
6.3. Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів тощо	Фестиваль дитячої пісні	Караоке у садочку	14.02.24.	Загородня Г.	
	Освітні активності за дистанційною формою організації	Знає хай дитина кожна – жартувати з вогнем не можна! (Тиждень безпеки)	12.02. по 16.02.24.	Педагоги закладу	
	Акція	Подаруємо дитячу книжечку улюбленому садочку (до міжнародного дня дарування книжок)	14.02.24.	Вихователі груп	
	Зустріч-розвага	Щирі сердечка (До Дня спонтанного прояву доброти)	16.02.24	Казановська Г.І., Педагоги закладу	

	Літературна студія - онлайн	Мова мами й тата, діда і бабусі – знаю її добре, ще краще навчуся <i>(до Міжнародного Дня рідної мови)</i>	До 21.02.24.	Педагоги закладу	
Розділ 7. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)					
№ та назва блоку		Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
7.1. Вивчення стану організації освітнього процесу	Тематичне	Про забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в роботі вузьких спеціалістів та вихователів старших груп	Упродовж місяця	Члени робочої групи	
	Фронтальне				
	Підсумкове	Вивчення професійної компетентності педагогічних працівників (Гутянка Т., Кузьменко Ю.), з урахуванням їхніх посадових обов'язків і вимог професійного Стандарту.	до 23.02.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Оперативне	<ul style="list-style-type: none"> ● Ведення документації вихователем з фізичної культури та вузькими спеціалістами ● Забезпечення зворотного зв'язку з родинами при опрацюванні тематичних блоків за дистанційною формою організації ● Стан роботи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. 	до 05.02.24 до 19.02.24 до 23.02.24	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
7.2. Вивчення питань функціонування	Безпека життєдіяльності, охорона праці, охорона дитинства	<ul style="list-style-type: none"> ● Дотримання працівниками графіку робіт ● Дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо організації освітньої діяльності за дистанційною формою організації ● Аналіз проведення Тижня безпеки Знає хай дитина кожна – жартувати з вогнем не можна! ● Аналіз виконання Комплексного плану заходів щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО. 	лютий	Неселевська О.В. Рубан Л.В.	
	Організація харчування	<p>Продовжити роботу по створенню технологічних карт <i>При умові відновлення роботи у звичайному режимі контролювати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Дотримання норм зберігання добових проб ● Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку ● Стан посуду для харчування в групах ● Ведення оперативної документації 	упродовж місяця	Неселевська О.В. Рубан Л.В.	
	Медичне обслуговування	<ul style="list-style-type: none"> ● Контроль за медичним оглядом працівників ● Контроль за температурним режимом в групах та за провітрюванням ● Медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i> 	31.02.по 18.02. упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В. Рубан Л.В.	

ПЛАН РОБОТИ закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» на березень місяць 2023/2024 навчальний рік

Розділ 2. Структура колегіального управління

№ та назва блоку	Засідання, тема (зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
2.1. Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада <i>(нарада при завідувачеві)</i>	АН_Засідання 5 1. Про результати медико -педагогічного контролю <i>(при умові відновлення роботи у звичайному режимі)</i> 2. Про заходи з підготовки до експлуатації ігрових та спортивного майданчиків у весняно-літній період. 3. Про стан роботи з профілактики дитячого травматизму. 4. Про заходи щодо організації роботи по благоустрою території дошкільного закладу.	05.03.24.	Неселевська О.	
2.2. Педагогічна рада	Засідання 5. <i>Забезпечення всебічного розвитку дитини. Про STREAM-освіту як сучасний освітній вектор формування та розвитку компетентностей дошкільників:</i> 1. Про виконання рішень педагогічної ради від 22.01.24. 2. Про практичні здобутки діяльності закладу за напрямками STREAM-освіти <i>(аналіз, тематична довідка)</i> 3. Про STREAM-освіту як засіб розвитку пізнавальної активності <i>(з досвіду роботи)</i> 4. Про STREAM-освіту як продуктивний формат взаємодії з дітьми дошкільного віку <i>(з досвіду роботи)</i> 5. Інженерний тиждень як інструмент практичної реалізації освітніх завдань STREAM-освіти та реальний спосіб зацікавити наукою дошкільнят. 6. Презентація творчих STREAM-проектів в рамках Інженерного тижня «Найкраща іграшка у світі»	19.03.24.	Неселевська О. Шалда Н. Гутянка Т. Архіпова Н. Єнжівська В.А. Вихователі закладу	
2.3. Атестаційна комісія	Атестація педагогів: ●Засідання атестаційної комісії ●Видача атестаційних листів	25.03.24. До 01.04.24	Неселевська О. Шалда Н.В.	
2.4. Команда супроводу дитини з ООП	Участь в організації освітнього процесу дітей з ООП Перегляд ІПР з метою коригування та визначення прогресу розвитку дітей	упродовж місяця	Спеціалісти, члени команди супроводу	
2.5. Комісії з харчування, охорони праці, цивільного захисту, організації та проведення експертизи цінності документів тощо	Засідання комісії з ЦЗ: готовність до дій всіх учасників освітнього процесу за призначенням під час загрози та виникнення НС техногенного, природного характеру та в умовах можливих терористичних проявів	упродовж місяця	Неселевська О.В.	

