**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ , МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ШОСТКИНСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**(ЯСЛА - САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»**

**КОМПЛЕКСНЕ ЗАНЯТТЯ**

**ЗА ОСВІТНЬОЮ ЛІНІЄЮ «ДИТИНА У ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ» ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО (4 рік життя) ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**НА ТЕМУ:**

**«*ПРИГОДИ СНІГОВИКА»***

**Підготувала вихователь ДНЗ№1**

**ГУТЯНКА Тетяна Михайлівна**

**Дата проведення:15 січня 2014 р.**

**м. Шостка, 2014 р.**

**Освітні завдання*:*** Створювати сприятливі умови для збагачення життєвих вражень дітей про зиму, її особливості. За допомогою досліду спонукати дітей до формування висновку: що сніг в теплому місці тане. Уточнити знання про свійських і диких тварин (кіт, собака, заєць, лисиця, білка), закріпити уявлення про характерні особливості їх зовнішнього вигляду. Вправляти у співвідношенні кількості зображень з цифрою під час лічби.

Вправляти в умінні розрізняти та називати предмети виготовлені з різного матеріалу: ниток, скла, вати, тканини.

Виховувати свідоме ставлення до труднощів, що відчувають зимуючи птахи взимку; викликати бажання піклуватися про них. Розвивати дрібну моторику пальців під час плетіння килимка, чередуючи кольори стрічок.

Сприяти розвитку рухової активності, заохочувати брати участь в імітаційних ігрових вправах. Підтримувати здатність до творчих перевтілень.

**Словник :** зима, холодно, Сніговик, ліпити, взимку, тварини, кіт, собака, лисиця, білка, заєць, сніжинка, годівниця, горобчик, синичка, снігур, підгодовувати, горобина, сало, насіння, холодний, м’який, скляний , з вати , з ниток, зі шкарпеток.

**Дидактичний матеріал:**

***Демонстраційний дидактичний матеріал:*** відео ролик уривок із мультфільму «Сніговик листоноша», Сніговик - іграшка, площинне зображення пташок: синичка, горобчик, снігур, дві миски червоного і зеленого кольору, малюнок сніжинки, іграшки - сніговички виготовлені з ниток, вати, скла.

***Роздатковий матеріал:*** силуетне зображення тварин до гри « Чиї вушка і хвостик»; картки до гри « Гостинці для пташок»; сніжинки до дидактичної гри «Заметіль», пластикова решітка, стрічки до дидактичної гри «Килимок Сніговичку».

**Попередня робота:** бесіди на тему: «Прийшла зима», « Життя тварин узимку», «Життя птахів узимку»; розгадування загадок про зиму; обговорення прислів’їв про зиму; Слухання й обговорення віршів К. Перелісної «Лисичка і зайчик», А. Костецького «Лист до пташок»; читання оповідань В. Біанкі «Страшно», В. Сухомлинського «Ялинка для горобчиків», «Як дзвенять сніжинки»

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

Діти, погляньте скільки до нас прийшло гостей. Давайте з ними привітаємося. До нас завітає ще один гість, а хто він, ви дізнаєтесь коли переглянете уривок із мультфільму. *( показ уривку із мультфільму «Сніговик листоноша», під час якого читається вірш -загадка)*: М. Пономаренко:

Вийшли діти на сніжок

І зліпили колобок

Другий, третій – разом склали,

Потім смішно прикрашали.

Замість носика морквинка,

Оченята – дві вуглинки

Ось відерце - капелюх,

Ось і посмішка до вух,

Руки, ґудзики і ніжки

Хто ж цей дивний чоловік?

Це веселий ….( сніговик)

- В яку пору року діти ліпили Сніговика? Як було на дворі - холодно чи тепло? Як ви здогадалися? Чим укрита земля, дерева?

*(Чути стук в двері, з’являється Сніговичок).*

І зима – чарівниця перетворила сніговичка із снігу на сніговичка із вати, щоб її маленький друг у групі не розтанув.

- Діти давайте привітаємося із Сніговичком і подаруємо йому свої посмішки.

- Наш Сніговичок живе на подвір’ї. Він, як і наші малята, дуже допитливий, все спостерігає, все помічає: хто пролітає, хто пробігає, хто проходить поруч. Проте зовсім нелегко живеться Сніговичку в природі. То морквинку хтось поцупить, то ягідки – ґудзики хтось забере. Зі Сніговичком постійно трапляються якісь пригоди та дива! А вам цікаво дізнатися про пригоди Сніговичка?

