


## **СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
Комунальної організації  
(установи, закладу)  
«Шосткинський дошкільний  
навчальний заклад (ясла-садок)  
№1 «Дзвіночок» протокол № 4  
від 31.08.2022 р.

## **ЗАТВЕРДЖУЮ**

завідувач Комунальної  
організації (установи, закладу)  
«Шосткинський дошкільний  
навчальний заклад  
(ясла-садок) №1 «Дзвіночок»  
 **Ольга НЕСЕЛЕВСЬКА**  
«\_31\_» серпня 2022 р.

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**КОМУНАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ (установи, закладу)  
«ШОСТКИНСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
(ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК» КОМБІНОВАНОГО ТИПУ  
на 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

2022 рік

## ВСТУП

Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» Шосткинської міської ради Сумської області комбінованого типу своєму складі має 11 вікових груп:

- 1 група – для дітей раннього віку;
- 3 групи – для дітей 4-го року життя;
- 2 групи – для дітей 5-го року життя;
- 1 інклюзивна група (старший дошкільний вік);
- 2 групи – для дітей 6-го року життя;
- 1 спецгрупа – для дітей з вадами мови 6-го року життя;
- 1 перший клас спеціалізованої школи I – II ступенів «Ліцей».

В закладі працює 46 працівників, з них з 22 педагога, в тому числі завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, вчитель – логопед, два музичних керівника.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти.

Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.

Метою дошкільної освіти у дошкільному закладі є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок, що здійснюється відповідно Базового компоненту дошкільної освіти.

**Базовий компонент (державний стандарт) дошкільної освіти** — Базовий компонент дошкільної освіти — це державний стандарт (далі — Стандарт), що визначає вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів освіти дитини дошкільного віку (6 (7) років), а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті відповідно до міжнародних стандартів якості освіти.

Мета Стандарту — збереження самоцінності дошкільного дитинства, визначення особливостей та вимог до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку, забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

Дошкільна освіта є невід'ємним складником та першим рівнем у системі освіти (нульовий рівень Національної рамки кваліфікацій), стартовою платформою особистісного розвитку дитини.

Стандарт спрямований на забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти всіх дітей раннього та дошкільного віку, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; утвердження людської гідності та гуманних взаємин між дітьми та батьками-вихователями в дитячих будинках сімейного типу; соціальну підтримку сім'ї та родинних стосунків.

Виконання вимог Стандарту забезпечується з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей дитини в найбільш оптимальній для кожної дитини формі.

Стандарт, орієнтований на збагачення виховних традицій українського суспільства сучасними досягненнями та прогресивними світовими тенденціями у сфері освіти.

В основу Стандарту покладено традиційні для дошкільної освіти ідеї гуманістичної педагогіки, спрямовані на гуманне ставлення до дитини, теорії природовідповідності, за якою у дитини треба розвивати задатки та здібності, зберігаючи її природу, ідеї про патріотичне і громадянське виховання, ідеї про використання казки та гри у гармонійному розвитку особистості та актуальну для сучасного етапу розвитку дошкільної освіти в Україні ідею солідарної відповідальності держави, громади, родини, фахівців педагогічної освіти й інших професій, причетних до піклування, догляду та розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

**Цінності дошкільної освіти:**

- визнання самоцінності дошкільного дитинства, його потенціалу та особливої ролі в розвитку особистості;
- щасливе проживання дитиною дошкільного дитинства як передумова її повноцінного розвитку та подальшої самореалізації у житті;
- повага до дитини, особливостей її розвитку та індивідуального досвіду;
- зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дитини;
- цінувати життя і благополуччя як вміння плекати, підтримувати та створювати сприятливі умови для себе та інших у безпечному середовищі в природному, предметному та соціальному оточенні;
- розвиток творчих задатків, здібностей, талантів дітей;
- збереження традицій національного досвіду сімейного та суспільного виховання для збагачення культурного потенціалу взаємодії між поколіннями.

**Базові принципи реалізації Стандарту** складають загальні демократичні принципи суспільного життя:

- демократичність (формування засад демократичного суспільства, де кожен / кожна можуть бути почутими, мають право на самовираження та активну участь);
- рівний доступ до якісної дошкільної освіти кожній дитини, освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору (основи соціальної, екологічної та економічної свідомості, відповідальності за власні дії та їх наслідки для довкілля);
- міжвідомча взаємодія (співпраця закладів освіти з психологічною, соціальною та медичною службами);
- державно-громадське та державно-приватне партнерство в організації та управлінні дошкільною освітою;
- соціально-педагогічне партнерство громади та всіх учасників освітнього процесу (засновників закладів освіти, батьків або осіб, які їх замінюють, керівників та працівників закладів дошкільної освіти, фахівців, що надають освітні послуги дітям дошкільного віку, інших фахівців).

Зміст та організація освітнього процесу у сфері дошкільної освіти визначаються принципами науковості, систематичності, активності, природовідповідності, які вимагають від педагога такої організації освітнього процесу, за якої максимально активізується діяльність дитини в пізнанні навколишнього світу, реалізації її творчих задумів та мрій.

