


## **СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
Комунальної організації  
(установи, закладу)  
«Шосткинський дошкільний  
навчальний заклад (ясла-садок)  
№1 «Дзвіночок» протокол № 1  
від 31.08.2023 р.

## **ЗАТВЕРДЖУЮ**

завідувач Комунальної  
організації (установи, закладу)  
«Шосткинський дошкільний  
навчальний заклад  
(ясла-садок) №1 «Дзвіночок»  
 **Ольга НЕСЕЛЕВСЬКА**  
«\_31\_» серпня 2023 р.

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**КОМУНАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ (установи, закладу)  
«ШОСТКИНСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
(ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК» КОМБІНОВАНОГО ТИПУ  
на 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

2023 рік

## ЗМІСТ

<b>№ РОЗДІЛУ</b>	<b>СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>СТОРІНКИ</b>
	Вступ	3 - 7
<b>Розділ I</b>	Загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти	7 - 23
<b>Розділ II</b>	Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх напрямів, логічна послідовність їх реалізації	23 - 25
<b>Розділ III</b>	Форми організації освітнього процесу	25 - 28
<b>Розділ IV</b>	Внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти	28 - 29

## ВСТУП

Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» Шосткинської міської ради Сумської області комбінованого типу є правонаступником всіх прав та обов'язків Дитячого садка-ясел №23 на підставі рішення Шосткинської міської ради XX сесії XXIV скликання від 23.07.2004 р. «Про реорганізацію комунальних закладів освіти міста та затвердження статутів цих закладів...».

Заклад дошкільної освіти знаходиться за адресою: 41110 м. Шостка Сумської області, вулиця Шевченка, будинок №2. Телефон: (05449) 2-02-95.

Е-mail: [shostka-dnz1@ukr.net](mailto:shostka-dnz1@ukr.net).

Веб-сайт: <https://dnz-dzvinochok.jimdo.com/>

Група у соціальній мережі Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/941466842940973/>

Чинний Статут закладу затверджено рішенням Шосткинської міської ради XVII сесії VI скликання від 05.07.2013 року.

У липні 2006 року за результатами державної атестації регіональною експертною радою по ліцензуванні та атестації освітніх закладів дошкільному навчальному закладу (яслам-садку) №1 «Дзвіночок» встановлено **високий** рівень діяльності. В квітні 2016 року відповідно до наказу управління освіти Шосткинської міської ради №111 – ОД від 28.04.2016 року Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» визнано атестованим за рівнем впровадження дошкільної освіти.

Мова освітнього процесу та мова повсякденного спілкування у ЗДО є українська.

Заклад розрахований на 195 місця, в тому числі для дітей віком від одного до трьох років – 30 місць, для дітей віком від трьох - до шести років – 165 місця.

Станом на 01.09.2023 року у закладі дошкільної освіти нараховується 180 дітей, в тому числі в тому числі 4 дітей із числа ВПО, 3 дитини з особливими освітніми потребами, 15 дітей раннього віку. Із загальної кількості дітей станом на 01.09.2023р – 3 дитини знаходиться поза межами міста, але в межах України, 11 дітей виїхали за кордон.

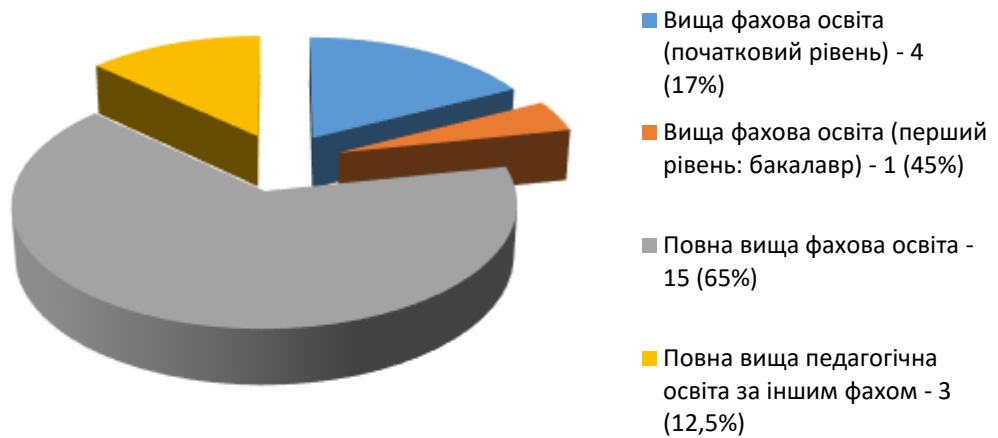
У своєму складі заклад дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році має 10 вікових груп:

- 1 група – для дітей раннього віку;
- 3 групи – для дітей 4-го року життя;
- 2 групи – для дітей 5-го року життя;
- 2 групи – для дітей 6-го року життя;
- інклюзивна група (старший дошкільний вік);
- 1 спецгрупа – для дітей з вадами мови 6-го року життя.

В закладі працює 47 працівників, з них 23 педагоги (5 осіб знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3-річного віку), в тому числі завідувача, вихователь-методист, практичний психолог, один музичний керівник, вчитель – логопед. Педагогів, які б знаходились за межами міста та за кордоном – немає.

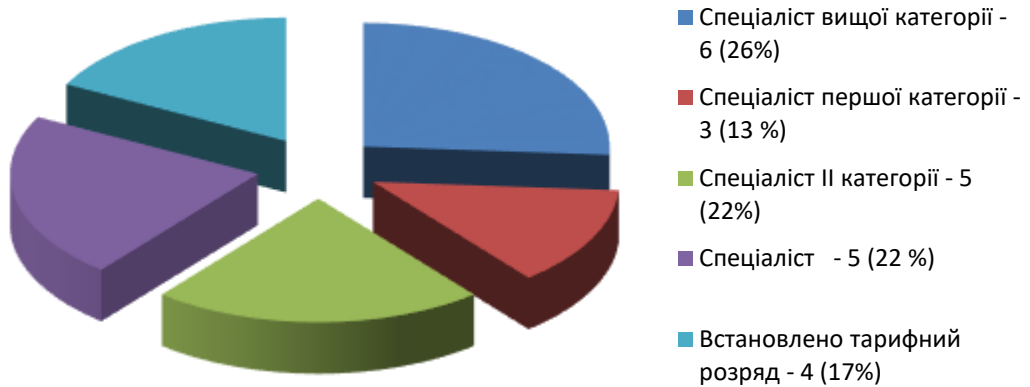
**Рівень освіти педагогічних працівників за статистичними підрахунками відповідає нормі: діаграма №1**

## Рівень освіти педагогічних працівників



## Рівень кваліфікації педагогічних працівників за статистичними підрахунками відповідає нижче норми: діаграма №2

### Рівень кваліфікації педагогічних працівників



### Тривалість навчального року

Навчальний рік у закладі розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року: оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

### Режим роботи закладу

Заклад працює за 5-денним режимом роботи.