Ось одна із них. *(читання вірша Г. Чубач «У дворі під Новий рік»*

У дворі під новий рік

Хизувався Сніговик

* Із великої морквинки

В мене ніс, як в Буратіно!

Зайчик двором пробігав,

Той великий ніс украв

І тихцем без хизування

Він зробив смачне снідання.

- Дітки, хто прибігав до Сніговичка? Що зробив зайчик? Без носа-морквинки Сніговичок був смішний і кумедний! На такого кумедного Сніговичка прибігали подивитися інші тваринки. Сніговичок спробував їх намалювати, але в нього закінчилися фарби, і він не зміг домалювати тваринок до кінця. Давайте спробуємо закінчити малюнки і дізнатися, хто прибігав подивитись на Сніговичка!

*Дидактична вправа« Чиї вушка, хвости?».*

- Вам потрібно подивитися у якої тваринки не вистачає хвостика або вушка, знайти його і прикріпити до тваринки.

*Діти виконують завдання.*

- Отже, хто прибігав до Сніговичка?

- Знайдіть серед тварин домашніх, і прикріпіть їх біля будинку. Скільки було котиків. Визначте цифрою. Порахуйте скільки було собачок. Визначте цифрою.

- Диких тваринок прикріпіть біля лісу? Скільки диких тваринок прибігало до Сніговичка. Визначте цифрою.

- Погляньте, що в лапках тримає зайчик? Мабуть, він хоче повернути морквинку Сніговичку.

До Сніговичка прибігали не лише тварини, а прилітали і різні пташки. Як ви думаєте, яка пригода могла трапитись зі Сніговичком, коли до нього прилітали пташки?

Зажурились пташки на морозі,

щебечуть, бо серце в тривозі:

Вже настала сувора зима.

Холод всюди і їжі нема…

- Ми знаємо, що взимку пташкам важко знайти їжу: немає комашок, черв’яків, сніг засипав увесь корм, не видно насіння рослин. І пташки дуже хотіли покуштувати ягідок горобини, з яких у Сніговичка зроблені (Що?) ґудзики.

Погляньте сюди! За площинним зображенням, спробуйте назвати пташок, що прилітали до Сніговичка, щоб поласувати його «ґудзиками» - ягідками?

*(розгляд площинного зображення пташок снігурів, синичок, горобців).*

- Щоб Сніговичок залишився зі своїми ґудзиками, пропоную пригостити пташок їхніми улюбленими гостинцями.

*Дидактична вправа «Гостинці для пташок»*

- Вам потрібно, вибрати картинки з їжею для пташок і роздати зимові гостинці птахам: згадаємо: снігурам (Що?)– горобину, синичкам (Що?)– сало, горобцям (Що?) – насіння.

*Діти виконують завдання.*

- А ще Сніговичок згадує веселу і приємну пригоду. Коли на вулиці було багато снігу і не було великого морозу, на подвір’ї гралися діти і водили біля Сніговика веселі хороводи. Така пригода дуже сподобалася Сніговичку. Давайте нагадаємо йому, як це було і заведемо навколо нього хоровод *(діти виконують рухи, імітуючи те, про що йдеться у віршику)*

- Узялись за рученята

Наші хлопчики й дівчата,

Гру веселу почали –

Хоровод свій завели.

Вже не стало тут малят –

Бачу тільки зайченят:

(*діти стають одне за одним і пересуваються стрибками вперед.)*

Десь вже зайчики поділись,

А ведмедики з’явились,

Звідки ви прийшли до нас?

Вам же зараз спати час!

(*Малята зображують ходу ведмедиків – ідуть перевальцем, повільно)*

Враз ведмедики зникають –

Лиш сніжиночки кружляють

У жвавенькому танку

Для Сніговичка із сніжку

(*Діти йдуть навколо Сніговичка, кружляють та плавно змахуючи руками.)*

От така була пригода

Із веселим хороводом,

Гарно грались, залюбки

Наші любі діточки!

(*Діти знову беруться за руки і продовжують вести хоровод)*

- Діти, а ще наш Сніговичок любить розважатися зі снігом та сніжинками. Адже крім птахів, до Сніговичка часто прилітають … А хто, ви зараз самі нам про це скажете:

Хто на місці не сидить,

А несеться і летить,

Жваво у танку кружляє,

діток звеселяє?