Розділ 3. Методична робота з кадрами

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка	
3.1. Підвищення професійної компетентності	Інструктивно-методична нарада	Про план роботи на місяць Про організацію та святкування Весняних свят у форматі онлайн Про результати професійної діяльності педагогів, що атестуються По виконання варіативної складової БКДО	04.03.24.	Шалда Н.В.		
	Презентація	Презентація Проєктів інженерного тижня на цифровому ресурсі Padlet	11.03.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.		
	Семінарське заняття практичного психолога	Профілактика булінгу, формування ненасильницьких форм поведінки у дітей дошкільного віку	14.03.23.	Лагода С.О.		
	Консультація		Чим STREAM – проєкт відрізняється від інших проєктів https://naurok.com.ua/post/stream-osvita-nadzvichayne-u-zvichaynomu	05.03.24	Шалда Н.В.	
			Попередження дисграфії в дошкільному віці.	27.03.24.	Гетьманенко І.В.	
3.2. Розвиток професійної творчості	Творча група					
	Робоча (проблемна) група	ВСЗЯО: Здобувачі дошкільної освіти (II) 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі: 2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей. 2.2.1.2. Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі.	упродовж місяця	Неселевська О.В., члени проблемної групи		
	Творчі конкурси, огляди, виставки	За потреби		Неселевська О.В. Шалда Н.В.		
	Робота з молодими спеціалістами	Про координацію дій та співпрацю інструктора з фізичної культури з учасниками освітнього процесу в ДНЗ	27.03.24.	Казановська Г.І.		
	Відкритий перегляд освітнього процесу					
3.3. Самоосвіта	Як створити віртуальний плану Проєкту інженерного тижня на цифровому ресурсі Padlet		Упродовж місяця	Педагоги закладу		

3.4. Підвищення кваліфікації				
3.5. Моніторинг якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійних компетентностей педагогів)	Моніторинг корекційної роботи спеціалістів з дітьми з особливими освітніми потребами Моніторинг професійної компетентності педагогів щодо планування інженерного тижня з урахуванням освітніх напрямів STREAM освіти	Упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
3.6. Участь педагогів у методичній роботі міста й області	Залучити педагогів до участі у засіданнях професійних об'єднань вихователів різних вікових груп.	за планом ЦПРПП	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
3.7. Тематичні тижні, Тижні безпеки, Міжнародні дні	03.03.- Всесвітній день письменника 12.03. – Всесвітній день сну 14.03. – День метелика 20.03. – Міжнародний день щастя 21.03. – Всесвітній день поезії, Міжнародний день лялькаря 27.03. – Міжнародний день театру			
3.8. Дні здоров'я (при умові відновлення роботи у звичайному режимі)	Остання середа місяця <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	27.03.24.	Казановська Г.І.	

Розділ 4. Діяльність методичного кабінету

1	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
2	Оновити Анкети (Google Форми) на місяць що організації освітньої діяльності за дистанційною формою організації	До 04.03.24	Шалда Н.В.	
3	Оновити Анкети (Google Форми) щодо виконання планів самоосвіти	До 27.03.24		
4	Упорядкувати методичні матеріали Відкритого перегляду освітнього процесу	До 11.03.24		
5	Упорядкувати та систематизувати матеріали засідань Педагогічної ради	До 25.03.24		
6	Упорядкування матеріалів атестації педагогічних працівників	До 25.03.24		
7	Опрацювання листів МОН, Департаменту освіти і науки Сумської обласної ради, управління освіти Шосткинської громади	упродовж місяця		
8	Наповнення контенту сайту закладу	упродовж місяця		
9	Наповнення контенту відкритої групи у соціальній мережі Facebook «Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок»»	2 рази на тиждень		

Розділ 5. Адміністративно-господарська діяльність

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
5.1. Забезпечення матеріально-	Ревізія, оновлення, поповнення іграшок та атрибутів для	до 30.03.24.	вихователі	

технічних та навчально-методичних умов	забезпечення рухової активності дітей на вулиці				
5.2. Інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності тощо	Інструктаж з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці (повторний) Інструктаж з питань пожежної безпеки (повторний) та електробезпеки: «Види ураження електрострумом»	упродовж місяця	Неселевська О.В. Федорова Л.О. Трус В.П.		
5.3. Санітарно-просвітницька робота (гігієнічне навчання/виховання)	Як уникнути зневоднення організму	14.03.24.	Рубан Л.В.		
	Як протистояти сезонній алергії	20.03.24.	Рубан Л.В.		
Розділ 6. Організаційно-педагогічна діяльність					
№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
6.1. Взаємодія з батьками, органом батьківського самоврядування	Онлайн - консультація	Онлайн – зустріч для педагогів та батьків: Як привчити дитину мити руки: практичні поради	до 18.03.24	Рубан Л.В	
	Батьки радять батькам (онлайн круглий стіл для батьків раннього та молодшого дошкільного віку)	Батьківські секрети успішної підготовки дитини до школи	28.03.24.	Лагода С.О.	
6.2. Співпраця зі школою, іншими установами та організаціями	Семінар для батьків вихованців старшої групи за участю вихователів і батьків	Риси та здібності, які допоможуть дитині навчатися у школі	20.03.24.	Неселевська О.А. Тидякіна О.М.	
	Комунальна організація «Шосткинський міський фізкультурно-оздоровчий центр»	Заняття гуртка з плавання «Золоті рибки» -- <i>при умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	кожного четверга	Неселевська О.В. Казановська Г.І.	
	Методична підтримка ЦПРПП	Забезпечити участь педагогів в заходах ЦПРПП	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
6.3. Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного	Літературна студія Онлайн	Шевченківські дні – Кобзар устами дитини	08-13.03.22	Вихователі груп	
	Свято – зустріч	Масниця крокує – ігри та млинці дарує!	11.03.24	Казановська Г. Загородня Г.	
	Освітні активності за дистанційною формою організації	Прийди, прийди, весно, красна!	18.03.- 22.03.23	Загородня Г., вихователі груп	