Режим роботи закладу: 7.30 – 17.15.

Режим роботи чергової групи: 7.00 – 18.00.

## **Модель організації навчання на період дії воєнного стану**

Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» з 01 вересня 2023 року і до відновлення діяльності ЗДО у звичному режимі, за рішенням військової адміністрації і міської комісії з питань готовності закладів освіти Шосткинської міської територіальної до організації навчання та забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, буде забезпечувати освітній процес у дистанційному форматі.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти.

Відповідно до статті 4 Закону України «Про дошкільну освіту» заклад дошкільної освіти № 1 «Дзвіночок» у 2023/2024 навчальному році спрямовує діяльність на забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Освітня програма закладу дошкільної освіти № 1 «Дзвіночок» на 2023/2024 навчальний рік розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 р. № 33.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення вихованцями обов'язкових результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

### **Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання (набуті компетентності);
- перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх напрямів, логічну послідовність їх реалізації;
- форми організації освітнього процесу;
- систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

### **Зміст освітньої програми передбачає:**

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природо-доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;
- розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

**Мета освітньої програми** - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі; створення у закладі інтегрованої освіти.

### **Завдання освітньої програми:**

- забезпечення якісної організації освітнього процесу в ЗДО в умовах правового режиму воєнного стану; оновлення змісту дошкільної освіти;
- удосконалення освітнього процесу в дистанційному, змішаному форматах, забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку, використання сучасних інноваційних технологій, методів і прийомів на подолання освітніх втрат;
- створення безпечних та комфортних для розвитку пізнавальних і психічних процесів дітей, їхньої спрямованості на активність у соціумі; збагачення розвивального предметно-ігрового середовища відповідно до інтересів та потреб дошкільників, у тому числі безпечного і комфортного середовища в укриттях для дітей;

- забезпечення реалізації можливостей і творчих здібностей кожної дитини;
- удосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками; турбота про здоров'я, емоційне благополуччя та своєчасний всебічний розвиток кожної дитини;
- максимальне використання різноманітних видів дитячої діяльності, їх інтеграція задля підвищення ефективності освітнього процесу;
- забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти та початковою школою, що виключає розумові та фізичні перевантаження у змісті освіти дітей дошкільного віку;
- організація психолого-педагогічної підтримки дітей, у тому числі дітей з ООП, у відповідності з їх віковими та індивідуальними особливостями і здібностями, розвиток здібностей і творчого потенціалу кожної дитини як суб'єкта відносин з самим собою, іншими дітьми, дорослими та світом;
- забезпечення психолого-педагогічної підтримки сім'ї та підвищення компетентності батьків у питаннях розвитку дітей, охорони і зміцнення їх здоров'я в умовах воєнного стану;
- удосконалення корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП, що забезпечує своєчасну психолого-педагогічну допомогу в освоєнні змісту навчання і корекцію їх вад в умовах ЗДО;
- сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетентностей дитини перших 6-ти років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у НУШ;
- підвищення професійної майстерності педагогічних працівників.

Організація освітнього процесу закладу дошкільної освіти № 1 «Дзвіночок» у 2023/2024 навчальному році буде здійснюватися відповідно до власної концепції **за пріоритетними напрямками діяльності:**

1. Скерувати управлінські процеси на створення безпечних умов організації освітнього процесу та підтримку безпечного освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу.

2. Спрямувати зусилля педагогів на удосконалення освітнього процесу в дистанційному, змішаному форматах, забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку, використання сучасних інноваційних технологій, методів і прийомів на подолання освітніх втрат.

3. Активізувати освітню діяльність національно-патріотичної складової виховання і формування етнічної самосвідомості у дітей через сучасні форми роботи та український контент засобів.

4. Стимулювати пізнавальний розвиток дітей через пошук ефективних форм роботи за напрямками STREAM освіти.

5. Активізувати діяльність педагогів щодо оновлення форм та змісту партнерської взаємодії з родинами вихованців в умовах сьогодення.

6. Продовжувати роботу з внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема здійснити самооцінювання діяльності закладу за другим напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

**Актуальними напрямками роботи закладу дошкільної освіти у літній період 2023/2024 навчального року є:**

1. Організація безпечного освітнього простору в ЗДО: своєчасно визначати та усувати всі ризики, проблеми, труднощі та перешкоди, що ймовірно можуть завдавати або нести фізичну, психологічну, інформаційну, соціальну, моральну небезпеку всіх учасників освітнього процесу; забезпечувати захищеність дітей від негативних впливів та створювати комфортність для життя і розвитку особистості; проводити просвітницьку та

профілактичну роботу з питань мінної безпеки, враховуючи “Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях”, вимоги ДСНС, матеріали ЮНІСЕФ; вихователям необхідно систематично звертати увагу дітей щодо правил поведінки під час виявлення підозрілого предмету).

2. Психологічний супровід учасників освітнього процесу: в роботі з дітьми для зниження напруження використовувати художню літературу, читання якої супроводжувати спільною творчою або пошуковою діяльністю дітей, театралізацією, ілюструванням, руханками тощо.

3. Використання літнього періоду для оздоровлення та всебічного розвитку дітей, їх творчих здібностей: у літній період діяльність закладу дошкільної освіти спрямовати на організацію змістовного, різноманітного буття дітей з метою оздоровлення дітей дошкільного віку, забезпечення активного відпочинку, закріплення, уточнення, розширення запасу набутих упродовж навчального року знань, уявлень про навколишній світ і самих себе, збагачення досвіду застосування практичних умінь, навичок у процесі різних видів дитячої діяльності: рухової, ігрової, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої, художньої, предметно-практичної тощо; надавати перевагу діяльнісним, практичним формам роботи, активно використовуючи дослідно-експериментальну діяльність. Збільшити час перебування дітей на свіжому повітрі.

4. Просвітницьку роботу з батьками націлити на охорону здоров'я та безпеку життєдіяльності дітей у літній період.

## **РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВАНТАЖЕННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Зміст дошкільної освіти у закладі в 2023/2024 навчальному році здійснюватиметься відповідно до нормативно-правової бази на період дії воєнного стану. Основними нормативними документами, які визначають особливості організації освітнього процесу, життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти та професійної діяльності педагогів є:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про дошкільну освіту»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Положення про ЗДО;
- Санітарний регламент ДНЗ.

Наказом МОН України « Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину в дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності від 20.04. 2015 р. №446.

Листами МОН України:

Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні: лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22. *(додатки до листа: «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації», «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації»);*

Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році. Лист МОН від 21.08.2023 року № 1/12490-23.

«Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» 27.07.2022 № 1/8504-22;

Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів 20.06.2023 № 1/8820-23;

Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами: лист МОН України від 15.06.2022 № 1/6435-22;

Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку: лист МОН від 08.06.2022р. №4/1196-22.