#### **Становлення компетентностей дитини під час здобуття дошкільної освіти.**

Ключові компетентності під час здобуття дошкільної освіти формуються за різними освітніми напрямками, спрямованими на розвиток особистості дитини. Освітні напрями визначають зміст роботи закладу дошкільної освіти через організацію педагогом базових (основних) видів діяльності, які збагачують досвід дитини та реалізуються як особистісне надбання дитини (результат розвитку) за підтримки батьків в умовах родинного виховання.

Компетентність як результат дошкільної освіти та особистісне надбання відображає систему взаємопов'язаних компонентів фізичного, психічного, соціального, духовного розвитку особистості дитини:

- емоційно-ціннісного ставлення;
- сформованості знань;
- здатності та навичок до активного, творчого впровадження набутого досвіду, тобто до регуляції досягнень, поведінки, діяльності.

Педагогічні впливи забезпечують цілісність особистості, яка проявляється в розвинених емоціях, зростаючій свідомості, керованій поведінці.

Стандарт представляє взаємозв'язок між цінностями дошкільної освіти, напрямками освіти (змістом), процесом формування досвіду дитини в різних видах діяльності, що забезпечує освітній результат — компетентність дитини старшого дошкільного віку.

Ключові для дошкільної освіти компетентності дитини (рухова і здоров'язбережувальна, особистісна, предметно-практична та технологічна, сенсорно-пізнавальна, логіко-математична та дослідницька, природничо-екологічна та навички, орієнтовані на сталий розвиток, ігрова, соціально-громадянська, мовленнєва, художньо-мовленнєва, мистецько-творча (художньо-продуктивна, музична, театралізована) та інші мають продовження в освітньому процесі початкової школи та впродовж життя.

Компетентності, що сформовані у дитини в різних видах діяльності за освітніми напрямками:

- «Особистість дитини»,
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»,
- «Дитина в природному довкіллі»,
- «Гра дитини», «Дитина в соціумі»,
- «Мовлення дитини»,
- «Дитина у світі мистецтва»

створюють базу для збагачення та поглиблення змісту освіти на наступних рівнях освіти у початковій та середній школі. Всі напрями дошкільної освіти продовжено в початковій школі через освітні галузі: мовно-літературну; математичну; природничу; технологічну; інформатичну; соціальну і здоров'язбережувальну; громадянську та історичну; мистецьку; фізкультурну.

#### **Пріоритетними напрямками роботи закладу є:**

- ✓ створення умов безпечного та сучасного освітнього середовища;
- ✓ формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору;
- ✓ удосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи та шляхів формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я;
- ✓ оновлення змісту дошкільної освіти шляхом запровадження сучасних здоров'язберігаючих та інноваційних технологій: STREAM-освіти дошкільників, LEGO-технології; технології розвитку мовленнєвої творчості; технології проектування освітньої і педагогічної діяльності та інших;
- ✓ оновлення стратегії і тактики взаємодії педагогів з родинами;
- ✓ запровадження Внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ✓ організація харчування дітей у закладі за новим нормами та порядком організації харчування дітей у закладах освіти, затверджених Постановою КМУ №305 від 24.03. 2021р.

Мовою освітнього процесу у закладі дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» – є державна мова.

Освітня програма закладу на 2022/2023 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про ЗДО, Санітарного регламенту ЗДО, Базового компоненту (державного стандарту) дошкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 33 від 12.01.2021 року та на виконання інших нормативно-правових засад на період дії режиму воєнного стану.

Зміст дошкільної освіти у закладі в 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до нормативно-правової бази на період дії воєнного стану:

1. Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання : лист Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3370-22.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-oplatu-praci-pracivnikiv-zakladiv-osviti-pid-chasprizupinennya-navchannya>.

2. Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році : лист Міністерства освіти і науки України від 15.03.2022 № 1/3454-22. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/04/03/List-1.3454-22-15.03.22.pdf>.

3. Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб : лист Міністерства освіти і науки України від 17.03.2022 № 1/3475-22. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zarahunannya-do-zakladivdoshkilnoyi-osviti-ditej-iz-chisla-vnutrishno-peremishenih-osib>.

4. Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні : лист Міністерства освіти і науки України від 29.03. 2022 № 1/3737-22. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-vumovah-voennogo-stanu-v-ukrayini>.

5. Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні : лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rekomendaciyi-dlyapracivnikiv-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-na-period-diyi-voennogo-stanu-v-ukrayini>

*(додатки до листа: «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації», «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації»).*

6. Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях : лист Міністерства освіти і науки України від 25.04.2022 № 1/4428-2.

URL: [https://mon.gov.ua/ua/npa/prometodichni-rekomendaciyi-1\\_442822](https://mon.gov.ua/ua/npa/prometodichni-rekomendaciyi-1_442822).

7. Про методичні рекомендації впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти : лист Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 1/6015-22. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prometodichni-rekomendaciyi-vprovadzhennya-profesijnogo-standartu-kerivnikadirektora-zakladu-doshkilnoyi-osviti>.

8. Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку : лист Міністерства освіти і науки України від 08.06.2022 № 4/1196-22. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/06/23/List.MON-4.1196-22-08.6.2022.pdf>.

9. Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами : лист Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022 № 1/6435-22.

URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MUS37172>.

10. Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період : лист Міністерства освіти і науки України від 22.06.2022 № 1/6894-22. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prometodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-v-zakladahdoshkilnoyi-osviti-v-litnij-period>.

11. Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників : лист Міністерства освіти і науки України від 22.06.2022 № 1/6887-22.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zberezhennya-merezhi-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-ta-zahistu-prav-yih-pracivnikiv>.

12. Звіт за результатами основного етапу польового дослідження оцінки якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3 : наказ Міністерства освіти і науки України від 07.07.2022 № 615. URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/ecers-shkala-ocinyuvannya-seredovisharannogo-ditinstva>.

13. Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році : лист Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 № 1/8504-22. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/rekomendaciyi-mon-shodoorganizaciyi-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-u-202223-navchalnomu-roci>.

#### **Комплексні освітні програми:**

- «Я у Світі» (нова редакція 2019 року), програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. кер. Кононко О. Л.);
- Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова. Мандрівець. 2019. С.- 80. (Лист ІМЗО від 05.07.2019 №22.1/12-Г-577);
- «Віконечко». Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко. (Наказ МОН від 24.07.2018. №802) – 2018.– 236 с.

#### **Парціальні освітні програми:**

- Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM- освіта, або Стежинки у Всесвіт» (К.Крутій, І. Стеценко).
- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);
- «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);
- Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO» / Близнюк В.Ю., Борук О.П., Гонгало В.Л., та інш., керівник проекту Рома О.Ю./2016.

Для більш ефективної організації освітнього процесу в дошкільному закладу на період дії воєнного стану педагогам варто скористатися корисними посиланнями:

1. Дитячий онлайн-садок НУМО у YOUTUBE KIDS. URL: <https://uied.org.ua/dytyachyj-onlajn-sadok-numo-vidteper-v-youtube-kids/>.

ЮНІСЕФ та МОН запустили онлайн-садок НУМО. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/yunisef-ta-mon-zapustili-dityachij-onlajn-sadoknumo>.

2. Матеріали для педагогів та батьків «Сучасне дошкілля під крилами захисту». URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/materiali-dlya-pedagogiv-i-batkivsuchasne-doshkilliya-pid-krilami-zahistu>.

3. Хрестоматія для дітей старшого дошкільного віку «Моя країна – Україна». URL: <https://uied.org.ua/hrestomatiya-dlya-ditej-starshogo-doshkilnogo-vikumoya-krayina-ukrayina/>.

4. Серія ігрових онлайн-зустрічей для дошкільнят від команди The LEGO Foundation. URL: <https://uied.org.ua/seriya-igrovih-onlajn-zustrichej-dlyadoshkilnyat-vid-komandy-the-lego-foundation/>.

5. Презентація парціальної програми «Моя країна – Україна». URL: <https://uied.org.ua/z-ukrayinoyu-v-serczi/>.

6. Каталог з активностями «Відновлюємося через гру». URL: [https://drive.google.com/file/d/12Vum2vUY2ubL2L\\_OkLzhwJYUjd8Bkd8p/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12Vum2vUY2ubL2L_OkLzhwJYUjd8Bkd8p/view?usp=sharing).

7. Каталог ігрових активностей «P.O.W.E.R».

URL: <https://drive.google.com/file/d/1NOyZnbNrkr7sO57JP0WChSLnKO7VIZ7H/view>.

### ***Пріоритетні завдання на 2022/2023 навчальний рік:***

Освітній процес у закладі дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану організовується відповідно до вимог чинного законодавства й Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту) та з урахуванням безпекової ситуації в місті й рішення обласного, місцевого військово-цивільних адміністрацій. Діяльність у ЗДО буде здійснюватися (станом на 1 вересня 2022 р.) із використанням дистанційної, змішаної та індивідуальної форм організації освітнього процесу.

Керуючись чинними нормативно-правовими документами щодо організації діяльності в закладах дошкільної освіти та враховуючи аналіз роботи закладу за минулий навчальний рік, анкетування педагогів, колектив закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» у 2022/2023 навчальному році спрямовує свою діяльність на продовження роботи щодо ***Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в умовах реалізації оновленого Державного стандарту, Базового компонента дошкільної освіти та з урахуванням особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану і направлена на розв'язання пріоритетних завдань:***

***1. Удосконалювати психологічну, методичну та інформаційну підтримку всіх учасників освітнього процесу в ЗДО.***

***2. Консолідувати зусилля педагогів і батьків щодо формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, утвердження активної позиції громадянина, формування позитивного образу своєї країни, виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини українського народу, його історії, традицій, культури.***

***3. Оптимізувати використання літературних творів в освітній діяльності з дітьми та за напрямками STREAM - освіти як засобу всебічного розвитку дітей.***

***4. Забезпечити створення умов безпечного освітнього середовища.***

#### **Тривалість навчального року**

Навчальний рік у закладі розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року: оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

#### **Режим роботи закладу**

Заклад працює за 5-денним режимом роботи.

Режим роботи закладу: 7.30 – 17.15.

Режим роботи чергової групи: 7.00 – 18.00.