циклів тощо	Свято весни				
	ТеатрФест	Фестиваль сімейних театрів (До міжнародного Дня театру)	27.03. – 29.03.24.	Вихователі груп, батьки, діти	
	Фізкультурна розвага за участю батьків і дітей	Весняний стадіон	29.03.24.	Казановська Г.І.	
Розділ 7. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)					
№ та назва блоку		Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
7.1. Вивчення стану організації освітнього процесу	Тематичне	Моніторинг та аналіз практичних здобутків діяльності закладу за напрямками STREAM-освіти	до 15.03.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Фронтальне				
	Підсумкове				
	Оперативне	Стан дотримання вимог щодо гранично допустимих навчальних навантажень на здобувачів дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти у дистанційному та змішаному форматі Стан роботи з профілактики дитячого травматизму Стан організації та проведення Весняних свят у дистанційному форматі	упродовж місяця	Неселевська О.В.	
7.2. Вивчення питань функціонування	Безпека життєдіяльності, охорона праці, охорона дитинства	Стан роботи щодо проведення профілактичних оглядів, випробувань, ремонтів технологічного, електричного устаткування та інженерного господарства (електромережі, вентиляції, опалення)	упродовж місяця	Неселевська О.В. Федорова Л.О. Онупрієнко М.М. Трус В.П.	
	Організація харчування	При умові відновлення роботи у звичайному режимі контролювати: Проведення внутрішнього аудиту системи управління безпечністю харчових продуктів в ЗДО за принципами НАССР.	упродовж місяця	Неселевська О.В. Рубан Л.В.	
	Медичне обслуговування	Аналіз стану ведення медичної документації, виконання розпоряджень та наказів щодо організації медичного обслуговування дітей у закладі в умовах дистанційного та змішаного форматів	упродовж місяця	Рубан Л.В.	

ПЛАН РОБОТИ закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» на квітень місяць 2023/2024 навчальний рік

Розділ 2. Структура колегіального управління

№ та назва блоку	Засідання, тема (зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
2.1. Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада <i>(нарада при завідувачеві)</i>	ВН_Засідання 3. Про виконання Плану заходів ЗДО щодо створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей і праці, у тому числі дітей з ООП. <i>(Аналіз безпеки освітнього середовища.)</i> Про вимоги охорони праці та безпеки життєдіяльності при підготовці закладу до роботи у весняно-літній період Про стан проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів Про Заходи щодо проведення Дня з охорони праці в закладі	02.04.24.	Неселевська О.В. Федорова Л.О. Рубан Л.В. Шалда Н.В.	
2.2. Педагогічна рада	Виконання рішень педагогічної ради Підготовка до педагогічної ради № 6 «Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку. Про якість і результативність освітньої діяльності в ЗДО»	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
2.3. Атестаційна комісія	Видача атестаційних листів	до 10.04.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
2.4. Команда супроводу дитини з ООП	1. Аналіз організації інформаційно-просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо недопущення дискримінації та порушення прав дитини з ООП, формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП. 2. Оцінка діяльності педагогічних працівників, у групі яких є діти з ООП, моніторинг реалізації завдань інклюзивної освіти у групі «Добрики». 3. Про результати анкетування батьків дітей з ООП щодо показників роботи ЗДО відповідно до інклюзивних цінностей.	до 17.04.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В. Лагода С.О. Звіт Гутянка Т., Лагода С., Гетьманенко І.	
2.5. Комісії з харчування, охорони праці, цивільного захисту, організації та проведення експертизи цінності документів тощо	Засідання комісії з охорони праці: проведення ревізії-обстеження приміщень, комунікацій, устаткування, обладнання; приведення у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці, складання Актів-дозволів про випробування спортивного обладнання та малих архітектурних форм на дитячих ігрових майданчиках.	до 22.04.24.	Неселевська О.В. Федорова Л.О., Онупрієнко М.М.	

Розділ 3. Методична робота з кадрами

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
3.1. Підвищення професійної компетентності	Інструктивно-методична нарада	Про план роботи на місяць Про діяльність закладу дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану Про моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно БКДО (при умові відновлення роботи закладу в звичайному режимі) Про стан календарного та перспективного планування Про оновлення нормативно-правової бази Про новинки фахової літератури та періодичних видань	01.04.24.	Шалда Н.В.	
	Консультації	Заходи та орієнтовні напрямки, форми і зміст організації освітньої діяльності з дошкільниками в рамках проведення Дня з охорони праці	08.04.24.	Шалда Н.В.	
		Організація та проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (<i>Тижня безпеки</i>), зміст, напрями, форми формування у дошкільників навичок безпечної поведінки.	19.04.24.	Шалда Н.В.	
		Як навчити дитину працювати за зразком?	22.04.24.	Шалда Н.В.	
	Порадник практичного психолога	Як педагогу зрозуміти мотиви вчинків дитини?	16.04.24.	Лагода С.О.	
3.2. Розвиток професійної творчості	Творча група				
	Робоча (проблемна) група	ВСЗЯО: Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду. (II): Узагальнення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЗДО.	упродовж місяця	Неселевська О.В. Члени проблемної групи	
	Творчі конкурси, огляди, виставки	Міська виставка методичних розробок Онлайн- виставка творчої діяльності дітей в рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності	до 14.04.24 до 28.04.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Робота з молодими спеціалістами	<i>Консультація для музичного керівника.</i> Як організувати діагностику музичного розвитку дітей.	24.04.24.	Шалда Н.В.	
	Відкритий перегляд освітнього процесу	Свято рідної мови у форматі онлайн	квітень	Вчитель-логопед Гетьманенко І.В.	
3.3. Самоосвіта	Організація освітнього процесу у форматі прогулянкових груп в літній період. Дитячі ігри, що пов'язані з ризиком: що таке ризикована гра дитини і чому вона		Упродовж місяця	Вихователі груп	ДВ №8/2023. С.3-8.