#### **Комплексними освітніми програми:**

- «Я у Світі» (нова редакція 2019 року), програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. кер. Кононко О. Л.);

- Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова. Мандрівець. 2019. С.- 80. (Лист ІМЗО від 05.07.2019 №22.1/12-Г-577);

- Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушенням слуху (глухі, зі зниженням слуху, з хохлеарними імплантами). За загальною редакцією Луцько К.В. Лист МОН від 15.07. 2019 №1/11-6421.

- «Віконечко». Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко. (Наказ МОН від 24.07.2018. №802) – 2018.– 236 с.

#### **Парціальними програмами:**

- Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM- освіта, або Стежинки у Всесвіт» (К.Крутій, І. Стеценко).

- Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. За заг. науковою редакцією Райпольської О.Д. авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І.

- Моя країна – Україна. Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку. Комплект. Авт. Гавриш Н.В., Косенчук О.Г., Піроженко Т.В.

- Творчі майбутнього. Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру. Автори: Рома О.Ю., Піскова І.Ю., Малевич Г.В., Шварова Г.В.

- «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);

- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.).

### **ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

#### **ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ «ДОБРИКИ»**

Вихователька: Гутянка Т. М.

Асистент вихователя: відсутній

Асистент дитини: відсутній

Помічник вихователя: Клименко С. В.

Практичний психолог: Лагода С.О.

Вчитель – логопед: Гетьманенко І.В.

<b>Старша група «Добрики»</b>		<b>Вихователька: Гутянка Т.М. Пом. вихователя: Клименко С.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Анішук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	



	«Віконечко». Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко.	«Віконечко». Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко. Мандрівець – 2021. Наказ МОН від 24.07.2018. №802) – 2018.– 236 с.	
	Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями слуху (глухі, зі зниженим слухом, з кохлеарними імплантами) /За редакцією К. В. Луцько/	Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями слуху (глухі, зі зниженим слухом, з кохлеарними імплантами) /За редакцією К. В. Луцько/ Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України №1/11-6421 від 15.07.2019)	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Україна – моя Батьківщина	Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. За заг. науковою редакцією Райпольської О.Д. авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І. ПР.№3 від 21.06. 2022р. Зареєстров. у Каталозі за №1. 0009-2022	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г- 274.	

### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

В СПЕЦІАЛЬНІЙ СТАРШІЙ ГРУПІ ДЛЯ ДІТЕЙ ВАДАМИ МОВЛЕННЯ «ГРАЙЛИКИ»

Вихователь: Чаус О.М.

Вчитель –логопед Гетьманенко І.В.

Практичний психолог: Лагода С.О.

Помічник вихователя: Романченко С.В.

<b>Старша група «Грайлики»</b>	<b>Вихователі: Чаус О.М. Вчитель-логопед: Гетьманенко І.В.</b>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------

		<b>Пом. вихователя: Романченко І.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Анішук, Л.В. Артемова (та інш.); наук. кер. О. Л. Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
	Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова.	Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова. Мандрівець. 2019. С.- 80. (Лист ІМЗО від 05.07.2019 №22.1/12-Г-577);	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ІТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Україна – моя Батьківщина	Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. За заг. науковою редакцією Райпольської О.Д. авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І. ПР.№3 від 21.06. 2022р. Зареєстров. у Каталозі за №1. 0009-2022	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Мистецтво, або Таємниці Дивосвіту». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г- 274.	

**ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
В ГРУПАХ ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

<b>Група раннього віку «Дзвіночки»</b>		<b>Вихователька: Зеленська Л. А. Пом. вихователя: Сигута Т.О.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Анішук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. –	

		488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 - 6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Творці майбутнього.	Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру. Авт. Рома О.Ю., Піскова І.Ю., Малевич Г.В., Шварова Г.В. The LEGO Foundation. Протокол №1 від 04.01. 2023. Зареєстровано у Каталозі за №1.0001-2023.	
<b>Молодша група «Чомусики»</b>		<b>Вихователька: Беспала М.В. Пом. вихователя: Б. Воля Л.О.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Творці майбутнього.	Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру. Авт. Рома О.Ю., Піскова І.Ю., Малевич Г.В., Шварова Г.В. The LEGO Foundation. Протокол №1 від 04.01. 2023. Зареєстровано у Каталозі за №1.0001-2023.	
	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
<b>Молодша група «Сонечко»</b>		<b>Вихователька: Єрмоєнко К.І. Пом. вихователя: Косенко Н.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 - 6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Творці майбутнього.	Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру. Авт. Рома О.Ю., Піскова І.Ю., Малевич Г.В., Шварова Г.В. The LEGO Foundation. Протокол №1 від 04.01. 2023. Зареєстровано у Каталозі за №1.0001-2023.	
	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Парціальна програма формування культури	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей	

	інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Читання і письмо, або Мандрівка до Країни слів»	дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Молодша група «Веселка»</b>		<b>Вихователька:</b> <b>Лейко О.О.</b> <b>Пом. вихователя: Могила Т.І.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 - 6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Творці майбутнього.	Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру. Авт. Рома О.Ю., Піскова І.Ю., Малевич Г.В., Шварова Г.В. The LEGO Foundation. Протокол №1 від 04.01. 2023. Зареєстровано у Каталозі за №1.0001-2023.	
	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ІТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Середня група «Зайченята»</b>		<b>Вихователька:</b> <b>Єнжисвська В.А.</b> <b>Пом. вихователя: Усенко Н.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Україна – моя Батьківщина	Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного	

		віку. За заг. науковою редакцією Райпольської О.Д. авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І. ПР.№3 від 21.06. 2022р. Зареєстров. у Каталозі за №1. 0009-2022	
	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Природничі науки, або Подорож Всесвітом»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технології, або Таємничі перетворення». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. - 88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г- 274.	
<b>Середня група «Краплинки»</b>		<b>Вихователька Архіпова Н.Є. Пом. вихователя: Дороніна Н.А.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Україна – моя Батьківщина	Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. За заг. науковою редакцією Райпольської О.Д. авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І. ПР.№3 від 21.06. 2022р. Зареєстров. у Каталозі за №1. 0009-2022	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Інжиніринг, або Маленькі винахідники». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛІПС» ЛТД,	

	«Інжиніринг, або Маленькі винахідники»	2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г- 274.	
<b>Старша група «Всезнайки»</b>		<b>Вихователька: Кузьменко Ю. П., Пом. вихователя: Шульженко С.С.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Україна – моя Батьківщина	Парціальна програма з національно- патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. За заг. науковою редакцією Райпольської О.Д. авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І. ПР.№3 від 21.06. 2022р. Зареєстров. у Каталозі за №1. 0009-2022	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технології, або Таємничі перетворення»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технології, або Таємничі перетворення». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2020. - 88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г- 274.	
<b>Старша група «Пізнайки»</b>		<b>Вихователі: Кузьміна Т.В., Шугасва Я.С. Пом. вихователя: Капкова О.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г	



		- 1856.	
	Україна – моя Батьківщина	Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. За заг. науковою редакцією Райпольської О.Д. авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І. ПР.№3 від 21.06. 2022р. Зареєстров. у Каталозі за №1. 0009-2022	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Мистецтво, або Таємниці дивосвіту»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технолоії, або Таємничі перетворення». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. - 88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	

### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ВИХОВАТЕЛЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ КАЗАНОВСЬКОЇ Г.І.