#### **Модель організації навчання на період дії воєнного стану**

Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» з 01 вересня 2022 року і до відновлення діяльності ЗДО у звичному режимі за рішенням військової адміністрації і міської

комісії з питань готовності закладів освіти Шосткинської міської територіальної до організації навчання та забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, буде забезпечувати освітній процес у дистанційному форматі.

### ПРОРИТЕТНІ НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ В ГРУПАХ І ВУЗЬКИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

№ з/п	ПІБ ПЕДАГОГА	ПОСАДА	ГРУПА	ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ РОБОТИ
1.	Зеленська Людмила Анатоліївна	вихователь	Група дітей раннього віку «Дзвіночки»	Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми раннього віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків. Освітня діяльність з дітьми раннього віку за змістом дитячої книги та напрямками STREAM-освіти.
2.	Шугаєва Яна Сергіївна	вихователь	Група дітей раннього віку «Дзвіночки»	Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми раннього віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків. Освітня діяльність з дітьми раннього віку за змістом дитячої книги та напрямками STREAM-освіти.
3.	Єрмоєнко Катерина Ігорівна	вихователь	Молодша група «Сонечко»	Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми молодшого дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами



				<p>шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків.</p> <p>Освітня діяльність з дітьми молодшого дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти.</p>
4.	Єнжівська Валентина Анатоліївна	вихователь	Молодша група «Зайченята»	<p>Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми молодшого дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків.</p> <p>Освітня діяльність з дітьми молодшого дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти.</p>
5.	Архипова Наталія Євгенівна	вихователь	Молодша група «Краплинки»	<p>Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми молодшого дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків.</p> <p>Освітня діяльність з дітьми молодшого дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти.</p>
6.	Кузьменко Юлія Петрівна	вихователь	Середня група «Всезнайки»	<p>Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та</p>

				<p>змішаному форматах з дітьми середнього дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків.</p> <p>Освітня діяльність з дітьми середнього дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти.</p>
7.	Кузьміна Тетяна Владиславівна	вихователь	Середня група «Пізнайки»	<p>Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми середнього дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків.</p> <p>Освітня діяльність з дітьми середнього дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти</p>
8.	Забутна Олеся Миколаївна	вихователь	Старша група «Чомусики»	<p>Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми старшого дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків.</p> <p>Освітня діяльність з дітьми старшого дошкільного віку за змістом дитячої книги та</p>

				напрямами STREAM-освіти.
9.	Ковальова Олександра Василівна	вихователь	Старша група «Чомусики»	Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми старшого дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків. Освітня діяльність з дітьми старшого дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти.
10.	Лейко Оксана Олексіївна	вихователь	Старша група «Веселка»	Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми старшого дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків. Освітня діяльність з дітьми старшого дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти.
11.	Гутянка Тетяна Михайлівна	вихователь	Старша група «Добрики» (інклюзивна)	Інтеграція дитини з особливими освітніми потребами в освітнє середовище закладу дошкільної освіти. Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми старшого дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через

				соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків. Освітня діяльність з дітьми старшого дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти.
12.	Бороденко Валентина Сергіївна	вихователь	Старша група «Добрики» (інклюзивна)	Інтеграція дитини з особливими освітніми потребами в освітнє середовище закладу дошкільної освіти. Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми старшого дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків. Освітня діяльність з дітьми старшого дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти.
13.	Чаус Олена Миколаївна	вихователь	Старша група для дітей з вадами мовлення «Грайлики»	Корекційні заняття як засіб розвитку виразності мовлення і дітей-логопатів. Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми старшого дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків. Освітня діяльність з дітьми старшого дошкільного віку за

				змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти.
14.	Трофимець Лариса Анатоліївна	вихователь	Старша група «Перлинки»	Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми старшого дошкільного віку. Налагодження ефективної комунікації з родинами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо); створення у закритих і відкритих соціальних групах корисного контенту для дітей і батьків. Освітня діяльність з дітьми старшого дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти. Розвиток творчості дітей старшого дошкільного віку засобами техніки квілінгу
<b>СПЕЦІАЛІСТИ</b>				
15.	Лагода Світлана Олександрівна	практичний психолог		Організація психологічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Упровадження дистанційних форм взаємодії з батьками в умовах воєнного часу.
16.	Гетьманенко Ірина Вікторівна	вчитель-логопед		Упровадження дистанційних форм взаємодії з батьками та відпрацювання індивідуальних форм і змісту корекційно-розвиткових занять з дітьми в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах . Освітня діяльність з дітьми старшого дошкільного віку за змістом дитячої книги та напрямами STREAM-освіти.
17.	Казановська Ганна Ігорівна	вихователь з фізичної культури		Системний підхід до збереження життя в умовах воєнного стану, зміцнення фізичного, психічного й духовного здоров'я дитини. Форми і зміст освітнього процесу в умовах воєнного стану у дистанційному та змішаному форматах з дітьми

				та їхніми батьками.
--	--	--	--	---------------------

## ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ «ДОБРИКИ»

Вихователі: Гутянка Т. М., Бороденко В.С.

Асистент вихователя: відсутній

Асистент дитини: відсутній

Помічник вихователя: Клименко С. В.