	важлива, розумні обмеження і ситуації контрольованого ризику, види ризикованих ігор, напрямки роботи з батьками щодо переосмислення ролі ризикованих ігор.			
3.4. Підвищення кваліфікації				
3.5. Моніторинг якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійних компетентностей педагогів)	<ul style="list-style-type: none"> •Оцінювання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, використовуючи інструментарій «Чарівні перетворення». •Моніторингове обстеження звуковимови у дітей дошкільного віку. 		Лагода С.О. Гетьманенко І.В. Шалда Н.В., вихователі груп	
3.6. Участь педагогів у методичній роботі міста й області	Залучити педагогів до участі у засіданнях професійних об'єднань вихователів різних вікових груп	за планом ЦПРПП	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Залучити вихователів до участі у міській Фокус групі «STREAM-освіта дошкільників: міжпредметна інтеграція в освітній діяльності» (керівник Шалда Н.В.)	за планом ЦПРПП: квітень	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
3.7. Тематичні тижні, Тижні безпеки, Міжнародні дні	<p>Тиждень української дитячої книги (02.04. – Міжнародний день дитячої книги)</p> <p>Тиждень охорони праці (місячник)</p> <p>Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (Тиждень безпеки)</p> <ul style="list-style-type: none"> •01.04. – Міжнародний День птахів •21.04. – День навколишнього середовища •29.04. – Міжнародний день танцю 	з 01.04. по 05.04.24. з 01.04. з 22.04. по 27.04. 24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В. вихователі	
3.8. Дні здоров'я (при умові відновлення роботи у звичайному режимі)	Остання середа місяця при умові відновлення роботи у звичайному режимі	24.04.24.	Шалда Н.В. Казановська Г.І.	при умові відновлення роботи у звичайному режимі

Розділ 4. Діяльність методичного кабінету

	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
	Розробити Анкети (Google Форми) на місяць що організації освітньої діяльності за дистанційною формою організації	До 01.04.24	Шалда Н.В.	
1	Розробка методичних рекомендації орієнтовного плану проведення Дня з охорони праці. Узагальнення матеріалів. Підготовка Звіту для управління освіти	до 10.04.24.	Шалда Н.В.	
2	Розробка орієнтовного Плану та методичних рекомендацій проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (Тижня безпеки). Підготовка Звіту про перебіг та проведення Тижня безпеки для управління освіти	до 19.04.24.		
3	Розпочати узагальнення матеріалів результатів моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно БКДО при умові відновлення роботи у звичайному режимі	упродовж місяця		

4	Опрацювання листів МОН, Департаменту освіти і науки Сумської обласної ради, управління освіти Шосткинської громади	упродовж місяця		
5.	Наповнення контенту сайту закладу	упродовж місяця		
6.	Наповнення контенту відкритої групи у соціальній мережі Facebook «Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок»»	2 рази на тиждень		

Розділ 5. Адміністративно-господарська діяльність

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
5.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	Проведення акції «Весняна толока» (<i>благоустрій території</i>) Придбати матеріали для поточного ремонту приміщень загального користування та ігрового обладнання на території закладу	до 20.04.24. до 20.04.24	Неселевська О.В. Федорова Л.О.	
5.2. Інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності тощо	<ul style="list-style-type: none"> •Засоби пожегогасіння, протипожежне устаткування та інвентар, порядок їх використання під час пожежі. Перша допомога потерпілим від ураження електрострумом. •ЦЗ «Первинні засоби пожегогасіння. Заходи безпеки при гасінні пожеж». •Перегляд вебінару «Кращі практики з безпеки праці та збереження здоров'я» •Практикум: «Яким сигналом оповіщувати про надзвичайну ситуацію» •Тестування: Як утримувати шляхи евакуації: вимоги пожежної безпеки. •Тренінг для педагогів та обслуговуючого персоналу: Дії персоналу під час надзвичайних ситуацій» •Тренувальна евакуація персоналу і дітей з приміщення закладу 	упродовж місяця	Неселевська О.В. Федорова Л.О., Онупрієнко М.М.	
5.3. Санітарно-просвітницька робота (гігієнічне навчання/виховання)	<ul style="list-style-type: none"> •Посттравматичний стресовий розлад: як розпізнати та що робити? https://bit.ly/3sfeOlj •Практикум: «Надаємо першу допомогу при тепловому та сонячному ударах» та корисні поради: як пережити спеку 	11.04.24. 25.04.24.	Рубан Л.В.	