<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Анішук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	<b>При умові відновлення роботи закладу у звичному форматі!</b> Аква –театр.	Парціальна програма адаптації дітей раннього та дошкільного віку до водного середовища і навчання плаванню. Адаптація до водного середовища: ранній і молодший дошкільний вік. Навчання самостійному плаванню: середній і старший дошкільний вік. / Єфименко М.М., Лит'яков М.В. Вінниця. Твори.	Лист ІМЗО від 16.04.2019 №22. 1/12-Г-207.

### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КЕРІВНИКА МУЗИЧНОГО ЗАГОРОДНЬОЇ Г.І.

<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Анішук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	<b>При умові відновлення роботи закладу у звичному форматі!</b> Вітаю театре	Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку. / Макаренко Л.Б. Сайт МДУ. Лист ІМЗО від 13.11.2019. №22. 1/12-Г – 1068.	

**ЗМІСТ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ  
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЛАГОДИ С.О.**

<b>Назва групи</b>	<b>ПІБ вихователів</b>	<b>Назва програми</b>	<b>Реквізити програми</b>
Група дітей раннього віку «Дзвіночки» Група дітей раннього віку «Чомусики»	Зеленська Л.А., Беспала М.В.	«Разом весело»	Корекційно – розв’язкова програма для дітей раннього та молодшого віку / авт.. кол.:М.Є. Троїцька; Упр.осв.Облдержадміністрації, обласний центр практичної психології та соціальної роботи, Суми, 2000.
Молодші групи: «Сонечко», «Веселка»	Єрмоєнко К.І., Лейко О.О.	«Грайлик»	Корекційно – розвиваюча програма для дітей молодшого дошкільного віку «Грайлик»; Упр.осв. Облдержадміністрації обласний центр практичної психології та соціальної роботи, Суми, 2000
Середні групи: «Зайченята», «Краплинки»	Єнжіївська В.А., Архіпова Н.Є.	«Дивуюсь, злюся, вихваляюся і радію»	Тренінгова програма для дітей середнього і старшого дошкільного віку/ авт. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. - «Генезис» 2007. – 39 с.
Старші групи: «Грайлики», «Пізнайки», «Всезнайки»	Шугаєва Я.С Кузьміна Т.В. Кузьменко Ю.П Чаус О.М.,	«Корекційно – розвивальна програма для дітей 4 – 7 років «Золоті краплинки»	«Корекційно – розвивальна програма для дітей 4 – 7 років»/ Л.Г. Гуменкова, Г.В. Кашинська – К.: Главник , 2008. – 23 с.
		«Програма роботи з майбутніми першокласниками»	«Програма роботи з майбутніми першокласниками»/ В.Д. Дьякова, А.В. Железняк. – Видавництво «Ранок Веста» - 2008.
		«Давайте жити дружно»	Тренінгова програма адаптації дітей 4 – 6 років до умов ЗДО «Давайте жити дружно»/ авт. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. - Москва.: «Генезис» 2007. – 39 с.
Діти групи ризику		«Робота психолога з проблемними дошкільниками»	Цикл корекційних занять «Робота психолога з проблемними дошкільниками»/ І.С. Погудіна. – М.,Книголюб, 2007.
		«Корекція і розвиток пізнавальної та емоційної сфер у дітей із ЗПР»	Корекційна програма «Корекція та розвиток пізнавальної та емоційної сфер у дітей з ЗПР»/ І Маргулян. – Ж.: 2011.

**ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Варіативна складова змісту дошкільної освіти у закладі визначається з урахуванням індивідуальних освітніх запитів дітей та (або) побажань батьків, або осіб, які їх замінюють.



Старші групи		БКДО. Варіативний складник. Освітній напрям «Мовлення дитини. Основи грамоти»
Старша група «Грайлики» (спеціальна група для дітей з вадами мовлення)	Вихователька Чаус О.М.	1. Мовленнєва компетентність у площині оволодіння грамоти, емоційно-ціннісне ставлення, сформованість знань й умінь, навички, участь батьків – визначено у Варіативному складнику БКДО.  2. Для планування і організації освітнього процесу за варіативним складником «Мовлення дитини. Основи грамоти» використовувати освітній напрям для старшого дошкільного віку «Мовлення дитини» у частині «Елементи грамоти» за Програмою розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі». Київ. 2019.
Старша група «Пізнайки»	Вихователі: Кузьміна Т.В., Шугаєва Я.С.	
Старша група «Всезнайки»	Вихователька Кузьменко Ю.П.	

### ПРИ УМОВІ ВІДНОВЛЕННЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ У ЗВИЧНОМУ ФОРМАТІ

Варіативна складова змісту дошкільної освіти в дошкільному закладі, що реалізується через роботу гуртків.

№ з/п	Назва гуртка Керівник гуртка	Освітнє спрямування	Назва програми	Реквізити програми	Графік роботи
1	«Золоті рибки» Керівник: вихователь з фізичного виховання Казановська Г.І.	Фізкультурно-оздоровчий; <i>мета гуртка:</i> навчання плаванню дітей старшого дошкільного віку	Парціальна програма адаптації дітей раннього та дошкільного віку до водного середовища і навчання плаванню. Адаптація до водного середовища: ранній і молодший дошкільний вік. Навчання самостійному плаванню: середній і старший дошкільний вік.	Єфименко М.М., Лит'яков М.В. Вінниця. Твори. Лист ІМЗО від 16.04.2019 №22. 1/12-Г-207.	Один раз на тиждень, щосереди, з 10.00 до 12.00. На базі міського басейну
2	Гурток «Грація» Керівник: вихователь з фізичного виховання Казановська Г.І.	Фізкультурно-оздоровчий; <i>мета гуртка:</i> покращення фізичного стану дітей від 6 року життя; виховання у них стійкого інтересу і ціннісного	Парціальна програма з фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Юний легкоатлет»	Парціальна програма з фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Юний легкоатлет». / Кулік Н.А., Масляк І.П..	Один раз на тиждень, щовівторка, друга половина дня о 16.00