Практичний психолог: Лагода С.О.

Вчитель – логопед: Гетьманенко І.В.

<b>Старша група «Добрики»</b>		<b>Вихователі: Гутянка Т.М., Бороденко В.С. Пом. вихователя: Клименко С.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
	«Віконечко». Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко.	«Віконечко». Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко. Мандрівець – 2021. Наказ МОН від 24.07.2018. №802) – 2018.– 236 с.	
	Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями слуху (глухі, зі зниженим слухом, з кохлеарними імплантами) /За редакцією К. В. Луцько/	Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями слуху (глухі, зі зниженим слухом, з кохлеарними імплантами) /За редакцією К. В. Луцько/	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г- 150.	
	Парціальна програма формування культури	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей	

	інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур»	дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
В СПЕЦІАЛЬНІЙ СТАРШІЙ ГРУПІ ДЛЯ ДІТЕЙ ВАДАМИ МОВЛЕННЯ  
«ГРАЙЛИКИ»**

Вихователь: Чаус О.М.  
Вчитель –логопед Гетьманенко І.В.  
Практичний психолог: Лагода С.О.  
Помічник вихователя: Романченко С.В.

<b>Старша група «Грайлики»</b>		<b>Вихователі: Чаус О.М. Вчитель-логопед: Гетьманенко І.В. Пом. вихователя: Романченко І.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук. кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
	Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова.	Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова. 2019. С.- 80. (Лист ІМЗО від 05.07.2019 №22.1/12-Г-577);	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ІТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям	

	«STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур»	«Мистецтво, або Таємниці Дивосвіту». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ГРУПАХ ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

<b>Група раннього віку «Дзвіночки»</b>		<b>Вихователі: Зеленська Л. А., Шугасва Я. Пом. вихователя: Сигута Т.О.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 - 6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
<b>Молодша група «Зайченята»</b>		<b>Вихователі: Єнжисвська В.А., Казановська Г.І. Пом. вихователя: Усенко Н.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ІТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
<b>Середня група «Всезнайки»</b>		<b>Вихователі: Кузьменко Ю. П., Пом. вихователя: Шутьженко С.С.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова	



	Світі»	(та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технолоїі, або Таємничі перетворення»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технолоїі, або Таємничі перетворення». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛППС» ЛТД, 2020. - 88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Середня група «Пізнайки»</b>		<b>Вихователі:</b> <b>Кузьміна Т.В.</b> <b>Пом. вихователя: Капкова О.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт.	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технолоїі, або Таємничі перетворення». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. –	

	Освітній напрям «Технології, або Таємничі перетворення»	Запоріжжя.: ТОВ «ЛППС» ЛТД, 2020. - 88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Старша група «Чомусики»</b>		<b>Вихователі: Забутна О.М., Ковальова О.В. Пом. вихователя: Б. Воля Л.О.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Мистецтво, або Таємниці Дивосвіту»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Мистецтво, або Таємниці Дивосвіту». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛППС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Старша група «Веселка»</b>		<b>Вихователі: Лейко О.О. Пом. вихователя: Могила Т.І.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і	

	розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Молодша група «Краплинки»</b>		<b>Вихователі:</b> <b>Архіпова Н.Є., Шугаєва Я.О.</b> <b>Пом. вихователя: Дороніна Н.А.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ІТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Інжиніринг, або Маленькі винахідники»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Інжиніринг, або Маленькі винахідники». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Молодша група «Сонечко»</b>		<b>Вихователі:</b> <b>Єрмоєнко К.І., Ковальова О.В.</b> <b>Пом. вихователя: Косенко Н.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -	

		6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
<b>Старша група «Перлинка» (1-й клас)</b>	<b>Вчитель: Нескоромна С.Ю.</b> <b>Вихователі:</b> <b>Трофимець Л.А.</b> <b>Пом. вихователя: Усик Н.М.</b>		
<b>Назва навчальної програми</b>	Математика. Навколишній світ.	Пушкарьова Т.О. «Росток». Лист ІМЗО від 08.01.20 №22.1/12-Г-28	Навчальна діяльність вчителя
	Українська мова. Читання.	Підручник. Кальчук М. І., Чайковська М.І. С: ТОВ НВП «Росток» А.В.Т., 2020. – 56 с. Лист ІМЗО від 08.01.20 №22.1/12-Г-28  Підручник. Вчимося читати. /Кальчук М.І., Коченгіна М.В. С: ТОВ НВП «Росток» А.В.Т., 2020. – 88с. Лист ІМЗО від 08.01.20 №22.1/12-Г-28	
	Мистецтво. Англійська мова. Фізкультура.	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом академіка педнаук О.Я.Савченко. Наказ МОН України від 08.10.18 №1273.	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	Виховна діяльність вихователя, друга половина дня
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ІТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	Виховна діяльність вихователя, друга половина дня
	Скарбниця моралі. Програма з морального виховання дітей дошкільного віку.	Програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі». / Л.В. Лохвицька. – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 128 с. Лист ІТЗО від 25.07.2014. №14.1/12 – Г - 1359.	Виховна діяльність вихователя, друга половина дня

**ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ВИХОВАТЕЛЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ КАЗАНОВСЬКОЇ Г.І.**

<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова	
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Світі»	(та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	«Про себе треба знати, про себе треба дбати» Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.	«Про себе треба знати, про себе треба дбати». Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Лохвицька Л.В. _ Тернопіль: Мандрівець, 2018. – 32с. Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049.	

### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КЕРІВНИКІВ МУЗИЧНИХ СТУПАК Г.І., БЕЗКОРОВАЙНА Г.

<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Методичний посібник</b>	Використання системи «елементарного музикування» Карла Орфа в освітньому процесі дошкільного навчального заклад	Використання системи «елементарного музикування» Карла Орфа в освітньому процесі дошкільного навчального заклад. /В. Семизорова, Н. Степаненко, І. Шараєвська. Мандрівець. 2014. С. 68.	

### ЗМІСТ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЛАГОДИ С.О.

<b>Назва групи</b>	<b>ПІБ вихователів</b>	<b>Назва програми</b>	<b>Реквізити програми</b>
Група дітей раннього віку «Дзвіночки» Група дітей раннього віку «Сонечко»	Зеленська Л.А., Шугаєва Я.С. Єрємко К.І. Ковльова О.В.	«Разом весело»	Корекційно – розвивальна програма для дітей раннього та молодшого віку / авт. кол.:М.Є. Троїцька; Упр.осв.Облдержадміністрації, обласний центр практичної психології та соціальної роботи, Суми, 2000.
Молодші групи: «Зайчєнята», «Краплинки»	Єнжєвська В.А., Архіпова Н.Є. Шугаєва Я.С.	«Грайлик»	Корекційно – розвивальна програма для дітей молодшого дошкільного віку «Грайлик»; Упр.осв. Облдержадміністрації обласний центр практичної психології та соціальної роботи, Суми, 2000
Середні групи: «Пізнайки», «Всєзнайки»	Кузьміна Т.В. Кузьменко Ю.П.	«Дивуюсь, злюся, вихвалюся і радію»	Тренінгова програма для дітей середнього і старшого дошкільного віку/ авт. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. - «Гєнезис» 2007. – 39 с.
Старші групи: «Грайлики»,	Чаус О.М., Забутна О.М.	«Корекційно – розвивальна	«Корекційно – розвивальна програма для дітей 4 – 7 років»/ Л.Г.

«Чомусики», «Веселка»	Ковальова О.В. Лейко О.О.	програма для дітей 4 – 7 років»	Гуменкова, Г.В. Кашинська – К.: Главник, 2008. – 23 с.
		«Програма роботи з майбутніми першокласниками»	«Програма роботи з майбутніми першокласниками»/ В.Д. Дьякова, А.В. Железняк. – Видавництво «Ранок Веста» - 2008.
		«Давайте жити дружно»	Тренінгова програма адаптації дітей 4 – 6 років до умов ЗДО «Давайте жити дружно»/ авт. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. - Москва.: «Генезис» 2007. – 39 с.
Діти групи ризику		«Робота психолога з проблемними дошкільниками»	Цикл корекційних занять «Робота психолога з проблемними дошкільниками»/ І.С. Погудіна. – М., Книголюб, 2007.
		«Корекція і розвиток пізнавальної та емоційної сфер у дітей із ЗПР»	Корекційна програма «Корекція та розвиток пізнавальної та емоційної сфер у дітей з ЗПР»/ І Маргулян. – Ж.: 2011.

### ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Варіативна складова змісту дошкільної освіти у закладі визначається з урахуванням індивідуальних освітніх запитів дітей та (або) побажань батьків, або осіб, які їх замінюють.

Відповідно до Наказу управління освіти Шосткинської міської ради від 06.02.2017 № 40-КВ «Про перепрофілювання груп дошкільних навчальних закладів» та Листа управління освіти Шосткинської міської ради від 10.02.2017 № 157 «Про організацію роботи груп з вивченням англійської мови» з 01 березня 2017 року в групі «Чомусики» (середня група) проводиться освітня робота по навчанню дітей англійської мови.

<b>Молодша група «Чомусики»</b>		<b>Вихователі: Забутна О.М. Шугасва Я.С. Пом. вихователя: Б. Воля Л.О.</b>	
<b>Назва парціальної програми</b>	Англійська мова для дітей дошкільного віку.	Англійська мова для дітей дошкільного віку. Програма та методичні рекомендації. Кулікова І.А., Шкваріна Т.М. За заг. ред. Низковська О.В. Лист ПТЗО від 28.07.2015. №14.1/12 – Г – 952.	

Варіативна складова змісту дошкільної освіти в дошкільному закладі, при умові відновлення роботи в звичних умовах, реалізується через роботу гуртків.