Розділ 6. Організаційно-педагогічна діяльність

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
6.1. Взаємодія з батьками,	Батьківські збори онлайн	Для родин майбутніх першокласників із запрошенням представників школи	09.04.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В., вихователі старших	

органом батьківського самоврядування				груп	
	Консультація вчителя – логопеда	Як заохотити дитину до спілкування.	16.04.24.	Гетьманенко І.В.	
	Консультація практичного психолога	Режим дня дитини: свобода проти обмеження	23.04.24.	Лагода С.О.	
	Консультація вихователя з фізичної культури	Який вид спорту обрати для малюка, які критерії врахувати	25.04.24.	Казановська Г.І.	
6.2. Співпраця зі школою, іншими установами та організаціями	Батьківські збори	Для родин майбутніх першокласників із запрошенням представників школи: поради батька і майбутнім першокласникам. Складові готовності дітей до шкільного навчання.	09.04.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В., вихователі старших груп	
	Спільна нарада	Психологічна та фізична готовність дітей старших груп до шкільного життя. Плюси і мінуси освітньої діяльності за дистанційною формою організації	28.04.24.	Неселевська О.В. Тидякіна О.М.	
	Взаємовідвідування	При умові відновлення роботи у звичайному режимі Взаємовідвідування підсумкових занять вчителями	Упродовж місяця	Вихователі старших та середніх груп	
	Екскурсія до ДСНС	Екскурсія дітей старших груп	24.04.24.		
	Методична підтримка ЦПРПП	Забезпечити участь педагогів в заходах ЦПРПП	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
6.3. Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів тощо	Челендж до Дня сміху	Посміхніся та радій!	01.04.24.	Педагоги закладу	
	Музична розвага	Весела гуморина	01.04.24.	Музичний керівник, Педагоги заклад	
	Зустріч-розвага	Спортивні друзі або Обруч, м'яч і скакалка – тренують дітей змалку!	10.04.24.	Казановська Г.І.	
	Флешмоб на захист природи (Екологічна акція)	Добрі справи для природи. (До Дня навколишнього середовища. 21.04.)	15-19.04.24.	Педагоги закладу	
	Фізкультурна розвага за участю дітей та батьків	«Природу поважаймо і про себе дбаймо» (Тиждень безпеки)	22.04.24. – 26.04.24.	Казановська Г.І.	
	Освітні активності за дистанційною формою організації	Великдень іде – Благую звістку несе	29.04.24 – 03.05.24.	Педагоги закладу	
	Музична розвага	Танцюємо разом, танцюємо завзято (До міжнародного дня танцю)	29.04.24.	Загородня Г.	

Розділ 7. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
7.1. Вивчення стану організації освітнього процесу	Тематичне	Стан організації освітньої діяльності дітей в рамках Тижня безпеки	З 22.04. по 26.04.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.
	Фронтальне			
	Підсумкове	Моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно БКДО (початок) при умові відновлення роботи у звичайному режимі	З 15.04.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.
	Оперативне	<ul style="list-style-type: none"> ●Стан виконання правил внутрішнього розпорядку ●Стан дотримання працівниками вимог Інструкції з організації безпеки життєдіяльності дітей в дошкільному закладі ●Стан ведення ділової документації завгоспом ●Стан відповідності документів за Номенклатурою справ на робочих місцях спеціалістів закладу 	упродовж місяця	Неселевська О.В.
7.2. Вивчення питань функціонування	Безпека життєдіяльності, охорона праці, охорона дитинства	<ul style="list-style-type: none"> ●Виконання правил внутрішнього розпорядку ●Дотримання працівниками вимог Інструкції з організації безпеки життєдіяльності дітей в дошкільному закладі ●Правильність ведення завгоспом ділової документації ●Перевірка документів, які відносяться до Номенклатури справ закладу ●Перевірка закладу та прилеглих до них територій на наявність вибухонебезпечних предметів 	упродовж місяця	Неселевська О.В.
	Організація харчування	<p>Продовжити роботу по створенню технологічних карт та обов'язкової інформації про харчові продукти (страви) відповідно до статті 6. Закону України «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів» від 06.12.2018р. №2639/УІІ.</p> <p>При умові відновлення роботи у звичайному режимі:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Підготовка картотеки страв до літнього оздоровчого періоду; ●Аналіз приписів Держпродспоживслужби щодо дотримання санітарного законодавства. ●Контроль за санітарно гігієнічним станом харчоблоку ●Контроль за дотриманням техперсоналом правил миття посуду під час організації харчування у групах ●Відвідування всіх прийомів їжі дітьми з метою виявлення рівня апетиту при вживанні страв ●Складання акту закладки продуктів до котла 	упродовж місяця	Неселевська О.В. Рубан Л.В.
	Медичне обслуговування	<ul style="list-style-type: none"> ●Стан та своєчасність проходження працівниками обов'язкових медичних оглядів 	упродовж місяця	Рубан Л.В.