		ставлення до занять фізичною культурою; формування рухових вмінь, навичок та основ культури здоров'я		Суми. ВВП Мрія. Лист ІТЗО від 28.12.2015. №2.1/12 – Г – 157.	
3	Хореографічний гурток «Танцювальна мозаїка». Керівник: керівник музичний Загородня Г.І.	Художньо-естетичний; <i>мета гуртка:</i> розвиток художньо-творчих здібностей особистості дитини під час музично-хореографічної діяльності	Парціальна програма «Дитяча хореографія»	Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності дітей віком від 3-х до 7-и років. Шевчук А. С. Мандрівець. Лист ІМЗО від 18.05.2020 № 2\2.1/12-Г- 282.	Один раз на тиждень, щосереди, друга половина дня о 16.00. Старші групи «Пізнайки», «Всезнайки»
5.	Гурток «Каблучок» Керівник: Трунова М.Д.	Музично-естетичний; <i>мета гуртка:</i> залучення дітей до хореографічного мистецтва та танцювальної діяльності, навчання елементам класичного танцю	Парціальна програма «Дитяча хореографія»	Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності дітей віком від 3-х до 7-и років. Шевчук А. С. Мандрівець. Лист ІМЗО від 18.05.2020 № 2\2.1/12-Г- 282.	Один раз на тиждень, щоп'ятниці, молодші групи «Веселка», «Сонечко» середня група «Краплинки», старша група «Добрики».

## ПРИ УМОВІ ВІДНОВЛЕННЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ У ЗВИЧНОМУ ФОРМАТІ

### ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ **В ПОВОСННИЙ ЧАС**

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ  
У ГРУПАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №1 «ДЗВІНОЧОК»  
ЗА ПРОГРАМОЮ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ВІД НАРОДЖЕННЯ ДО ШЕСТИ РОКІВ  
«Я У СВІТІ» У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

В ГРУПІ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Види занять	Орієнтовна кількість занять на тиждень в групі раннього віку «Дзвіночки» (третій рік життя)
<i>Художньо-естетичний розвиток</i>	
Музична діяльність	2

Образотворча діяльність	1
Конструювання	1
<i>Фізичний розвиток</i>	
Фізкультура	2
<i>Пізнавальний розвиток</i>	
Сенсорний розвиток	1
Ознайомлення з довкіллям	1
<i>Мовленнєвий розвиток</i>	
Розвиток мовлення, художня література	2
<b>Усього</b>	<b>10</b>

### В ГРУПАХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Види заняття	Орієнтовна кількість на тиждень		
	Молодші групи: «Чомусики», «Веселка», «Сонечко»	Середні групи: «Краплинки» «Зайченята»	Старші групи: «Добрики», «Пізнайки», «Всезнайки» «Грайлики»
<i>Художньо-естетичний розвиток</i>			
Музична діяльність	2	2	2
Образотворча діяльність	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.
Конструювання	0,5	0,5	0,5
<i>Фізичний розвиток</i>			
Фізкультура	2	2	2
<i>Пізнавальний розвиток</i>			
Ознайомлення із соціумом та власним Я	0,5	1	1
Ознайомлення із природним довкіллям	0,5	1	1
Логіко-математичний розвиток	0,5	1	1
<i>Мовленнєвий розвиток</i>			
Розвиток мовлення	1	1	1
Художня література	0,5	0,5	1
Підготовка до навчання грамоти	-	-	1
<b>Всього:</b>	<b>11 занять</b>	<b>12 занять</b>	<b>14 занять</b>

Планування освітньої діяльності здійснюється за регламентом життєдіяльності дітей та блочно - тематичним принципом.

### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ У ВОЄННИЙ ЧАС**

Діяльність закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» у 2023/2024 навчальному році в умовах воєнного стану продовжується у дистанційному форматі.

Для організації освітньої діяльності у дистанційному форматі продовжити підтримувати партнерські відносини з батьками вихованців через закриті групи із батьками в соціальних мережах за вибором: Viber, Telegram, Facebook та відкритих групах соціальної мережі Facebook.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі використовувати синхронне і асинхронне навчання.

Зміст освітньої діяльності за дистанційною формою організації планувати за тематикою освітніх блоків, дотримуючись орієнтовного розподілу освітньої діяльності за освітніми напрямками БКДО:

**Понеділок** - Збережемо природу й історію краю, бо любов та повагу у серці ми маємо (*Дитина в соціумі + Дитина в природному довкіллі*);

**Вівторок** - Цифри, знаки, кольори, про фігури та кути – хочемо все добре знати й легко з LEGO будувати (*Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі*);

**Середа** - Мова мами й тата, діда і бабусі, знаю її добре, ще краще навчуся (*Мовлення дитини*);

**Четвер** - Ми мистецтво любимо, залюбки малюємо, ліпимо, співаємо й творчість розвиваємо (*Дитина у світі мистецтва*);

**П'ятниця** - Стільки можливостей ігри всі мають, безліч світів нам щораз відкривають (*Особистість дитини + Гра дитини + зворотний зв'язок*).

Для дистанційної форми організації освітнього процесу використовувати синхронний та асинхронний формат.

За синхронним форматом з дітьми молодшого, середнього, старшого дошкільного віку та їхніми батьками проводити онлайн-заняття та онлайн-зустрічі тематичного або предметного спрямування.

Тривалість онлайн-занять не має перевищувати встановлені норми:

- ✓ для дітей віком від 3 – 4 років – 10 хвилин;
- ✓ для дітей 5- 6 років – 15 хвилин.

**При підготовці та проведенні онлайн-занять дотримуватися алгоритму:**

- ✓ Орієнтація на запити та інтереси дітей.
- ✓ Вибір актуальних тем, орієнтуючись на сезонність. Теми визначаються прості для обговорення та сприйняття дітьми і батьками.
- ✓ Завчасні поради та рекомендації батькам щодо підготовки необхідних для освітньої діяльності матеріалів, предметів, іграшок, замінників.
- ✓ Перевірка технічних умов для онлайн-зустрічі.
- ✓ Підготовка педагогом необхідних матеріалів, іграшок, мультимедійних презентацій, інтерактивних ігор, плакатів та інших освітніх ресурсів для пізнавальної онлайн діяльності.
- ✓ Підготовка ігрових вправ казкових або літературних персонажів для мотивації та залучення дітей до онлайн-взаємодії.
- ✓ Підбір ігрових ритуальних вправ на вітання і прощання.

**При підготовці та проведенні онлайн-занять дотримуватися структури:**

- ✓ встановлення емоційного зв'язку з дітьми і батьками;
- ✓ основна частина онлайн-заняття: граємо разом;
- ✓ ігрова руханка;
- ✓ інтерактивні ігрові вправи або спільні ігри дітей і батьків за темою;
- ✓ підсумок.

Для забезпечення емоційного зв'язку з батьками і дітьми раннього віку, залучення до спільноти учасників освітнього процесу та батьків вихованців дошкільного закладу, у форматі дистанційної форми організації освітнього процесу проводити один раз на тиждень онлайн-зустрічі.