Звісно, це такі пушинки —

Білі зимові...

- Сніговичок все, все знає про сніг, бо він сам (з чого?) Так! Зі снігу! І сьогодні він нам хоче розповісти, що у світі не має жодної сніжинки схожої одна на одну. Кожна сніжинка має свій неповторний візерунок. Роздивіться які бувають сніжинки. *(розгляд ілюстрацій)-* На що вони схожі? (на зірочку, на квіточку….),

-Погляньте які сніжинки приніс нам Сніговичок , спробуємо з ними пограти так, як грається з ними Сніговичок!

*Вправа «Заметіль»*

- Подмухаємо на них утворивши вітер, носиком повітря вдихаємо а ротиком видихаємо. І покружляємо із сніжинками. Покружляли і відпустіть.

- Що з ними відбувалося ? ( *сніжинки* *кружляли, танцювали, летіли. падали.)*

- Ось так сніжинки від вітру кружляють і спускаються на землю, лягаючи одна на одну, утворюючи снігову ковдру. Снігова ковдра - це сніг, з якого і зліпили нашого Сніговичка.

- Візьміть трішки снігу до рук, на що він перетворився*?*

- Давайте дізнаємось, на що? може перетворитися Сніговичок зроблений із снігу, якщо його занести у приміщення.

- У нас дві миски червоного і зеленого кольору. В миску червоного кольору наллємо теплу воду, тому що в приміщенні тепле повітря. В миску синього кольору - холодну воду, бо на вулиці повітря холодне.

Спробуємо поставити стаканчики червоного кольору зі снігом у теплу , а у холодну воду стаканчики жовтого кольору та поспостерігаємо: де сніг розтане швидше?У якій воді: холодній чи теплій?

Отже, що буде?, якщо Сніговичка зі справжнього снігу, занесемо до кімнати?

- Не зважаючи на своїпригодиСніговичку, дуже подобається жити на подвір’ї, проте він заздрить нам, що в нашій кімнаті так затишно, є килимок, де можна відпочити, а у нього немає жодного килимочка.

- Ви хочете допомогти йому?

*Дидактична вправа «Килимок Сніговичку»*

- Наш Сніговичок уже розпочав роботу, вам лише потрібно переплести стрічки, чередуючи їх за кольором.

- Сніговичок дуже вам вдячний за те, що ви йому допомогли виготовити килимки.

- І хоче показати вам своїх братиків – сніговичків, зроблених не зі снігу, а з інших матеріалів, які ніколи не розтануть в приміщенні. *Мовна вправа «Сніговички із чого…»*( *вати, ниток , скла , шкарпеток)* Візьміть кожен по одному сніговичку, розгляньте їх і скажіть, з якого матеріалу вони зроблені.

- Діти існує повір’я якщо загадати бажання сніговичку, то воно обов’язково, здійсниться. То й ви, пошепки загайде свої бажання сніговичку.

Діти, чи сподобалися вам пригоди Сніговичка? З яким зустрівся сніговичок: хто прибігав, хто прилітав, хто приходив? В чому нас переконав дослід. Яке завдання ми виконували зі стрічками.

- За те, що ми допомогли Сніговичку домалювати тваринок, погодували пташок, щоб залишилися ґудзики – горобинки у Сніговичка, допомогли зробити килимок, приготував для вас сюрприз (*вихователь роздає сюрприз від Сніговичка, наклейки)* Давайте подякуємо Сніговичку за те, що він розповів нам про свої пригоди.

**Використана література:**

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція). Київ – 2012.
2. Гавриш Н. Сучасне заняття в дошкільному закладі. Луганська «Альма-матер». 2007.С. – 174 -176.
3. Дитина в дошкільні роки: комплексна додаткова освітня програма/ автор. Колектив; наук. Керівник К.Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2011.
4. Дошкільнята на прогулянці 4-6 років/ Упоряд. В.Л. Сухар. – Х.:Видавництво «Ранок», 2010.
5. Фесюкова Л.Б. Пори року. Комплексні заняття. – Х.: Веста: ТОВ Видавництво «Ранок»,2007.
6. Я зростаю допитливим: молодший дошкільний вік. / Упоряд. В. Л. Сухар. – Х.:Видавництво «Ранок», 2011.