		<ul style="list-style-type: none">•Медико-педагогічний контроль за руховою діяльністю дітей під час прогулянкових зустрічей за змішаним форматом•Стан дотримання санітарних вимог до утримання ігрових майданчиків•Стан дотримання санітарних вимог та температурного режиму укриття			
--	--	--	--	--	--

ПЛАН РОБОТИ закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» на травень місяць 2023/2024 навчальний рік

Розділ 2. Структура колегіального управління

№ та назва блоку	Засідання, тема (зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
<p>2.1. Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада</p>	<p>Загальні збори: Звітування керівника дошкільного закладу про свою діяльність перед колективом та громадськістю</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі в умовах воєнного стану ●Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу ●Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання ●Вжитті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки. ●Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників. ●Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями. ●Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. ●Про результати самооцінювання організації освітніх і управлінських процесів у закладі за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» (ВСЗЯО, II). ●Реагування керівника на зауваження та пропозиції. 	<p>31.05.24.</p>	<p>Неселевська О.В.</p>	
<p>2.2. Педагогічна рада</p>	<p>Засідання 6. <i>Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду. Про якість і результативність освітньої діяльності в ЗДО в умовах воєнного стану</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Про виконання рішень педагогічної ради від 19.03.24. 2.Про подолання наслідків травматичних інцидентів, забезпечення системної психологічної підтримки та надання психологічної допомоги педагогам, батькам, дітям в умовах воєнного стану, результати діагностичного обстеження за інструментарієм оцінювання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування 	<p>29.05.24.</p>	<p>Неселевська О.В. Лагода С.О.</p>	

	<p>Української школи за методикою «Чарівні перетворення».</p> <p>3.Про зміст та результативність освітнього процесу щодо формування фізичної та здоров'язбережувальної компетентності (за БКДО) за дистанційним та змішаним форматом організації.</p> <p>4.Про зміст та результативність освітнього процесу щодо формування музичної компетентності (за БКДО) за дистанційним та змішаним форматом організації.</p> <p>5.Про зміст та результативність корекційно-розвиткового освітнього процесу за дистанційним та змішаним форматом організації у групі дітей з вадами мовлення.</p> <p>6.Про зміст та результативність педагогічної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми батьками за дистанційним та змішаним форматом організації.</p> <p>7. Про зміст та результативність освітнього процесу щодо забезпечення всебічного розвитку дитини (за БКДО), подолання освітніх втрат за дистанційним та змішаним форматом організації.</p> <p>8. Про результати організації освітньої діяльності за дистанційною формою організації та участь педагогів в методичній роботі закладу (<i>результати моніторингу</i>).</p> <p>9. Обговорення та затвердження плану роботи ЗДО на літній період.</p>		<p>Казановська Г.І.</p> <p>Загородня Г.І.</p> <p>Гетьманенко І.</p> <p>Гутянка Т.М.</p> <p>Вихователі груп</p> <p>Шалда Н.В.</p> <p>Неселевська О.В.</p>	
2.3. Атестаційна комісія				
2.4. Команда супроводу дитини з ООП	<p>Засідання команди психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання.</p> <p>Проведення інформаційно-просвітницької роботи серед педагогів щодо взаємодії та педагогічної підтримки дітей з ООП та неупередженого ставлення до батьків і дітей з ООП.</p>	23.05.24.	Неселевська О.В., члени команди супроводу	
2.5. Комісії з харчування, охорони праці, цивільного захисту, організації та проведення експертизи цінності документів тощо	<p>Робота комісії з проведення обстежень будівель, споруд, даху, спортивної зали, спортивного майданчику та групових приміщень дошкільного закладу до роботи в літній період.</p> <p>При умові відновлення роботи у звичайному режимі</p> <p>Моніторинг документації з організації харчування за принципами НАССР</p> <p>Ознайомлення з законодавчою та нормативною базою щодо харчування дітей в ЗДО у літній період</p>	24.05.24.	Неселевська О.В. Рубан Л.В.	

Розділ 3. Методична робота з кадрами

№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
3.1. Підвищення професійної компетентності	Інструктивно-методична нарада	Про план роботи на місяць. Про підготовку до засідання педагогічної ради. Про модель організації освітньої діяльності в літній період. Про освітні практики та щоденні справи упродовж літніх зустрічей-прогулянок. Про форму та спосіб ведення документації в літній період. По новинки фахової літератури та періодичних видань.	06.05.24.	Шалда Н.В.	
	Педагогічна майстерня	Освітні ситуації як основна форма організації освітнього процесу у літній період у форматі прогулянкових зустрічей	20.05.24.	Шалда Н.В., вихователі груп	
	Лайфхаки від психолога	Як заспокоїти дитину та допомогти подолати емоційний дискомфорт	14.05.24.	Лагода С.О.	
3.2. Розвиток професійної творчості	Творча група				
	Робоча (проблемна) група	ВСЗЯО: Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду. (II): Обговорення та оприлюднення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЗДО.	До 23.05.24.	Неселевська О.В., члени проблемної групи	
	Творчі конкурси, огляди, виставки	Моя вишиванка – справжнісіньке диво!	16.05.24.	Неселевська О. Педагоги закладу	
	Робота з молодими спеціалістами	<i>Консультація для музичного керівника:</i> Мистецько - творчий відпочинок дітей влітку	22.05.24.	Шалда Н.В.	Д/В №7-6/2022. С.28
	Відкритий перегляд освітнього процесу	<i>При умові відновлення роботи у звичайному режимі</i> Коллективний перегляд – звіт гурткової роботи у педагогів: Казановської Г., Трофимець Л., Трунової М.	квітень-травень	керівники гуртків:	
3.3. Самоосвіта	Освітні практики з дітьми в літній період		упродовж місяця	педагоги	
3.4. Підвищення кваліфікації					
3.5. Моніторинг якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійних компетентностей педагогів)		Моніторинг оцінювання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування Української школи за методикою «Чарівні перетворення». Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з БКДО	до 17.05.23.	Практичний психолог, музичні керівники, вихователь з фізичної культури, вихователі груп	