**При підготовці та проведенні онлайн-зустрічі дотримуватися структури:**

- ✓ Ігрова вправа на веселе вітання
- ✓ Сюрпризний ігровий момент як мотивація до ігрових дій за темою
- ✓ Спільна гра дітей та дорослих
- ✓ Поради батькам та ідеї, як продовжити гру з дітьми за темою
- ✓ Ігрова вправа на прощання.

В підготовці до онлайн-зустрічей з батьками і дітьми раннього віку використовувати ідеї від тренерів «THE LEGO FOUNDATION» - ігрові онлайн-взаємодії для дошкільнят».

Крім синхронного формату, використовувати асинхронний формат організації освітнього процесу, а саме:

- створення власних електронних освітніх ресурсів: відеозвернення, аудіозвернення, аудіочитання, відеочитання, відеозаняття, онлайн-ігри, онлайн-пазли для дітей; інтерактивні плакати, відеопрезентації, відеозаписи спостережень за об'єктами та явищами природи
- використання наявних електронних освітніх ресурсів сервісів мережі Інтернет: аудіочитання, відеочитання, відеозаняття відеопрезентації, відеозапис спостережень за об'єктами та явищами природи, мультфільми, документальні науково-популярні фільми для дітей тощо; тобто активно використовувати освітні електронні матеріали та відео, підготовлені МОН, ДУ «Український інститут розвитку освіти», ЮНІСЕФ «Дитячий садок онлайн НУМО».

**Онлайн – конференції** проводити з дотриманням Вимог до розпорядку дня і навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей XII розділу Санітарного регламенту – організувати **один раз на тиждень** на електронних платформах за вибором: Zoom, GoogleMeet.

Педагогам, що працюють з дітьми з вадами мовлення та дітьми з ООП, планувати та проводити корекційно-розвиткову освітню діяльність через індивідуальні форми роботи в очному форматі.

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

### **навчання здобувачів освіти освітньої роботи**

Очікування суспільства сьогодні насамперед пов'язані з вихованням життєздатної, гнучкої, свідомої, творчої особистості. Оскільки «компетентний» означає «досвідчений», освітня програма закладу дошкільної освіти орієнтує педагогічний колектив та батьків вихованців на:

- розвиток у дитини особистісного за основними освітніми напрямками БКДО: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Мовлення дитини», «Гра дитини»;
- закладання основ компетентності дитини: формування цілісної картини світу як життєвого орієнтира, розширення та поглиблення досвіду, завдяки якому дитина розв'язує проблеми, виявляє гнучкість, мислить креативно, досягає успіху в різних видах діяльності, проявляє базові якості особистості;
- формування готовності дитини до реалій сьогодення та подальших шкільних навантажень у НУШ.

Очікувані результати мають відповідати вимогам до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самого себе, що визначені Базовим компонентом дошкільної освіти та відображені у Програмі розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі».

**Очікувані результати для педагогічних працівників.** Для створення умов активного розвитку, навчання і виховання дошкільників забезпечення кожній дитині статусу суб'єкта рівноправної взаємодії з іншими дітьми та вихователем у процесі різних видів діяльності; дотримання особистісно орієнтованої моделі у взаєминах «педагог - дитина».

Освітня програма закладу дошкільної освіти (ясла-садок) орієнтує педагогічний колектив на:

- організацію освітньої взаємодії з дітьми з урахуванням надолуження освітніх втрат;
- активне впровадження особистісно орієнтованої моделі організації освітньої діяльності з дошкільниками та педагогічного партнерства у взаєминах «педагог-дитина»; відхід від авторитарно-маніпулятивного спілкування з дитиною, яке може викликати у дітей емоційну напруженість, страх, невпевненість, призводить до послаблення уваги, пам'яті, працездатності, провокує порушення соціальної поведінки;
- впровадження інтегрованого підходу до організації освітньої діяльності з дошкільниками: доцільного поєднання та взаємопроникнення змісту різних освітніх напрямів на інтегрованих заняттях; формування пізнавального та практичного досвіду дитини у різних видах діяльності; використання інтерактивних методів навчання та міжособистісної взаємодії педагога і дитини, дітей між собою;
- оновлення, урізноманітнення форм, методів, технологій навчання та виховання дошкільників, зокрема STREAM освіти, забезпечення індивідуально-диференційованого підходу до кожного вихованця;
- підвищення кваліфікації, професійної майстерності педагогічних працівників в умовах воєнного стану та модернізаційних змін у дошкільній освіті; сформованість гуманістичних цінностей педагогів, особистісної зрілості, високого рівня освіченості, практичну вмільність створювати розвивальне освітнє середовище (в т.ч. інклюзивне), будувати партнерські взаємовідносини з вихованцями та батьками в умовах правового режиму воєнного стану через різні моделі взаємодії: офлайн, онлайн та змішану.

**Очікувані результати взаємодії з батьками.** Сім'я є природним середовищем для фізичного, психічного, духовного, інтелектуального, культурного, соціального розвитку дитини, її матеріального забезпечення і несе відповідальність за створення належних умов для цього. Участь батьків у формуванні життєвої компетентності дитини, залучення їх до освітнього процесу в ЗДО утверджує позиції про те, що кожен з батьків є відповідальним за дошкільну освіту дитини, збереження її життя, зміцнення здоров'я і усвідомленого ставлення до здорового способу життя. Питання партнерської взаємодії з батьками дітей у період воєнного стану заслуговує особливої уваги. В умовах сьогодення, коли освітній процес може швидко змінювати форму організації (очна, дистанційна, змішана), збільшується участь батьків у процесі освіти дітей, це сприяє надолуженню освітніх втрат. Вони потребують консультативної підтримки, певних педагогічних і психологічних знань, систематичного супроводу.

Освітня програма ЗДО спрямовує батьків на:

- визначення запитів батьківської громадськості при плануванні діяльності ЗДО;
- зміцнення акцентів на дієві та ефективні форми взаємодії з родинами які будуть дієвими й ефективними.
- збільшення ролі партнерської взаємодії з педагогічними працівниками ЗДО (офлайн, онлайн чи змішаної) у розвитку, навчанні та вихованні дитини в умовах правового режиму воєнного стану;
- формування психологічної культури, психолого-педагогічного просвітництва щодо розвитку, виховання і навчання дітей в період дії правового режиму воєнного стану;

- посилення відповідальності за рівень розвитку дитини, формування її життєвої компетентності та готовності продовжити навчання в НУШ.