№ з/п	Назва гуртка Керівник гуртка	Освітнє спрямування	Назва програми	Реквізити програми	Графік роботи
1	«Золоті рибки» Керівник: вихователь фізичного виховання	Фізкультурно-оздоровчий; <i>мета гуртка:</i> навчання плаванню дітей	Авторська програма «Золоті рибки»	Схвалено радою методичного кабінету управління освіти Шосткинської	Один раз на тиждень, щосереди, з 10.00 до 12.00. На базі

	Казановська Г.І.	старшого дошкільного віку		міської ради Сумської області від 01.11.2018 року, протокол № 5, рішення 5.4.	міського басейну
2	Гурток «Грація» Керівник: вихователь з фізичного виховання Казановська Г.І.	Фізкультурно-оздоровчий; <i>мета гуртка:</i> покращення фізичного стану дітей від 6 року життя; виховання у них стійкого інтересу і ціннісного ставлення до занять фізичною культурою; формування рухових вмінь, навичок та основ культури здоров'я	Парціальна програма з фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Юний легкоатлет»	Парціальна програма з фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Юний легкоатлет». / Кулік Н.А., Масляк І.П.. Суми. ВВП Мрія. Лист ПТЗО від 28.12.2015. №2.1/12 – Г – 157.	Один раз на тиждень, щовівторка, друга половина дня о 16.00
3	Хореографічний гурток «Танцювальна мозаїка». Керівник: керівник музичний Ступак Г.І.	Художньо-естетичний; <i>мета гуртка:</i> розвиток художньо-творчих здібностей особистості дитини під час музично-хореографічної діяльності	Парціальна програма «Танцювальна мозаїка»	Парціальна програма «Танцювальна мозаїка». /Сафонова О. О., Шевчук А. С. Лист ІМЗО від 18.07.2017 № 21.1/12-Г-406.	Один раз на тиждень, щосереда, друга половина дня о 16
4	Гурток «Веселкові квіти» ( <i>квілінг</i> ) Керівник: вихователь Трофимець Л.А.	Художня праця; <i>мета гуртка:</i> навчання дітей створювати плоскі та об'ємні композиції з різнокольорових паперових смужок за допомогою техніки квілінгу.	Авторська програма «Талановиті пальчики»	Програма гуртка «Талановиті пальчики» Укладач: Донець Н.М., вихователь Охтирського ДНЗ «Росинка», схвалено СОШПО від 30.08.2013.	Один раз на тиждень, щосереда, друга половина дня о 15.45.
5.	Гурток «Каблучок» Керівник: Трунова М.Д.	Музично-естетичний; <i>мета гуртка:</i> залучення дітей до хореографічного мистецтва та	Парціальна програма «Дитяча хореографія»	Парціальна програма «Дитяча хореографія». Програма хореографічної діяльності дітей	Один раз на тиждень, щоп'ятниці, молодша група «Чомусики», середня група «Краплинки»,



		танцювальної діяльності, навчання елементам класичного танцю		від 3-х до 7-и років. Навчально методичний посібник. / Шевчук А.С. Мандрівець. Лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-282.	старша група «Зайченята».
--	--	--------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

## ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ **В ПОВОЄННИЙ ЧАС**

Освітній процес у закладі організовується в межах навчального року, що 1 вересня і закінчується 31 травня.

У період з 1 червня до 31 серпня триває літній період упродовж якого вихованці можуть відвідувати заклад дошкільної освіти.

Розподіл організованих форм навчання (занять) на тиждень визначається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015р. №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Тривалість безперервної роботи з вихованцями (організованих форм освітньої діяльності) не може перевищувати встановленого часу:

- ✓ у групі раннього віку – 10-15 хвилин;
- ✓ у молодшій групі – не більше 15-20 хвилин;
- ✓ у середній групі –20-25 хвилин;
- ✓ у старшій групі –25-30 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводять у всіх групах.

Тривалість занять з фізкультури:

- для дітей у віці від 2 до 3 років - 15 хвилин;
- від 3 до 4 років - 20-25 хвилин;
- від 5 до 6 (7) років - 25-30 хвилин.

Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

Організація корекційних занять вчителя- логопеда у спеціальній групі для дітей з вадами мовлення має свою специфіку. З дітьми проводяться:

- ✓ фронтальні ігри-заняття – вся група (тривалість - 25 хв.);
- ✓ підгрупові ігри-заняття – 4-6 дітей (залежно від логопедичного висновку та наповнюваності групи) (тривалість - 25 хв.);
- ✓ індивідуальні ігри-заняття – 1 дитина (тривалість - 10-15 хв.)

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ  
У ГРУПАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ №1 «ДЗВІНОЧОК»  
ЗА ПРОГРАМОЮ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ВІД НАРОДЖЕННЯ ДО ШЕСТИ РОКІВ  
«Я У СВІТІ» У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ



### В ГРУПІ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Види заняття	Орієнтовна кількість занять на тиждень в групі раннього віку «Дзвіночки» (третій рік життя)
<i>Художньо-естетичний розвиток</i>	
Музична діяльність	2
Образотворча діяльність	1
Конструювання	1
<i>Фізичний розвиток</i>	
Фізкультура	2
<i>Пізнавальний розвиток</i>	
Сенсорний розвиток	1
Ознайомлення з довкіллям	1
<i>Мовленнєвий розвиток</i>	
Розвиток мовлення, художня література	2
<b>Усього</b>	<b>10</b>