	(закінчення) - при умові відновлення роботи у звичайному режимі <ul style="list-style-type: none"> •Аналіз організації освітнього процесу за 2023/2024 навчальний рік; •Аналіз участі педагогів у методичній роботі упродовж навчального року; •Аналіз ефективності взаємодії зі школою; •Діагностичне Анкетування педагогів щодо оцінки проведеної методичної роботи за поточний навчальний рік та продукування ідей, внесення пропозицій щодо планування роботи закладу на наступний навчальний рік. 	до 25.05.23.	Шалда Н.В.	
3.6. Участь педагогів у методичній роботі міста й області	Залучити педагогів до участі у засіданнях професійних об'єднань вихователів різних вікових груп	за планом ЦПРПП	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
3.7. Тематичні тижні, Тижні безпеки, Міжнародні дні	Увага! Діти на дорозі (<i>місячник</i>) <ul style="list-style-type: none"> •03.05. - День сонця •03.05. – День кондитера •04.05. – Міжнародний день пожежників •05.05. - Великдень •12.05. - День матері •15.05. – Міжнародний день сім'ї •21,05. – Міжнародний день чаю •Третій четвер травня – Всесвітній день вишиванки 	з 02.05 по 31.05.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
3.8. Дні здоров'я (при умові відновлення роботи у звичайному режимі)	Остання середа місяця при умові відновлення роботи у звичайному режимі	29.05.24.	Шалда Н.В. Казановська Г.І.	при умові відновлення роботи у звичайному режимі
Розділ 4. Діяльність методичного кабінету				
	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Узагальнення результатів моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно з БКДО - при умові відновлення роботи у звичайному режимі Узагальнення матеріалів аналізу організації освітнього процесу за 2023/2024 навчальний рік; Узагальнення матеріалів аналізу участі педагогів у методичній роботі упродовж навчального року; Узагальнення результатів діагностичного анкетування педагогів щодо оцінки проведеної методичної роботи за поточний навчальний рік та продукування ідей, внесення пропозицій щодо планування роботи закладу на наступний навчальний рік. Узагальнення результатів моніторингово дослідження досягнень дітей дошкільного віку згідно з	до 24.05.24.	Шалда Н.В.	

2	Узагальнення матеріалів засідань педагогічної ради	до 31.05.24.		
3	Підготовка звіту про підсумки методичної роботи в закладі за 2023/2024 навчальний рік	до 15.05.24.		
4	Підготовка анкет щодо оцінки проведеної методичної роботи за поточний навчальний рік та продукування ідей, внесення пропозицій щодо планування роботи закладу на наступний навчальний рік.	до 17.05.23.		
5	Організувати колективну передплату фахових видань на друге півріччя	до 30.05.24.		
6	Опрацювання листів МОН, Департаменту освіти і науки Сумської обласної ради, управління освіти Шосткинської громади	упродовж місяця		
7	Наповнення контенту сайту закладу	упродовж місяця		
8	Наповнення контенту відкритої групи у соціальній мережі Facebook «Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок»»	2 рази на тиждень		

Розділ 5. Адміністративно-господарська діяльність

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
5.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	<p>Перезарядка вогнегасників</p> <p>Продовжувати оновлення асфальтового покриття доріжок на території закладу</p> <p>Продовжити роботу по ландшафтному дизайну ігрових майданчиків та клумб</p> <p>Виконати поточний ремонт та фарбування ігрового обладнання на майданчиках</p> <p>Відповідно до приписів здійснити підготовку до опалювального сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> •промивка та гідравлічне випробування опалювальної системи; •повідка приладів обліку тепла, води; •промивка водонагрівачів та бойлерів <p>Придбати квіткову розсаду для клумб</p> <p>При умові відновлення роботи у звичайному режимі:</p> <p>Ревізія технологічного обладнання харчоблоку</p> <p>Завезти пісок та провести бактеріальне та радіологічне дослідження</p>	упродовж місяця	Неселевська О.В. Федорова Л.О. Онупрієнко М.М.	
5.2. Інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності тощо	<p>Про перевірку закладів та прилеглих до них територій на наявність вибухонебезпечних предметів.</p> <p>Про безпеку дітей влітку під час організації прогулянкових груп.</p> <p>Про формування правил безпечної поведінки у дітей на ігрових майданчиках.</p>	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
5.3. Санітарно-просвітницька робота	Як захистити дітей від спеки.	упродовж	Рубан Л.В.	

(гігієнічне навчання/виховання)	Як протистояти сезонній алергії Профілактика та перша допомога при сонячних опіках, укусах комах. Правила безпечної поведінки під час грози та зливи Протиепідемічні заходи в літній період	місяця			
Розділ 6. Організаційно-педагогічна діяльність					
№ та назва блоку	Форма роботи	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
6.1. Взаємодія з батьками, органом батьківського самоврядування	Батьківські збори	<ul style="list-style-type: none"> •Про підсумки роботи колективу за навчальний рік •Про роботу ЗДО в літній період т •Про десять правил безпеки, яким потрібно навчити дитину •Про п'ять способів смакувати літо •Про дитячі іграшки з магнітами: переваги для розвитку чи приховані ризики •Про роль батьків в усуненні мовленнєвих вад у дитини-логопата. •Про Vebbo — мобільний додаток для батьків, який допомагає у догляді за дітьми від моменту народження до першого дня у школі, доступ до бібліотеки “Спільно”: бази знань для дітей та порад батькам від ЮНІСЕФ. 	21.05.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В. Казановська Г.І. Кузьменко Ю. Гутянка Т.М. Гетьманенко І.В. Лагода С.О.	
	Консультація практичного психолога	Про ляльковий театр «Іскорки Суперсил» для розвитку 16 необхідних дошкільнятам навичок.		Лагода С.	
6.2. Співпраця зі школою, іншими установами та організаціями	Психолого-педагогічний консилиум	Результати засвоєння програмового матеріалу учнями (випускниками дошкільного закладу) 1-го класу	16.05.24.	Завуч школи, практичні психологи закладів	
	Комунальна організація «Шосткинський міський фізкультурно-оздоровчий центр»	Підсумкове заняття гуртка з плавання «Золоті рибки» <i>При умові відновлення роботи у звичайному режимі</i>	кожного четверга	Неселевська О.В. Казановська Г.І.	
	Методична підтримка ЦПРПП	Консультавання спеціалістами ЦПРПП за запитом педагогів	упродовж місяця	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
6.3. Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-	Освітні активності за дистанційною формою організації	Увага! Діти на дорозі (<i>місячник</i>)	01.05.24 – 31.05.24.	Педагоги закладу	
	Освітні активності за дистанційною формою організації	Великдень іде – Благу звістку несе	29.04.24 – 03.05.24.	Педагоги закладу	

естетичного циклів тощо	Онлай челендж	Мамо любя, мамо моя рідна (До Дня матері)	До 12.05.24	Педагоги закладу	
	Онлайн челендж	Вишиванка- символ України, й кожної великої родини!	16.05.24	Загородня Г.	
	Випускні свята онлайн	Стильні діти - просто клас! Випускний сьогодні в нас!	з 20.05.24. – по 24.05.24	Загородня Г. вихователі груп	
	Фізкультурна розвага	Правила дорожні знаєш – небезпеку оминаєш	29.05.24- 30.05.24	Казановська Г.	

Розділ 7. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)

№ та назва блоку	Тема (зміст) діяльності		Термін	Відповідальний	Примітка
7.1. Вивчення стану організації освітнього процесу	Тематичне				
	Фронтальне				
	Підсумкове	<ul style="list-style-type: none"> Виконання плану роботи за навчальний рік, якість організації освітньої діяльності з дошкільниками за дистанційним та змішаним форматом Готовність груп до роботи в літній період 	до 20.05.24. до 30.05.24.	Неселевська О.В. Шалда Н.В.	
	Оперативне	<ul style="list-style-type: none"> Перевірити та усунути всі травмонебезпечні місця на території закладу, впорядкувати територію закладу до літнього періоду 	до 31.05.24.	Неселевська О.В. Федорова Л.О. Онупрієнко М.М.	
7.2. Вивчення питань функціонування	Безпека життєдіяльності, охорона праці, охорона дитинства	Дотримання чинних вимог згідно нормативних документів, які регламентують питання охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі дошкільної освіти в умовах воєнного часу (Кейс безпеки)	упродовж місяця	Рубан Л.В. Неселевська О.В.	
	Організація харчування	<p>Продовжити роботу по створенню технологічних карт та обов'язкової інформації про харчові продукти (страви) відповідно до статті 6. Закону України «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів» від 06.12.2018р. №2639/УІІ.</p> <p>контроль за шкідниками, визначення виду, запобігання їх появі, засоби профілактики та боротьби.</p> <p>При умові відновлення роботи у звичайному режимі</p> <ul style="list-style-type: none"> Дотримання посадових обов'язків працівниками харчоблоку Дотримання технології приготування страв Контроль за санітарно гігієнічним станом харчоблоку 	упродовж місяця	Неселевська О.В. Рубан Л.В. Пуца В.І.	
	Медичне обслуговування	<p>При умові відновлення роботи у звичайному режимі</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведення антропометричних вимірювань дітей всіх вікових груп 	упродовж місяця	Рубан Л.В.	

		<ul style="list-style-type: none">•Перевірка санітарного стану приміщень ЗДО•Складання орієнтовного режиму дня прогулянкових груп у літній період•Контроль за Проходження працівниками закладу бактеріологічних досліджень та медогляду			
--	--	---	--	--	--

ПЕРЕЛІК ДОДАТКІВ ДО ПЛАНУ РОБОТИ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК
(ДОДАЮТЬСЯ ОКРЕМО)

1. План взаємодії Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» комбінованого типу з комунальним закладом «Шосткинський НВК: спеціалізована школа і – іі ступенів – ліцей» Шосткинської міської ради на 2023/2024 навчальний рік
2. План роботи медичного кабінету на 2023/2024 навчальний рік
3. План роботи практичного психолога на 2023/2024 навчальний рік
4. План роботи вчителя-логопеда на 2023/2024 навчальний рік
5. План роботи вихователя з фізичної культури на 2023/2024 навчальний рік
6. План роботи Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» комбінованого типу на літній період 2024 року
7. План роботи РОБОЧОЇ ГРУПИ Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» комбінованого типу з проблеми «ВСЗЯО. II. Напрямок оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» 2023/2024 навчальний рік
8. План роботи Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» комбінованого типу з проблеми «Фізкультурно-оздоровча робота та заходи по зміцненню здоров'я дошкільників» на 2024 рік.

План складений:

Завідувачем ЗДО №1 **Ольгою НЕСЕЛЕВСЬКОЮ** _____

Вихователем-методистом **Наталією ШАЛДОЮ** _____