## **РОЗДІЛ II. ПЕРЕЛІК, ЗМІСТ, ТРИВАЛІСТЬ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ НАПРЯМІВ, ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ**

Зміст освітнього процесу в закладі дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» у 2023/2024 навчальному році спрямований на формування та розвиток компетентностей вихованців відповідно до освітніх напрямів Базового компонента:

Інваріантна складова. Освітні напрями:

1. «Особистість дитини». Передбачає: формування позитивного образу «Я», створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності; виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно-гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності.
2. «Дитина в соціумі». Передбачає: формування навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати і співчувати іншим.
3. «Дитина в природному довкіллі». Передбачає: доступні дитині уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля.
4. «Дитина у світі мистецтва». Передбачає: формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці.
5. «Гра дитини». Передбачає: розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля й реалізації себе в ньому.
6. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Передбачає: сформованість доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу; спрямована на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях.
7. «Мовлення дитини». Передбачає: засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях.

Реалізуючи вищезазначений зміст освітнього процесу, педагогічні працівники закладу забезпечують досягнення очікуваних результатів навчання, визначених у комплексних програмах, що зазначені у Розділі I.

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти у ЗДО визначено зміст і структуру освітнього процесу за інваріантною складовою. Інваріантна складова змісту дошкільної освіти сформована на державному рівні і є обов'язковою. Інваріантну частину змісту освіти систематизовано відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за вище названими освітніми напрямами. У закладі забезпечується неперервність змісту освітніх напрямів, а також наступність дошкільної та початкової ланок.

Організація життєдіяльності дітей з урахуванням освітніх напрямів, що включені до інваріантної складової, дає змогу забезпечити належний рівень соціально-особистісного розвитку дітей раннього та дошкільного віку в структурі неперервної освіти.

Дотримання змісту, взаємозв'язку та логічної послідовності реалізації освітніх напрямів Базового компоненту та освітніх напрямів Програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» забезпечується та відображається у блочно-тематичному плануванні освітнього процесу за дистанційною формою організації.

Для підвищення якості освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році у закладі дошкільної освіти № 1 «Дзвіночок» використовуються інноваційні освітні технології, а саме:

№ з/п	ПІБ ПЕДАГОГА	ПОСАДА	ГРУПА	ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
1.	Архіпова Наталія Євгенівна	вихователь	Середня група «Краплинки»	STREAM-освіта дітей дошкільного віку. Кольорові палички Кюїзенера.
2.	Беспала Марія Василівна	вихователь	Група раннього віку «Чомусики»	Розвивальне читання дошкільників за авторською методикою Л. Шелестової
3.	Гулянка Тетяна Михайлівна	вихователь	Старша група «Добрики» (інклюзивна)	STREAM-освіта дітей дошкільного віку. Універсальний дизайн та розумне пристосування освітнього середовища
4.	Єнжіївська Валентина Анатоліївна	вихователь	Середня група «Зайченята»	STREAM-освіта дітей дошкільного віку. Інтеграція LEGO - технології в освітній процес.
5.	Єрьоменко Катерина Ігорівна	вихователь	Молодша група «Сонечко»	STREAM-освіта дітей дошкільного віку. Інтеграція LEGO - технології в освітній процес.
6.	Зеленська Людмила Анатоліївна	вихователь	Група дітей раннього віку «Дзвіночки»	Освітня технологія «Стіни, стеля та підлога, які говорять» Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей раннього віку засобами інноваційної технології сендплей.
7.	Кузьменко Юлія Петрівна	вихователь	Старша група «Всезнайки»	STREAM-освіта дітей дошкільного віку. Логічні блоки Дьенеша.
8.	Кузьміна Тетяна Владиславівна	вихователь	Старша група «Пізнайки»	STREAM-освіта дітей дошкільного віку. Методика використання схем-моделей у лексико-граматичній роботі з дошкільниками: опис іграшок, одягу, посуду, овочів, фруктів, пір року; мнемічні схеми-моделі для заучування віршів (О. Білан, К Крутій).
9.	Лейко Оксана Олексіївна	вихователь	Молодша група «Веселка»	STREAM-освіта дітей дошкільного віку. Логіки світу. І. Стеценко.
10.	Чаус Олена Миколаївна	вихователь	Старша група для дітей з вадами мовлення	STREAM-освіта дітей дошкільного віку. Психолого-педагогічне проектування.



			«Граїлики»	
11.	Шугаєва Яна Сергіївна	вихователь	Старша група «Пізнайки»	STREAM-освіта дітей дошкільного віку. Інтерактивні технології розвитку мови та комунікативно-мовленнєвої компетенції дитини.
<b>СПЕЦІАЛІСТИ</b>				
12.	Гетьманенко Ірина Вікторівна	вчитель- логопед		Кінезіологія як засіб розвитку мовлення та інтелектуальних здібностей дітей.
13.	Загородня Ганна Ігорівна	музичний керівник		Інформаційні технології в різних видах музичної діяльності.
14.	Казановська Ганна Ігорівна	вихователь з фізичної культури		Впровадження інноваційних технологій в систему фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі: глайдінг, ігрова квест технологія, сучасні спортивні тренажери.
15.	Лагода Світлана Олександрівна	практичний психолог		Практики для стійкості, які дозволять знизити рівень тривожності й відновити ресурсність.

### РОЗДІЛ III. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

#### **ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ УМОВІ ВІДНОВЛЕННЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ У ЗВИЧНОМУ ФОРМАТІ**

Розподіл організованих форм навчання (занять) на тиждень визначається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015р. №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Тривалість безперервної роботи з вихованцями (організованих форм освітньої діяльності) не може перевищувати встановленого часу:

- ✓ у групі раннього віку – 10-15 хвилин;
- ✓ у молодшій групі – не більше 15-20 хвилин;
- ✓ у середній групі – 20-25 хвилин;
- ✓ у старшій групі – 25-30 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання.

З метою досягнення очікуваних результатів навчання (набуття компетентностей) у педагогами закладу проводиться різні форми організації освітнього процесу, у тому числі заняття різних типів. Для якісної організації освітнього процесу проводяться такі заняття (за типами):

- фронтальні, колективні (з усіма дітьми групи);
- групові (7-12 дітей);
- індивідуально-групові (4-6 дітей);
- індивідуальні (1-3 дитини).

За дидактичними цілями у всіх вікових групах організуються такі види занять:

- заняття із засвоєння дітьми нових знань;
- заняття із закріплення і систематизації досвіду дітей;
- контрольні заняття.

За специфікою поєднання змісту та форм роботи в межах заняття проводяться такі заняття:

- інтегровані;
- комплексні.

Інтеграція сприяє значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) та істотно знижує навчальне навантаження на дітей.

Освітня діяльність у групах планується як у I-й, так і у II-й половині дня відповідно до розкладу занять на тиждень. У другій половині дня можуть плануватися заняття з художньо-продуктивної та діяльності та фізичного розвитку. Весь освітній процес організовується диференційовано з урахуванням віку і індивідуальних особливостей дітей. У ЗДО планування освітнього процесу здійснюється за режимними моментами та блочно-тематичним принципом, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

Блочно-тематичне планування освітнього процесу є одним із ефективних інструментів реалізації принципу інтеграції й сприяє кращому засвоєнню знань, умінь і практичних навичок дошкільників з відповідної теми, яка пропонується для вивчення і закріплення протягом одного-двох тижнів. Інтеграція – це шлях і спосіб формування у дітей цілісної картини світу.