### В ГРУПАХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Види заняття	Орієнтовна кількість на тиждень		
	Молодші групи: «Всезнайки», «Чомусики», «Веселка»	Середні групи: «Краплинки» «Сонечко»	Старші групи: «Добрики», «Пізнайки», «Зайченята» «Грайлики»
<i>Художньо-естетичний розвиток</i>			
Музична діяльність	2	2	2
Образотворча діяльність	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.
Конструювання	0,5	0,5	0,5
<i>Фізичний розвиток</i>			
Фізкультура	2	2	2
<i>Пізнавальний розвиток</i>			
Ознайомлення із соціумом та власним Я	0,5	1	1
Ознайомлення із природним довкіллям	0,5	1	1
Логіко-математичний розвиток	0,5	1	1
<i>Мовленнєвий розвиток</i>			
Розвиток мовлення	1	1	1
Художня література	0,5	0,5	1
Підготовка до навчання грамоти	-	-	1
<b>Всього:</b>	<b>11 занять</b>	<b>12 занять</b>	<b>14 занять</b>

Планування освітньої діяльності здійснюється за регламентом життєдіяльності дітей та блочно - тематичним принципом.

Набуття різних видів компетенцій дітьми раннього та дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності:

- ✓ предметній;
- ✓ ігровій ( *провідній для дітей дошкільного віку*);
- ✓ комунікативній;
- ✓ пізнавально-дослідницькій;
- ✓ конструюванні з різними видами конструкторів та з різного матеріалу (папір, природний матеріал та інші матеріали);
- ✓ образотворчій;
- ✓ музичній;
- ✓ театральній;
- ✓ літературній;
- ✓ сенсорно-пізнавальній і математичній;
- ✓ руховій;
- ✓ соціокультурній та ін.

Зміст освітньої діяльності в закладі передбачає набуття дитиною компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (Державним стандарт дошкільної освіти) нова редакція.

### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №1 «ДЗВІНОЧОК» У ВОЄННИЙ ЧАС**

В умовах воєнного стану організація освітнього процесу буде залежати від безпекової ситуації у місті.

Заклад дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» з 01 вересня 2022 року і до відновлення діяльності ЗДО у звичному режимі за рішенням військової адміністрації і міської комісії з питань готовності закладів освіти Шосткинської міської територіальної до організації навчання та забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, буде забезпечувати освітній процес у дистанційному форматі.

Для організації освітньої діяльності у дистанційному форматі варто налагодити партнерські відносини з батьками вихованців через закриті групи із батьками в соціальних мережах за вибором: Viber, Telegram, Facebook та відкритих групах соціальної мережі Facebook.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі використовувати синхронне і асинхронне навчання (онлайн-заняття, або його відеозапис).

Відеоконференції з батьками та дітьми організувати на електронній платформі GoogleMeet. Онлайн – конференції проводити з дотриманням «Вимог до розпорядку дня і навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей», XII розділу Санітарного регламенту, а саме:

п.8. Заняття з використанням комп'ютерів дозволяється проводити для **дітей старшого** дошкільного віку **два рази на тиждень** (не більше одного разу протягом дня). Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати **10 хвилин**.

п. 9. Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання з дітьми **молодшого та середнього** дошкільного віку проводяться у разі згоди батьків **не більше 10 хвилин**. Для дітей **старшого** дошкільного віку безперервна тривалість занять з використанням ТЗН (інтерактивні дошки, відеопроєктори тощо) не повинна перевищувати **15 хвилин**.

п.11. Перегляд розважальних телепередач, мультфільмів і діафільмів для дітей дошкільного віку допускається не частіше **1 разу на день**. Тривалість перегляду

розважальних телевізійних передач не повинна перевищувати **20 хвилин** на день для дітей **3-4 років** і **30 хвилин** для дітей **5-6 років**.

Інформацію про перебіг освітньої діяльності розміщати у відкритих групах на Facebook

Наприкінці тижня підводити підсумок у форматі зворотнього зв'язку

Діти зі спеціальної старшої групи «Грайлики» (для дітей з вадами мовлення) та діти з ООП з інклюзивної старшої групи «Добрики» разом з батьками будуть відвідувати корекційно розвиткові заняття у спеціалістів за окремим індивідуальним графіком.

При плануванні освітньої діяльності зберігати інтегрований підхід та пріоритетні напрямки, що надасть змогу значно скоротити організовані форми навчальної діяльності (занять) та істотно знизити навчальне навантаження на дітей.

**ОРІЄНТОВНІ ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ  
В ЗДО№1 «ДЗВІНОЧОК»  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Понеділок**

Збережемо природу й історію краю, бо любов та повагу у серці ми маємо (*Дитина в соціумі + Дитина в природному довкіллі*)

**Вівторок**

Цифри, знаки, кольори, про фігури та кути – хочемо все добре знати й легко з LEGO будувати (*Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі*)

**Середа**

Мова мами й тата, діда і бабусі, знаю її добре, ще краще навчуся (*Мовлення дитини*)

**Четвер**

Ми мистецтво любимо, залюбки малюємо, ліпимо, співаємо й творчість розвиваємо (*Дитина у світі мистецтва*)

**П'ятниця**

Стільки можливостей ігри всі мають, безліч світів нам щораз відкривають (*Особистість дитини + Гра дитини + зворотній зв'язок*)