Тип заняття обирає та уточнює педагог (вихователь, музичний керівник, інструктор з фізкультури, вчитель-логопед та ін.) самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх програмах.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей.

Зміст освітньої діяльності в закладі передбачає набуття дитиною компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (Державним стандарт дошкільної освіти) нова редакція. Набуття різних видів компетенцій дітьми раннього та дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності:

- ✓ предметній;
- ✓ ігровій (*провідній для дітей дошкільного віку*);
- ✓ комунікативній;
- ✓ пізнавально-дослідницькій;
- ✓ конструюванні з різними видами конструкторів та з різного матеріалу (папір, природний матеріал та інші матеріали);
- ✓ образотворчій;
- ✓ музичній;
- ✓ театральній;
- ✓ літературній;
- ✓ сенсорно-пізнавальній і математичній;
- ✓ руховій;
- ✓ соціокультурній та ін.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводять у всіх групах.

Тривалість занять з фізкультури:

для дітей у віці від 2 до 3 років - 15 хвилин;

від 3 до 4 років - 20-25 хвилин;

від 5 до 6 (7) років - 25-30 хвилин.

Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

Організація корекційних занять вчителя-логопеда у спеціальній групі для дітей з вадами мовлення має свою специфіку. З дітьми проводяться:

- ✓ фронтальні ігри-заняття – вся група (тривалість - 25 хв.);
- ✓ підгрупові ігри-заняття – 4-6 дітей (залежно від логопедичного висновку та наповнюваності групи) (тривалість - 25 хв.);
- ✓ індивідуальні ігри-заняття – 1 дитина (тривалість - 10-15 хв.)

В інклюзивній групі команда психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами розробляє індивідуальну програму розвитку для дітей з особливими освітніми потребами. Індивідуальні програми розвитку розробляються відповідно рекомендацій ІРЦ, рівня підтримки дітей, відповідно до особливостей розвитку дитини з ООП. Команда супроводу формує та узгоджує з батьками розклад корекційно-розвиткових занять дитини з ООП. Корекційно-розвиткові заняття згідно з індивідуальною програмою розвитку, проводяться педагогами ЗДО в індивідуальному форматі.

## **ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

Діяльність закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» у 2023/2024 навчальному році в умовах воєнного стану продовжується у дистанційному форматі.

Для дистанційної форми організації освітнього процесу використовувати синхронний та асинхронний формат.

За синхронним форматом з дітьми молодшого, середнього, старшого дошкільного віку та їхніми батьками проводити онлайн-заняття та онлайн-зустрічі тематичного або предметного спрямування.

Тривалість онлайн-занять не має перевищувати встановлені норми:

- ✓ для дітей віком від 3 – 4 років – 10 хвилин;
- ✓ для дітей 5- 6 років – 15 хвилин.

Для забезпечення емоційного зв'язку з батьками і дітьми раннього віку, залучення до спільноти учасників освітнього процесу та батьків вихованців дошкільного закладу, у форматі дистанційної форми організації освітнього процесу проводити один раз на тиждень онлайн-зустрічі. В підготовці до онлайн-зустрічей з батьками і дітьми раннього віку використовувати ідеї від тренерів «THE LEGO FOUNDATION» - ігрові онлайн-взаємодії для дошкільнят.

За асинхронним форматом організації освітнього процесу використовувати: відеозвернення, аудіозвернення, аудіочитання, відеочитання, відеозаняття, онлайн-ігри, онлайн-пазли для дітей; інтерактивні плакати, відеопрезентації, відеозаписи спостережень за об'єктами та явищами природи створені власноруч та використовувати наявні електронні освітні ресурси сервісів мережі Інтернет: аудіочитання, відеочитання, відеозаняття, відеопрезентації, відеозапис спостережень за об'єктами та явищами природи, мультфільми, документальні науково-популярні фільми для дітей тощо, тобто

активно використовувати освітні електронні матеріали та відео, підготовлені МОН, ДУ «Український інститут розвитку освіти», ЮНІСЕФ «Дитячий садок онлайн НУМО».

**Онлайн – конференції проводити** з дотриманням Вимог до розпорядку дня і навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей XII розділу Санітарного регламенту – організувати **один раз на тиждень** на електронних платформах за вибором: Zoom, GoogleMeet.

Зміст освітньої діяльності за дистанційною формою організації планувати за тематикою освітніх блоків, дотримуючись орієнтовного розподілу освітньої діяльності за освітніми напрямками БКДО визначених у Розділі II.

## **РОЗДІЛ ІV. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Дошкільний вік – це важливий період у становленні та розвитку дитини, а дошкільна освіта є невід’ємним складником та першим рівнем у системі освіти – стартовою платформою особистісних досягнень. Одним з головних завдань дошкільної освіти є формування особистості дитини, розкриття її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду, готовності до систематичного навчання в умовах Нової української школи.

Для отримання об’єктивної інформації про якість освітнього процесу в закладі здійснюється моніторинг досягнень дітей. Для організації та проведення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку використовується посібник «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти: методичний посібник/за заг. ред. Т.В. Киричук, О.М.Кулик, Н.М. Шаповал. - Тернопіль: Мандрівець, 2021. -184с.

Метою моніторингу є виявлення ступеня відповідності результатів особистісних досягнень дітей за певний час (місяць, кварта, півріччя, навчальний рік). Учасниками моніторингу у закладі дошкільної освіти є діти всіх вікових груп.

Проте варто наголосити, що з призупиненням освітнього процесу у звичному форматі у зв’язку з воєнним станом та освітнього процесу за дистанційною формою організації, не вимагається проведення моніторингу щодо оцінювання рівня розвитку дітей відповідно до вимог Стандарту.

Внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» здійснюється у відповідності до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти (Наказ ДСЯОУ № 01-11/71 від 30.11.2020 року) за орієнтовними критеріями та індикаторами для самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти.

У 2023/2024 навчальному році Робочою групою закладу буде здійснюватися самооцінювання за другим Напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

Жовтень 2023р. - *2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти:*

2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти.  
2.1.1.1. Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за програмами, затвердженими в установленому порядку.

Листопад 2023р. - **2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти:**

2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти.  
2.1.1.2. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти.

Грудень 2023р. - **2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти:**

2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти.  
2.1.1.3. У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти).

Січень 2024р. - **2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти:**

2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності.  
2.1.2.1. У закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення.

Лютий 2024р. - **2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі:**

2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей.  
2.2.1.1. Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі.

Березень 2024р. - **2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі:**

2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей.  
2.2.1.2. Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі.

Квітень 2024р. – Узагальнення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЗДО.